

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бурен-Хем Каа-Хемского района за 2021, 2022 и 1 полугодие 2023 года.

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 30 мая 2023 года составляет 194 человек, численность педагогического коллектива – 29 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бурен-Хем расположена в сельской местности.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. 58% педагогов — специалисты с большим опытом педагогической деятельности, 24%- составляют педагоги со стажем до 10 лет, лишь 17% являются молодыми специалистами. Профессионализм педагогических и управленческих кадров выполняет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов. Классные руководители (50%) прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

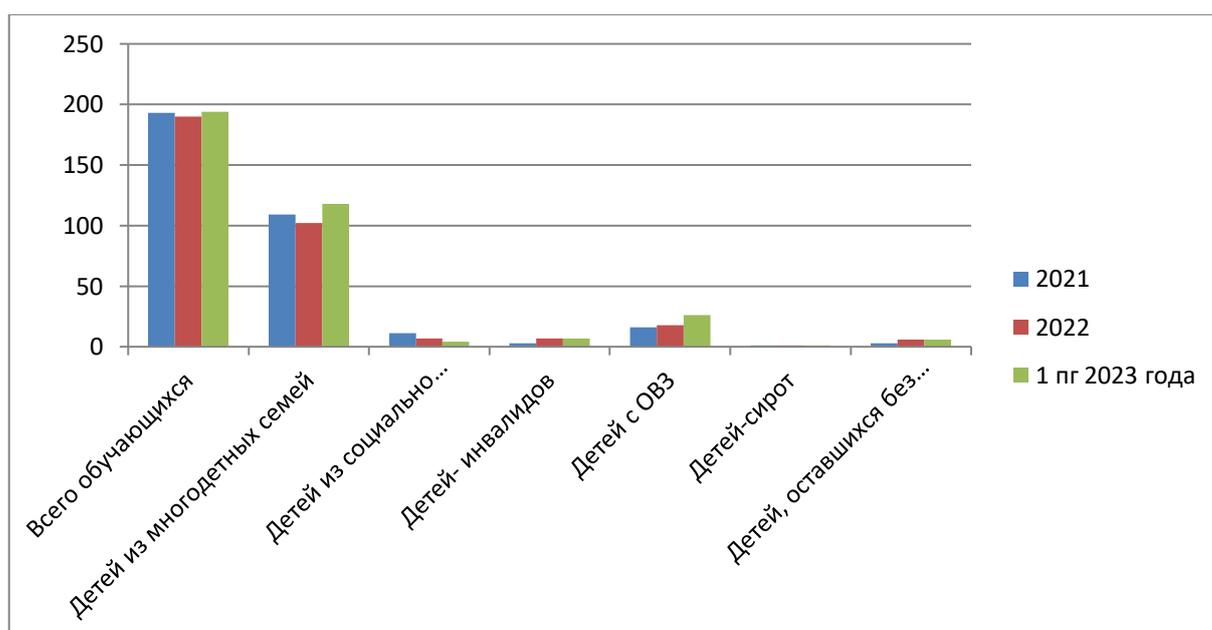
Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по патриотическому воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники.

Также проводятся 3 секции ДСШ, где привлечены педагоги-тренеры по спортивному направлению.

Информация о воспитательной деятельности школы размещена на сайте: school-buren-hem.rtyva.ru

Социальный паспорт обучающихся МБОУ СОШ с.Бурен-Хем:

	2021	2022	1 кв 2023 года
Всего обучающихся	193	190	194
Детей из многодетных семей	109	102	118
Детей из социально неблагополучных семей	11	7	4
Детей- инвалидов	3	7	7
Детей с ОВЗ	16	18	26
Детей-сирот	1	1	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	3	6	6



Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной

организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. По этому направлению были проведены:

Сроки		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		24	25	12
Охват	Учащиеся	193 (100%)	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	13	19	18
	Родители	21	23	18
	Приглашенные гости	3	1	2

