

**Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ
в МБОУ СОШ с.Бурен-Хем Каа-Хемского района**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 февраля 2022 года №73-д, от 1 сентября 2022г №831-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва в 2022 году»; приказа Муниципального учреждения Управления образования администрации Каа-Хемского района от 7 февраля 2022 года №43, от 2 сентября 2022г №245 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Каа-Хемского района в 2022 году»; приказа МБОУ СОШ с.Бурен-Хем от 25 февраля 2022 года №33/1, от 7 сентября №5/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»; были проведены ВПР по следующим классам:

В 4 классе с 15 по 18 марта проведено ВПР по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Назначение ВПР по предмету «Русский язык» - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС

В ВПР по русскому языку 23 из 23 учащихся, составляет 100% от общего количества обучающихся 4 класса

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит из 15 заданий, включающий списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания, все задания содержат базового уровня сложности.

Общее количество правильных ответов за работу – 38 балл.

Из 21 участника ВПР 7-го класса:

- на отметку «5» написали 0 учащихся набрав от 33 до 38 баллов
- на отметку «4» написали 8 учащихся набрав от 25 до 32 баллов
- на отметку «3» написали 10 учащихся набрав от 14 до 24 баллов
- на отметку «2» написали 3 учащихся набрав от 0 до 13 балла

Качество знаний – 52,1%; успеваемость – 91,7%



По итогам проверочной работы по русскому языку выяснилось, что учащиеся справились с работами на среднем уровне. Средний балл – 20 баллов.

Математика

Назначение ВПР по предмету «математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по окружающему миру приняли участие 23 из 23 четвероклассников, что составляет 100% от общего количества обучающихся 4-го класса.

Структура проверочной работы

Всего 12 заданий, по 2 варианта.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения проверочной работы – 40 минут.

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
23	23	3	9	9	2	92%	52%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы- 92%.

Окружающий мир

Назначение ВПР по предмету «окружающий мир» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по окружающему миру приняли участие 23 из 23 четвероклассников, что составляет 100% от общего количества обучающихся 4-го класса.

Структура проверочной работы

Всего 10 заданий.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения проверочной работы – 40 минут.

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
23	23	4	12	6	1	95%	67%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы- 95%.

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

В 5 классе с 16 по 22 марта проведено ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология.

Математика

В ВПР по математике приняли участие **22 из 22** пятиклассников, что составляет 100% от общего количества обучающихся 5-го класса.

Структура проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

Максимальный балл – 20.

