

Анализ работы социального педагога по профилактической работе с учащимися и их родителями по предупреждению безнадзорности и правонарушений за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В работе были поставлены следующие цели:

- Оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и(или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.
- Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.

А также задачи:

- **Раннее выявление** детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, стоящими на ВШК и ПДН, учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным организациям, склонными к экстремизму.
- Оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам.
- Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики.

поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами: Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы.

В своей работе социальный педагог школы руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом - Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом - Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Уставом школы.
9. Планом работы школы на текущий учебный год.
10. Школьными локальными актами.
11. Должностной инструкцией.

Для реализации задач социальный педагог взаимодействует с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних. В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей.

Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении (СОП, ТЖС).

- изучаем социальные проблемы учеников;

- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, ВШК, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей.

1. Сведения об учащих образовательного учреждения:

Общие данные:

Общее количество учащихся: _____

Из них: мальчиков – _____

девочек – _____

Данные по классам:

Число классов-комплектов – 11

Из них:

1-4 классы (7-10 лет) классов-комплектов:

В них обучается - _____ человек;

Из них: мальчиков – _____ человек

Девочек – _____ человек

5-9 классы (11-15 лет) 5 классов-комплектов:

В них обучается – _____ человек;

Из них: мальчиков – _____ человек

Девочек – _____ человек

10-11 классы (16-17 лет) 1 класс-комплекта:

В них обучается – 8 человек;

Из них: мальчиков – 4 человек

Девочек – 4 человек

Число детей, обучающихся на дому: **5**

Ларина Алина Александровна, 19.02.2013

Тюлюш Кан-Болат Аясевич,

Оюн Мария Амировна, 21.01.2015

Кууларн Сергей Владиславович, 10.05.2013

Куулар Айслан Аянович, 25.05.2007

Общие сведения классов:

класс	Количество детей на начало уч.года	Количество детей на конец уч.года
1 а	15	13 (выбыла Чаш-оол Долгар Ай-Хаановна январь 2023г, Монгуш Мария выбыла 25.04.2023г)
1б	15	15
2	21	21
3	17	16 (Монгуш Эвелина Даваасюрюновна, выбыла январь)
4	20	21 (прибыл Монгуш Эртине Омакович, в конце декабря 2022г)
5	22	23 (прибыл Самчад-оол Айыжы Алексеевич, 2-ое полугодие)
6	23	24 (Прибыл Монгуш Менги Омакович в конце декабря 2022г)
7	16	16
8	18 (выбыли ийистер)	17 (Прибыла Маады Диана Юрьевна, со 2го полугодия 2023г)
9	19	19
10	6	6
11	2	2
Всего:	194	193

Банк данных семей школы:

	Начало года	Конец года
Кол-во детей	194	193
Кол-во опекаемых детей	7	7
Кол-во детей из многодетных семей	102	102
Кол-во детей-инвалидов	6	7
Кол-во детей из малообеспеченных семей	87	88
Кол-во детей из неблагополучных семей (ТЖС, СОП)	15	15
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном контроле («группа риска»)	2	
Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН	4	1 (Оюн Чойган)

Кол-во детей с ОВЗ	18	
--------------------	----	--

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с КДН, ПДН и т.д. Оказание помощи детям из семей льготных категорий (помощь бесплатного питания).
5. Вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную работу, посещение кружков и секций.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ВШУ на конец 2022-2023 учебного года

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ВШУ	2
Кол-во уч-ся, совершивших преступления	0
Кол-во уч-ся, поставленных на «группы риска» за:	
- употребление алкогольной продукции;	1
- драка	2
-скачка несовершеннолетних	2
- дисциплина учащихся (не соблюдение комендантского часа)	2
-хищение чужого имущества;	Нет
-употребление наркотических и психотропных средств	Нет

На конец учебного года на учете ПДН – 1 ученик, в ВШУ состояли 2 учащихся (Чамьян Сырга Мергеновна, 9 класс, Кара-Монгуш Тумен Маадырович, 10 класс. Из-за несоблюдения «комендантского часа». Но сняты 25.05.2023 г по решению Педсовета и Совета профилактики что составляет чуть более 0,01 % от общего кол-ва учащихся в школе.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ВШУ. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях и различных школьных мероприятиях.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классными руководителями с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посещали из ТЖС и СОП семей;
- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;
- по соблюдению комендантского часа;
- снизить количество учащихся, стоящих на учёте в ВШУ.