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		39	38	22
Охват	Учащиеся	193 (100%)	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	29	29	29
	Родители	79	57	28
	Приглашенные гости	2	1	1

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		16	24	13
Охват	Учащиеся	193 (100%)	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	17	21	18
	Родители	28	13	18
	Приглашенные гости		1	2

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		14	14	8
Охват	Учащиеся	193 (100%)	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	17	18	18
	Родители	19	8	11
	Приглашенные гости	0	1	0

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Школа успешно работает под девизом: «Школа - территория здоровья», с 2010 года реализуется программа «Здоровое питание», в рамках этой программы проводятся классные часы по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания. Также ежегодно проводится муниципальное мероприятие «ЗОЖ-это стильно!», где учащиеся школ района принимают участие в веселых стартах и НПК «Здоровое питание», а педагоги района делятся своим опытом работы в области

здоровьесберегающих технологий.

		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		19	27	21
Охват	Учащиеся	193 (100%)	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	14	19	18
	Родители	28	23	18
	Приглашенные гости	9	28	34

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		5	5	3
Охват	Учащиеся	193	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	29	19	18
	Родители	13	23	18
	Приглашенные гости	1	1	2

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

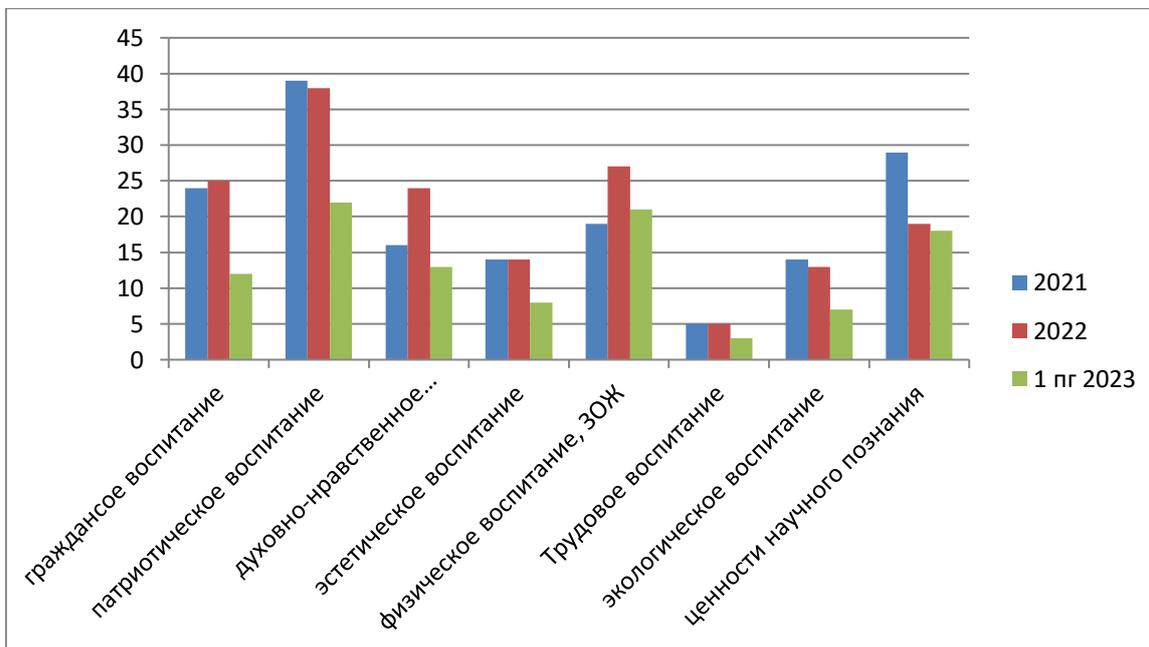
		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		14	13	7
Охват	Учащиеся	193 (100%)	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	19	19	18
	Родители	9	8	5
	Приглашенные гости		0	1

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

		2021	2022	1 полугодие 2023 года
Количество проведенных мероприятий		16	15	9

Охват	Учащиеся	193 (100%)	190 (100%)	194 (100%)
	Педагоги	29	19	18
	Родители	5	23	18
	Приглашенные гости	4	3	2

Соотношение проведенных мероприятий по направлениям



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

В целях анализа реализации воспитательного потенциала уроков заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки.