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
22	22	2	8	9	3	86%	45%

Диаграмма

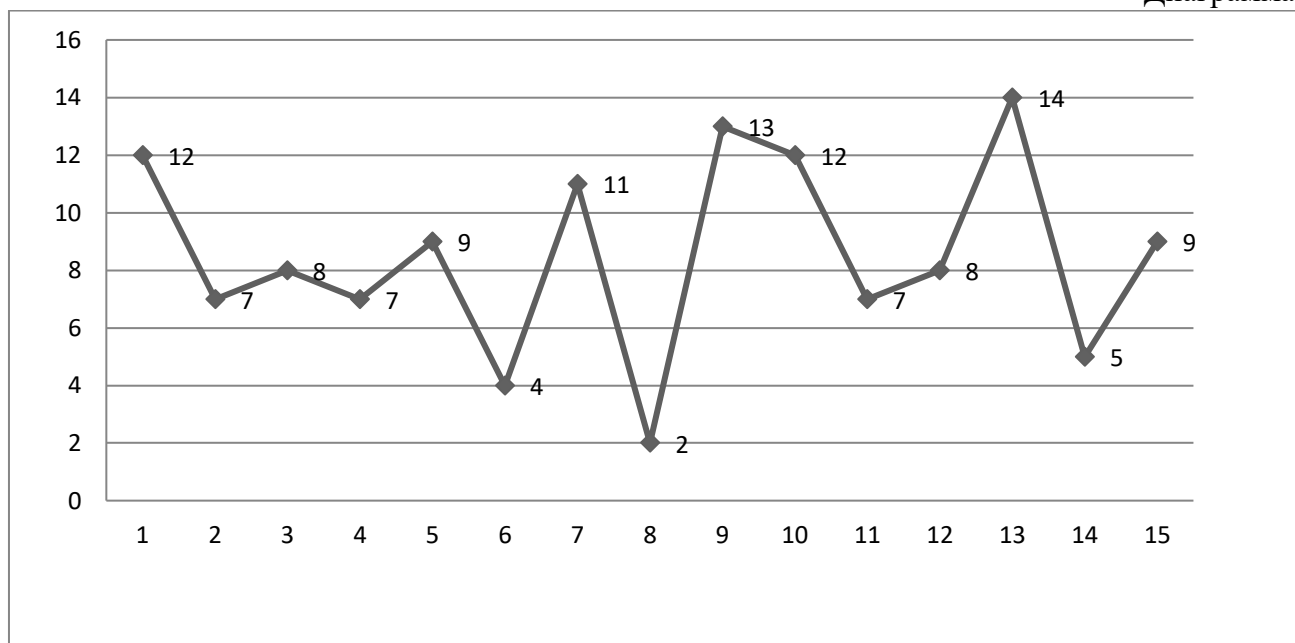


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения – 10баллов.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что пятиклассники *МБОУ СОШ с.Бурен-Хем* результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Русский язык

Назначение ВПР по предмету «Русский язык»- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС

В ВПР по русскому языку 22 из 22 учащихся, составляет 100% от общего количества обучающихся 5 класса

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержала из 12 заданий, включающий списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания, все задания содержат базового уровня сложности.

Максимальный балл – 47 балл.

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
22	22	1	11	8	1	95%	55%



По итогам проверочной работы по русскому языку выяснилось, что учащиеся справились с работами на среднем уровне. Средний балл – 49%

Биология

Назначение ВПР по предмету «биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по биологии приняли участие 22 из 22 пятиклассников, что составляет 100% от общего количества обучающихся 5-го класса.

Структура проверочной работы

Всего 10 заданий.

Максимальный балл – 28.

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
22	22	2	8	9	3	86%	45%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы- 46,65%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями базового уровня сложности

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 3.1., 6.2 на:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

История

Назначение ВПР по предмету «история» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по истории приняли участие 22 из 22 пятиклассников, что составляет 100% от общего количества обучающихся 5-го класса.

Структура проверочной работы

Всего 7 заданий.

Максимальный балл – 15.

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
22	22	2	7	8	5	77%	41%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы- 77%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями базового уровня сложности

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

В 6 классе с 4 по 20 апреля было запланировано проведение ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, обществознание, биология. Но данный ВПР был перенесен на осень (с 10 по 13 октября проводился **уже в 7 классе**)

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 16 из 16 семиклассников, что составляет 100% от общего количества обучающихся 7-го класса.

Структура проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

Максимальный балл – 45 б.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 7(6) классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
16	16	0	5	9	2	88%	31%