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность

В школе активно работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся. За 2022- 2023 учебный год проведено **25** заседаний Совета профилактики правонарушений

среди несовершеннолетних, на которых рассматривались учащиеся и семьи «группы риска», подводились итоги.

Активно ведется работа по профилактике и борьбе с вредными привычками. В первую очередь она направлена на детей «группы риска», встречи с помощниками прокурора Каа-Хемского района, также с фельдшером ФАП Куулар А.А. различные мероприятия и способы убеждения должны дать положительный результат. Так, с сентября 2022 года были проведены педагогами ВСШ следующие профилактические мероприятия:

- встречи с инспектором ПДН, беседа о правилах поведения в общественных местах, об ответственности подростка и привлечении к уголовным и административным наказаниям (4-8 кл.),
- индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», посещение на дому,
- беседа «Алкоголь – злейший враг здоровья» (8, 9 класс)
- беседы с учащимися старших классов «Преступления против половой неприкосновенности»
- беседа «Наркотик – путь в никуда» (8-11 классы)
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»,
- беседы о профилактике ВИЧ заболеваний, половой неприкосновенности подростков «Самое утреннее из чувств»
- Лекции с элементами игры «Вредные привычки (табакокурение, злоупотребление алкоголем, наркозависимость), их влияние на организм».
- Здоровьесберегающая игра с учителем ОБЖ Ондар Э.М. с детьми 4-7 классов «Здоровое питание- здоровый образ жизни»
- Классные руководители проводили классные часы по теме «Терроризм и экстремизм- современная проблема общества, угроза» и др. проф. темы

Содержание профилактической работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, психологом, заместителями директора, директором. Также мы тесно сотрудничаем с ПДН. В течение всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат слаженной работы школы и вышеперечисленных профилактических служб, все учащиеся, состоящие на данный момент на учете, занимаются в кружках и секциях.

В качестве профилактических мер в каждом классе, классные руководители проводят классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка и других органов профилактики.

В течение учебного года были проведены следующие работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

По плану профилактической работы с классных руководителей за учебный год

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационный классный час «Ты - ученик»	сентябрь	Классный руководитель
Развитие детского самоуправления в классе	В течение года	Классный руководитель
Инструктаж ТБ по предметам, Инструктажи по ТБ перед каникулами		Кл. руководитель, учителя-предметники
Инструктаж ТБ: Правила поведения учащихся школы на уроках и переменах, в школьной столовой. Правила поведения учащихся во время проведения школьных линеек, массовых мероприятий, классных часов.	сентябрь	Классный руководитель
Классный час по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Мы все такие разные»	сентябрь	Классный руководитель
Инструктаж ТБ перед осенними каникулами: Правила ДД. Осторожно, тонкий лёд!	октябрь	Классный руководитель
Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	ноябрь	Классный руководитель
Инструктаж ТБ перед Новогодним утренником.	декабрь	Классный руководитель

Социализация детей и подростков. Работа по локальным программам «Здоровье» и т.д.	В течение года	Классный руководитель
---	----------------	-----------------------

3 Профилактика наркомании, негативных привычек

Содержание работы
Изучение отношения детей к проблемам вредных привычек
Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек через беседы, спец. бюллетеней
Классный час по профилактике табакокурения: «Ты дорожишь своим здоровьем?»
Классный час «XXI век – век без наркотиков».
Беседа «Омолождение наркомании в стране и в мире: что это значит?»
Классный час по профилактике табакокурения и алкоголя: «Умей говорить НЕТ! Вредным привычкам!»
Классный час: «От безответственности до преступления один шаг!»
Классный час: «В плену вредных привычек!»
Классный час по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Закон и правопорядок!»
Классный час: «Как противостоять терроризму?».
Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения»
Классный час «О ранней беременности» среди старших классов

Регулярно в течение года проводятся рейды в семьи; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Ежедневно велось наблюдение над детьми, требующими особого внимания (опекаемые дети, полусироты).