Посещено уроков	2021	2022	1 кв 2023
Всего	36	34	26
Молодые специалисты	5	7	4

В результате анализа посещения уроков было выявлено, что учителя-предметники во время уроков используют воспитательные возможности для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, применяют интерактивные формы работы. В ходе анализа выяснилось, что некоторые трудности в осуществлении воспитательных задач испытывает молодая учительница математики Монгуш А-С.М., ей оказана методическая помощь заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ооржак О.Б. и учителем наставником Данчай-оол А.С.

Внеурочная деятельность

Каждый год на базе МБОУ СОШ с.Бурен-Хем в рамках дополнительного образования работает 9 кружков и 3 спортивных секции ДСШ, курсы внеурочной деятельности с 1 по 11 класс по 10 часов в каждом классе:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном»; «Юные армейцы», «ЮИД»,

«Волонтеры», «Жизненные навыки»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Культуры и традиции народов Республики Тыва», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Улусчу ужурлар»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Выразительное чтение на тувинском языке», «Развитие речи», «Ментальная арифметика», «Культура речи», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Геоинформационные технологии», «Разработка VR|AR приложений», «Программирование», «Я сдам ОГЭ, ЕГЭ», «Промышленный дизайн», «Я- исследователь», «Моя профессия», «Проектория»

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Ритмика», «Танцевальный», «Рукотворный мир», «Умелые руки», «Школьный театр»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Туризм», «Музейное дело»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб», «Волейбол», «Бокс», «Спортивные игры», «Хуреш», «Шахматы»,

Классное руководство

В школе 11 классов-комплектов, классными руководителями работают 11 классных руководителей. Каждый классный руководитель планирует и проводит классные часы по целевой воспитательной тематической направленности, оказывают необходимую помощь учащимся при подготовке, участии, проведении школьных мероприятий. Организуют интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, устанавливают и укрепляют доверительные отношения, организуют игры, тренинги, праздники, походы и т.д. для сплочения коллектива, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с учителями-предметниками и родителями. В 2022-2023 учебном году в школе был объявлен конкурс «Лучший класс», победителем стал 7 класс, классный руководитель Биче-оол А.С.

Основные школьные дела

Основные школьные дела является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, основные общешкольные дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	гражданское	сентябрь
День здоровья	физическое воспитание, ЗОЖ	Сентябрь, апрель
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Золотая осень»	духовно-нравственное	октябрь
Праздники, посвященные Дню матери и отца	патриотическое	ноябрь

Акция «Кормушка»	экологическое	ноябрь
КТД «Новый год»	эстетическое	декабрь
Спортивно-военизированная игра «Зарница»	Патриотическое, физическое воспитание, ЗОЖ	февраль
Шагаа	духовно-нравственное	февраль
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Операция «Делись добром»	трудовое	в течение года
Акция «Оберегай Енисей»	трудовое	сентябрь, май
Последний звонок	духовно-нравственное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр песни и строя «Салют, Победа!»;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- Праздник «Шагаа».

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

1. Проведение эколого-туристического слета учащихся;
2. Акция «Восхождение на горную вершину»;
3. Классные руководители совместно с родителями организуют походы выходного дня в национальный музей, спортивный комплекс «Субедей», в разные хурээ, кинотеатр «Найырал» и т.д.