Показатели выполнения заданий

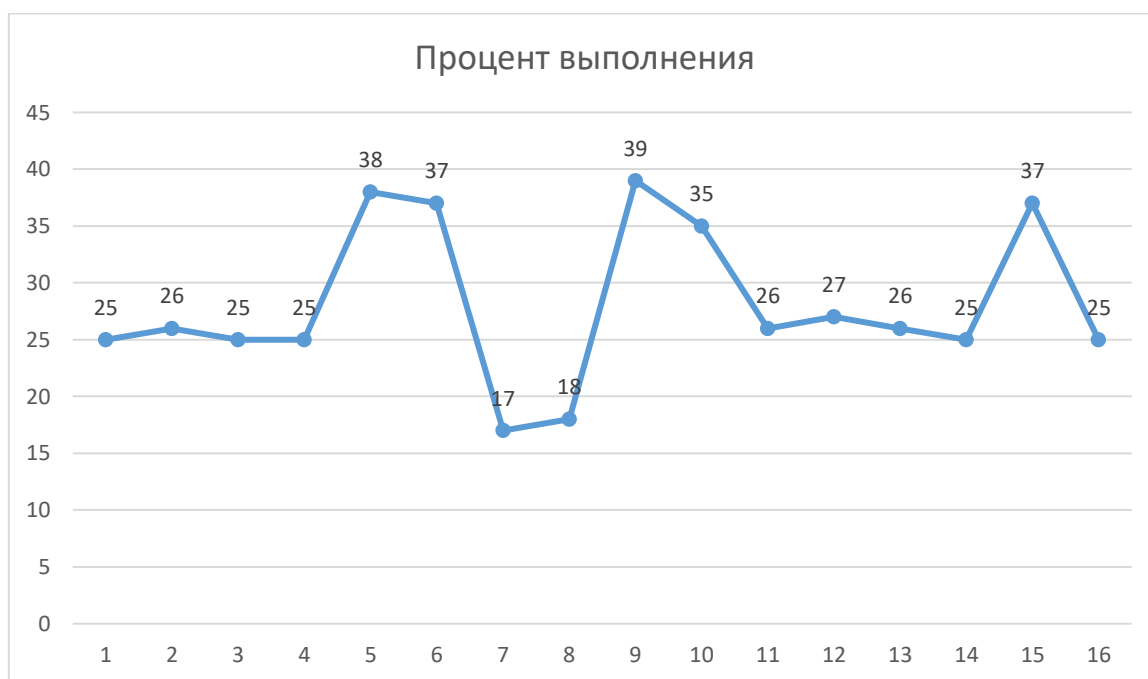


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы- 88%.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 16 из 16 семиклассников, составляет 80% от общего количества обучающихся 7-го класса.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из 13 заданий

Максимальный балл- 25

Общий анализ качества знаний по математике в 7(6) классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
16	16	0	5	9	2	88%	31%

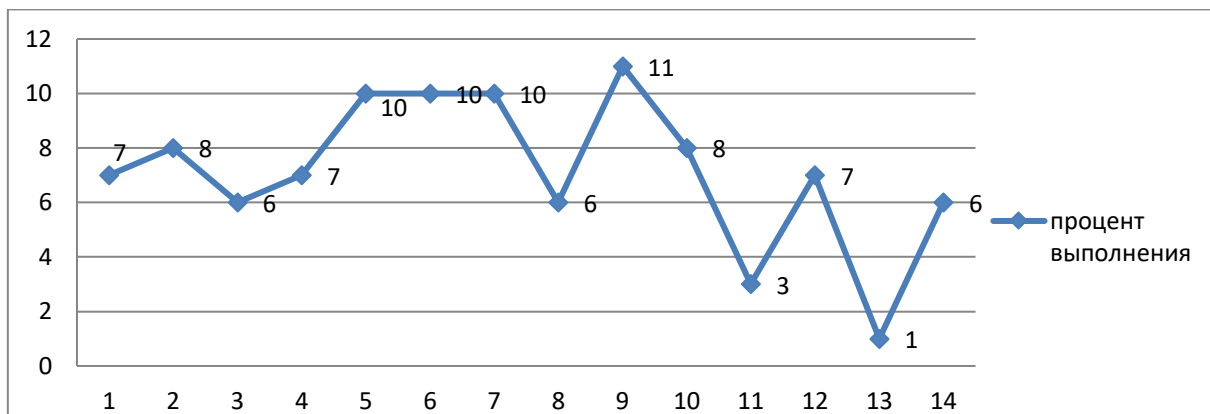


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимся МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы обучающимся МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 88%.

Биология

Назначение ВПР по предмету «биологии» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7(6) классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по биологии приняли участие 16 из 16 семиклассников, что составляет 100% от общего количества обучающихся 7-го класса.

Общий анализ качества знаний по биологии в 7 (6) классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
16	16	0	1	11	4	75%	6,25%