В школе имеется 7 опекунов.

- 1.1 кл.- Базыр Начын Маадырович, 22.01.2016
2. 2 кл.- Базыр Александрв , 21.02.2014
3. 2 кл.- Ховалыг Намзырай Буянович, 06.01.2015
4. 5 кл- Ховалыг Ка-Болат, 06.11.2011
5. 5кл- Монгуш Кежиктиг Юрьевич, 08.07.2009
6. 6кл- Шурчум Аюш Аяович, 01.04.2010
7. 10 Шурчум Сумер, 24.08.2006

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано бесплатное питание (нач. кл.) и горячее питание. Для обеспечения питания организован банк данных.

За 2022-2023 уч год детей, самовольно бродяжничающих, не выявлено.

В школе ведется строгий ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель незамедлительно сообщает об этом социальному педагогу. Далее – об отсутствии учащегося сообщается родителям, или посещаем семью, выясняются причины отсутствия, ведется работа как с ребенком, так и с родителями. Как результат проводимой работы, хочу подчеркнуть учащихся: Монгуш Айюш 6 кл, Оюн Чойган 9 кл. которые систематически злостно пропускают уроки без уважительной причины.

В целях профилактики повторных нарушений с учащимся состоящими на учете закреплены наставники педагоги-мужчины, из членов Совета профилактики:

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Кл	Дата постановки на ПДН	Причина постановки на ПДН	Наставник (ФИО из числа педагогов, должность)	Занятость внеурочное время	Социальный статус семьи
1	Оюн Чойган Николаевич	07.12.2006	9	По решению Совета профилактики (повторно с 05.01.2023г)	Нарушение устава школы	Монгуш Эрес-Маадыр Эдуардович - Зам директора по ПВ	Я сдам ОГЭ, Моя профессия, волейбол, бокс, хуреш	Полусирота, многодетная, малообеспеченная, малоимущая, неблагополучная

В работе с детьми, состоящими на различных учетах, проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа Совета профилактики заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений

На начало учебного года, на учете состояло:

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	к л	Домашний адрес	Дата постановки на учет	Причина постановки на ПДН учет	Наставник (ФИО из числа педагогов, должность)	Занятость внеурочное время	Социальный статус семьи
1	Салчак Артыш Оттукович	22.03.2011	5	Подгорная, 10А	30.08.2022г	Кража телефонов	Ховалыг Кылан Сундуевна – ЗДВР	Кружки по ФГОС, волейбол, шахматы	Полусирота, малообеспеченная, неблагополучная
2	Ховалыг Кан-Болат Буянович	06.11.2011	5	Подгорная, 39	19.09.2022	Разбили окна в кафе, в Сут-Хольском районе СОШ Суг-Аксы	Монгуш Эрес-Маадыр Эдуардович-ЗДППВ	Кружки по ФГОС, волейбол, хуреш, бокс	Опекун малообеспеченная
3	Ховалыг Намзырай Буянович	06.01.2015	2	Подгорная, 39	19.09.2022	Разбили окна в кафе, в Сут-Хольском районе СОШ Суг-Аксы	Миндирья Уран Маспыгыровна-классный руководитель	Кружки по ФГОС, хуреш,	Опекун, малообеспеченная
4	Монгуш Тензин Эресович	11.10.2011	5	Подгорная, 2-1	20.09.2022	Кража телефонов	Донгак Урана Шангыр-ооловна – социальный педагог	Кружки по ФГОС, волейбол, хуреш	Полная, многодетная, малообеспеченная

По решению Совета профилактики от 22 декабря 2022г. на основании заявления классных руководителей 2 класса, Миндирья У.М., классного руководителя 5 класса Иондан А.А. написали ходатайство в КДН Каа-Хемского района «О снятии с ПДН и КДНучета» обучающегося 2 класса, Ховалыг Намзырай Буяновича, учащихся 5 класса, Салчак Артыш Оттуковича, Ховалыг Кан-Болат Буяновича, Монгуш Тензин Эресовича. По решению комиссии КДН Каа-Хемского района от 28.12.2022года «Одобрено снять с ПДН и КДН учета».