Организация предметно-пространственной среды

Одна из основных задач - создать такую **предметно-эстетическую среду**, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно. Учитель технологии совместно с учащимися создают тематическую фотозону на каждый праздник. В основном учащиеся средних классов с интересом и активно занимаются эстетическим оформлением каждого праздника.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду школы.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»;
- «Космос глазами детей»;
- «Моя Россия»;

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (бежевый, морской волны)

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, придают эстетику педагогическому труду. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, сканерами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За последние годы в школе накоплен положительный опыт сотрудничества с родителями. В работе с семьей принимают активное участие заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, фельдшер, педагоги дополнительного образования, классные руководители. На сегодняшний день одной из главных задач является обеспечение эффективного взаимодействия педагогов с родительской общественностью, через активное привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности, разработку и реализацию новых форм деятельности.

	2021	2022	1 пг 2023
Проведено мероприятий с охватом родителей	14	12	4
Общешкольные родительские собрания	5	4	2
Собрание отцов	1	0	1
Посещено уроков родителями	42	33	18

В школе работает Совет родителей, в состав которого вошли самые активные родители нашей школы, Попечительский Совет, Совет отцов. В рамках Советов родители участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Работа с родительской общественностью ведется по утвержденному плану. Роль родителей в воспитании детей первостепенна. Родители активно взаимодействуют со школой, принимают непосредственное участие во всех проводимых мероприятиях школы.

Также они помогают в проведении спортивных, внеклассных мероприятий, таких как «Папа, мама, я – спортивная семья», Новогодние бал-маскарады, Золотая осень и т.д. Также родители помогают в работе по профилактике правонарушений и детского травматизма: выходят на рейды: «22.00: ваш ребенок дома?», «Родительский патруль», «Сидим дома». Родители занимаются благотворительностью, ежегодно добровольно участвуют в ремонте классных кабинетов школы.

Также в школе уже седьмой год действует Совет отцов, председателем которого является Шурчум К.О. - активный отец, спортсмен. Из отцов в жизни школы активно участвуют Ондар К.М., Аяя А.П., Кара-Монгуш Э.Б., Монгуш В.В.

Так как среди обучающихся имеются дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей организовано целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- - психолого-педагогическое сопровождение семей;
- - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Но, практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Самоуправление

В школе активно работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Президентом Совета старшеклассников работает ученик 10 класса Кара-Монгуш Тумен. Представители Совета старшеклассников принимают участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

Советом старшеклассников в 1 полугодии 2023 года было проведено 2 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- посвящение в старшеклассники;
- дни единых действий РДДМ
- проект «Сделаем вместе»

В 2023 – 2024 учебном году следует продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело

Под руководством старшего вожатого Оюн Ч.Б. в школе организована работа волонтерской деятельности. Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе организована деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений «Все в твоих руках». В рамках программы, проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов: работников администрации сельского поселения, психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.

Практически все обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков с педагогами, родителями, социальными партнёрами. Классными руководителями проводятся рейды, индивидуальные консультации. Преподаватель-организатор ОБЖ Ондар Э.М. постоянно проводит акции игры по профилактике детского травматизма.

В целях обеспечения безопасности и профилактики правонарушений проведены различные мероприятия и акции.

	2021	2022	1 пг 2023
По профилактике и предупреждению правонарушений и употребления ПАВ	12	14	9
По профилактике экстремизма и терроризма	6	5	3
По профилактике ранней беременности	7	5	2
По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	16	16	9

Несмотря на проводимые мероприятия в школе остается острым вопрос о безопасности и профилактики правонарушений.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ и ПДН:

	2021	2022	1 пг 2023
Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	3	1	2
Количество учащихся, состоящих на учете ПДН	0	4	1



Основной причиной постановки на учет ПДН являлись хищение чужого имущества, употребление алкогольной продукции, а на учет ВШУ – несоблюдение комендантского часа.