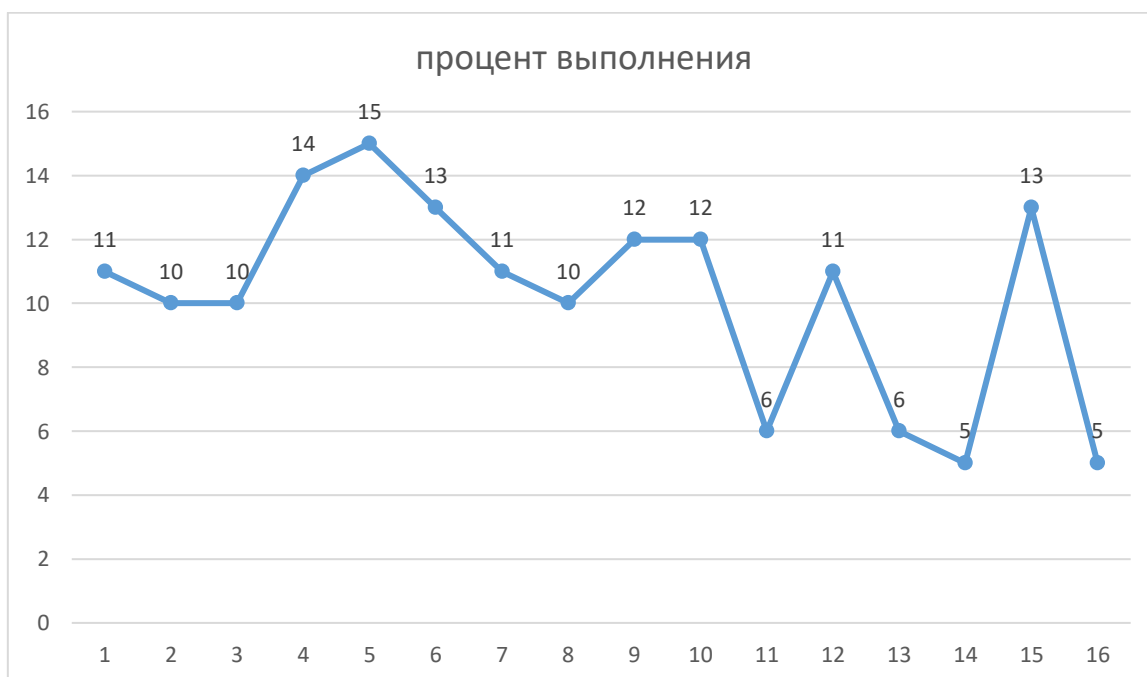


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы- 75%. Обучающиеся хорошо справились с заданиями базового уровня сложности

Вывод: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации:

1. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

2. умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

4. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Обществознание

Цель ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 6 класс.

В ВПР по обществознанию приняли участие 15 из 16 семиклассников, что составляет 94% от общего количества обучающихся 7-го класса.

Общий анализ качества знаний по обществознанию в 7 (6) классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
16	15	0	6	7	2	87%	40%



.Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 17 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 50 % - повышенного уровня.

В 7 классе с 16 марта по 19 апреля проведено ВПР по 2 предметам: русский язык, математика.

Русский язык

В ВПР по русскому языку 15 из 15 учащихся, составляет 100% от общего количества обучающихся 7 класса

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержала из 14 заданий, включающий списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания, из которых № 1-13- базового уровня сложности, №14,15 – повышенного уровня сложности.

Общее количество правильных ответов за работу – 38 балл.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 7 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
15	15	0	7	4	4	73%	47%



По итогам проверочной работы по русскому языку выяснилось, что учащиеся справились с работами на среднем уровне. Средний балл – 25баллов.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 14 из 15 семиклассников, составляет 93% от общего количества обучающихся 7-го класса.

Структура проверочной работы

Работа содержит 16 заданий.

Максимальный балл -25.

Общий анализ качества знаний по математике в 7 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
15	14	0	6	5	3	79%	43%

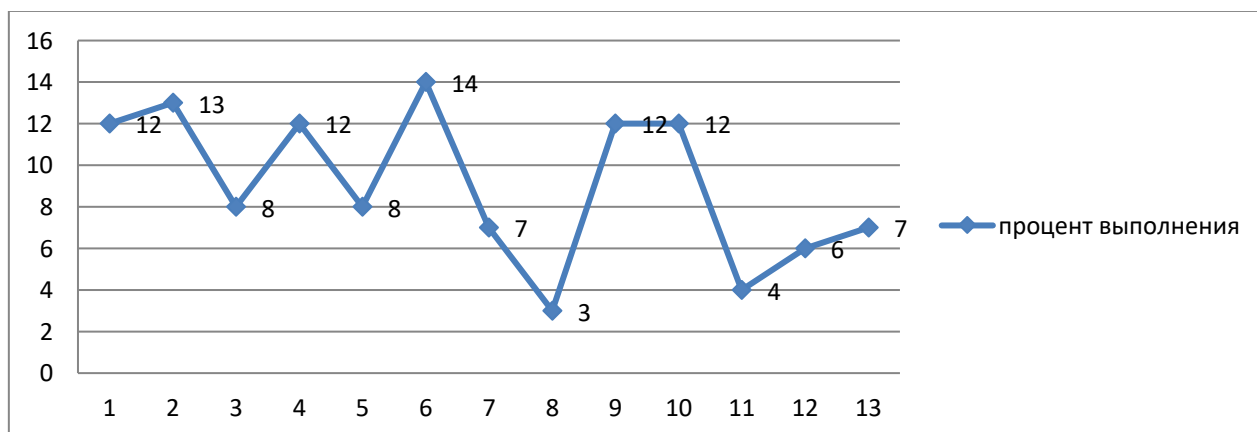


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимся МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы обучающимся МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 79%.