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность администрацией школы и с неоднократно проводились профилактические встречи учащихся с инспектором ПДН ОУУП ОП№6 МО МВД России «Кызылский» старшим лейтенантом полиции Намчан-оол Айланой Владимировной также с Заместителем председателя по профилактике и правонарушений администрации Каа-Хемского района Радченко Дмитрием Александровичем. Специалистами отдела опеки и попечительства по Каа-Хемскому району Хуурак Ш.Ш.

Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «Права и обязанности школьника»; «Правила поведения в общественных местах» «Конвенция ООН о правах ребенка» «Знай свои права, но не забывай про обязанности» «Почему подросток совершает преступление» «Преступления и его последствия» «Административная и уголовная ответственность»

Содержание профилактической работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, психологом, заместителями директора, директором. Также мы тесно сотрудничаем с ПДН. В течение всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат слаженной работы школы и вышеперечисленных профилактических служб, все учащиеся, состоящие на данный момент на учете, занимаются в кружках и секциях.

В качестве профилактических мер в каждом классе, классные руководители проводят классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка и других органов профилактики.

В работе по профилактике и выявлению неблагополучных семей, в которых дети или родители употребляют алкоголь, проводилась следующая работа:

1. Работа с семьями, стоящими на учете, как неблагополучные (ТЖС) и социально-опасные семьи.
2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, усыновителями, опекунами или попечителями несовершеннолетних, которые не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию несовершеннолетних.
3. Проведение медицинского обследования несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, и подготовка предложений по их устройству с учетом состояния здоровья (при необходимости)
4. Осуществление обмена информацией с органами профилактики о гражданах, имеющих детей, несовершеннолетних, страдающих алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией, склонных к противоправному поведению и уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей.
5. Посещение места жительства учащихся, состоящих на учете в ПДН, неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков или употреблению наркотических средств.
6. Анализ причин семейного неблагополучия, нахождения детей в социально опасном положении, разработка мероприятий по улучшению ситуации в таких семьях
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях с проблемами супружеских и родительских отношений, индивидуальная психологическая помощь учащимся.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Помимо обучающей функции, школа занимается и воспитанием учащихся. Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль учителя начальных классов в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более правильно ведется воспитание детей в семье. Воспитательная функция школы с каждым годом становится все глубже и важнее. Зачастую, современные родители все меньше и меньше внимания уделяют своим детям и причин для этого – множество. Проанализировав работу с подростками, склонными к совершению правонарушений, с их родителями, семьями, мы считаем, что рост числа детей нуждающихся в особом внимании и контроле можно объяснить появлением так называемого синдрома «скрытого неблагополучия»:

1. Семья в состоянии развода или после него
2. Недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.
3. Жестокое и холодное обращение с детьми.
 - Скрытый алкоголизм одного или обоих родителей
 - Родители не являются авторитетом для своих детей
 - Родители самоустранились от воспитания детей или предоставили им полную свободу действий.

Эти семьи характеризуются жилищными проблемами, отчужденностью родителей, неудовлетворительным материальным положением. В работе с такими семьями используются индивидуальные беседы, на совет профилактики были приглашены законные представители: мать-Седип А.В., Хомушку А.А.-отец, Оюн Ч.С.-мать, Чамыян С.М. Неоднократно было направлено на имя Седип Алекмаа Валерьевны (Отношение или информационный лист) на КДН как крайнюю меру. Практически за учебный год было отправлено 2 Отношений с 2-мя экземплярами в администрацию сумона и КДН и ЗП.

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Выводы и рекомендации:

1. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, были реализованы.
2. Фактов жестокого обращения над детьми не выявлено.
3. Все дети были задействованы в различных кружках и секциях, также были активными участниками всех мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней.
4. Проблемные ситуации незамедлительно решались по мере возникновения.
5. Профилактическая работа будет продолжена в следующем учебном году.
6. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле.
7. В связи с употреблением, учащихся, состоящих на учете за употребление спиртосодержащих напитков, усилить профилактическую работу в этом направлении.

В дальнейшем продолжить работу с родителями и детьми по профилактике ЗОЖ, по профилактике правонарушений.

Социальный педагог _____ /Донгак У.Ш./