В 2023-2024 учебном году необходимо улучшить работу по профилактике и безопасности, посредством:

- организации превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактики правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактики расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);
- проведения исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделения и психолого-педагогического сопровождения групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

Социальное партнёрство

Социальными партнерами являются Детская спортивная школа района, Центр детского творчества, центральная районная библиотека, ОП №6 Каа-Хемского района, ФАП с.Бурен-Хем, ООО «Тываэнерго», лесничество и другие.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
 - встреча с медсестрой ФАПа;
 - встреча с работником пожарной части;
 - встреча с представителями ТТИТ, ТГУ.
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
 - «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
 - «Мечты о космосе» (8 – 9 классы);
 - «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы);
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
 - «Моя будущая профессия» (1– 4 классы);
 - «Профессии наших родителей» (5 – 7 классы).

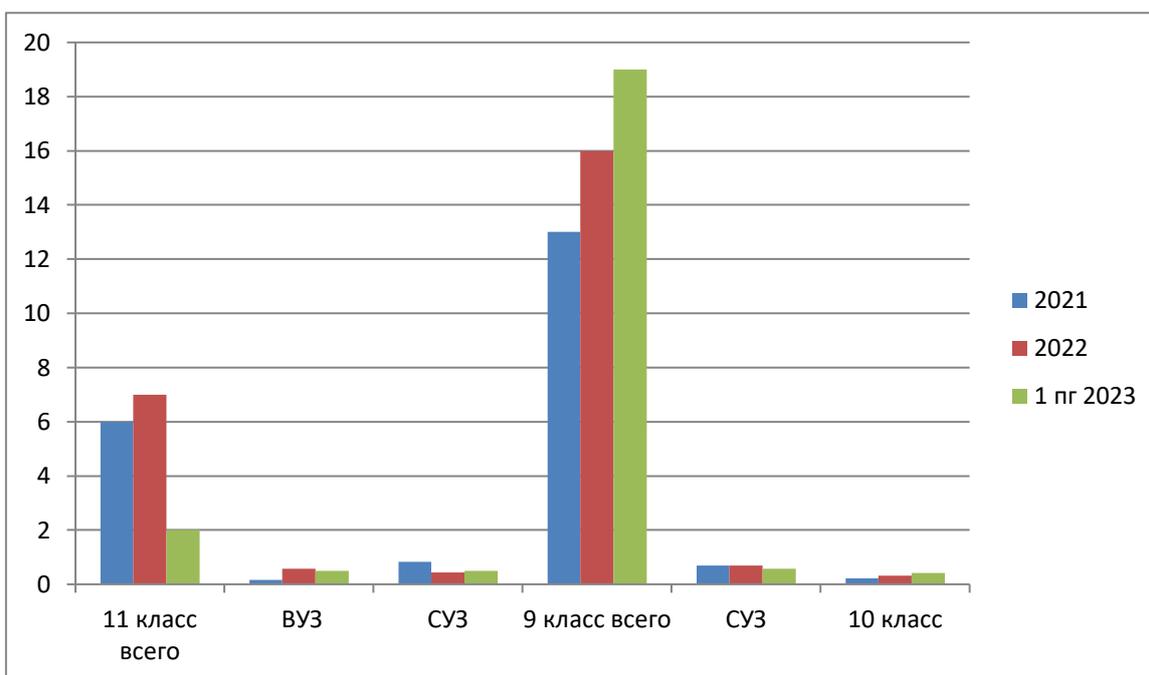
В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся посещают онлайн занятия и знакомятся с самыми разными профессиями. Также со многими интересными профессиями знакомятся, посещая всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия».

На курсах внеурочной деятельности «Моя профессия», «В мире профессий» обучающиеся осваивают основы профессий, активно ведется профориентационная работа посредством ролевых игр и дискуссий.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов не испытывают затруднения в выборе будущей профессии.

Трудоустойство выпускников

		2021	2022	1 пг 2023
11 класс	Всего выпускников	6	7	2
	Поступление в ВУЗы	1(17%)	4 (57%)	1 (50%)
	Поступление в СУЗы	5(83%)	3 (43%)	1 (50%)
9 класс	Всего выпускников	13	16	19
	Поступление в СУЗы	9(69%)	11 (69%)	10 (53%)
	Обучение в 10 классе	3(23%)	5 (31%)	9 (47%)
	Остался на повторное обучение	1(7%)	0	0



Этнокультурный образовательный компонент

Реализация воспитательного потенциала этнокультурного компонента общеобразовательной организации может предусматривает:

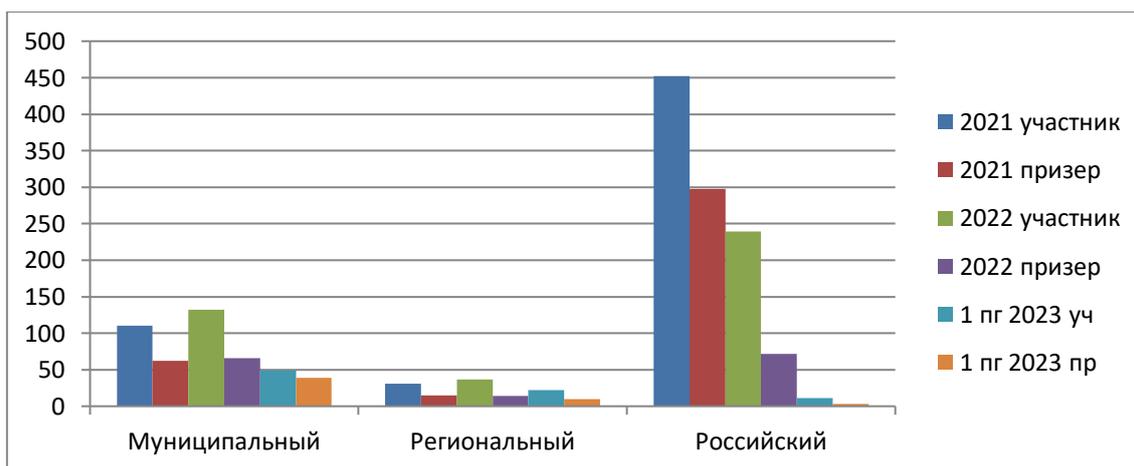
1. проведение циклов классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному пониманию традиций тувинского народа;
2. в рамках месячника «Шагаа» проводятся традиционные тувинские игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о малой родине; экскурсии на просторы родной республики;
3. ежегодно проводится день родного языка;
4. посещение выставок, ярмарок национальной утвари тувинского народа;
5. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых малой родине;
6. в пришкольном лагере «Дружба» каждый вторник посвящен изучению родного края.

Достижения обучающихся

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и занимают призовые места. Особенно хочется отметить обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях федерального уровня: ученица 5 класса Ондар Сылдыс 2021 году заняла 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Сказочный фейерверк», классный руководитель Багай-оол С.А.; Седип Чимит ученик 8 класса 2022 году занял 3 место в соревнованиях по вольной борьбе. Тренер Шарай В.В. Юнармеец, ученица 8 класса Шурчум Онзагай стала победительницей во всероссийском конкурсе дизайнеров «АРТ-юнармия» в номинации «Дебют». – руководитель учитель технологии Ховалыг К.С.

	2021		2022		1 пг 2023	
Всего	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Муниципальный	110	62	132	66	49	39
Региональный	31	15	37	14	22	10
Российский	452	298	239	72	11	3

Уровень	2021		2022		1 пг 2023	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Предметные олимпиады						
Муниципальный	67	30	70	25	6	4
Региональный	7	2	12	0	2	0
Российский	425	298	194	57	0	0
Научно-практические конференции						
Муниципальный	5	2	3	2	4	2
Региональный	2	0	0	0	0	0
Российский	0	0	0	0	0	0
Творческие конкурсы						
Муниципальный	24	20	25	22	13	7
Региональный	19	10	18	11	8	4
Российский	26	0	44	14	11	3
Спортивные соревнования						
Муниципальный	14	10	34	17	26	26
Региональный	3	3	7	3	12	6
Российский	1	0	1	1	0	0



Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Ответственный: ЗВР Ховалыг К.С.