В 8 классе с 12 по 13 октября проведено ВПР по 2 предметам: биология, обществознание.

Биология

В ВПР по биологии приняли участие 10 из 15 восьмиклассников, что составляет 66% от общего количества обучающихся 8-го класса.

Структура проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

Максимальный балл -25.

Показатели выполнения заданий

Общий анализ качества знаний по биологии в 8 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
16	10	0	1	8	1	90%	10%

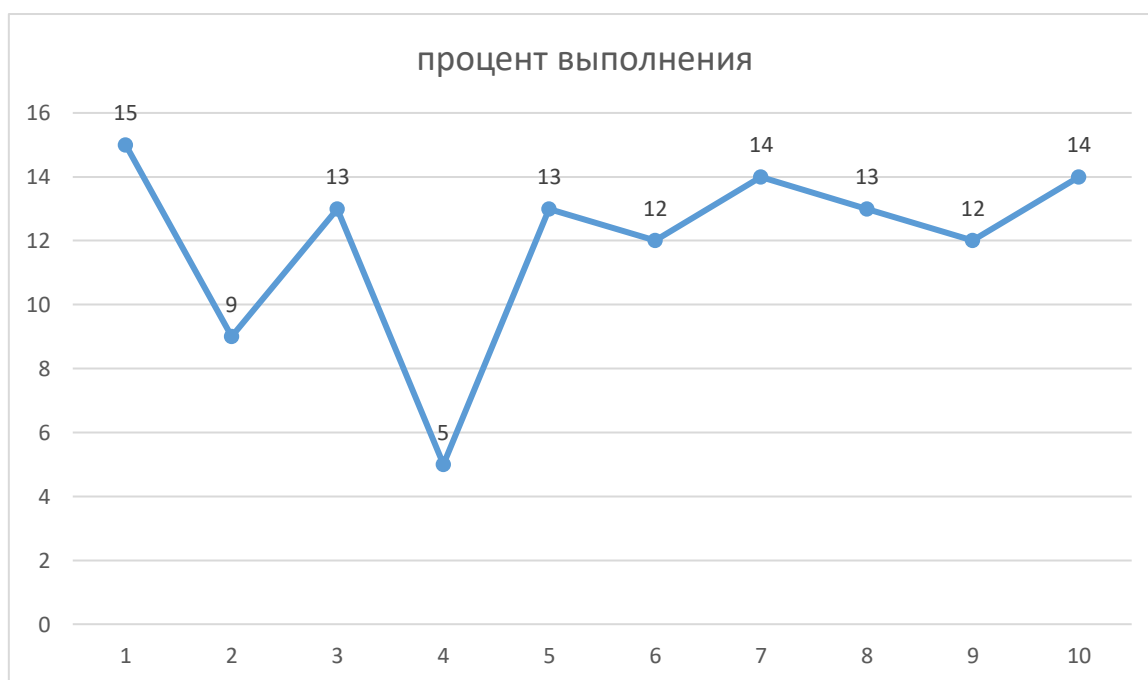


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Процент выполнения проверочной работы- 90%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями базового уровня сложности

Вывод: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации:

1. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

2. умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

4. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Обществознание

Цель ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 7 класс.

В ВПР по обществознанию приняли участие 11 из 16 восьмиклассников, что составляет 94% от общего количества обучающихся 8-го класса.

Общий анализ качества знаний по обществознанию в 8 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
16	11	1	4	4	2	81%	45%



.Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 36 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 45 % - повышенного уровня.

В 11 классе с 10 по 18 марта проведено ВПР по 6 предметам: английский язык, биология, химия, физика, география.

Английский язык

В ВПР по английскому языку приняли участие 6 из 7 выпускников.

Общий анализ качества знаний по английскому языку в 11 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
7	6	0	2	4	0	100%	33%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 15,6 баллов.

Биология

В ВПР по английскому языку приняли участие 5 из 7 выпускников.

Общий анализ качества знаний по биологии в 11 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
7	5	0	3	2	0	100%	60%

Показатели выполнения заданий

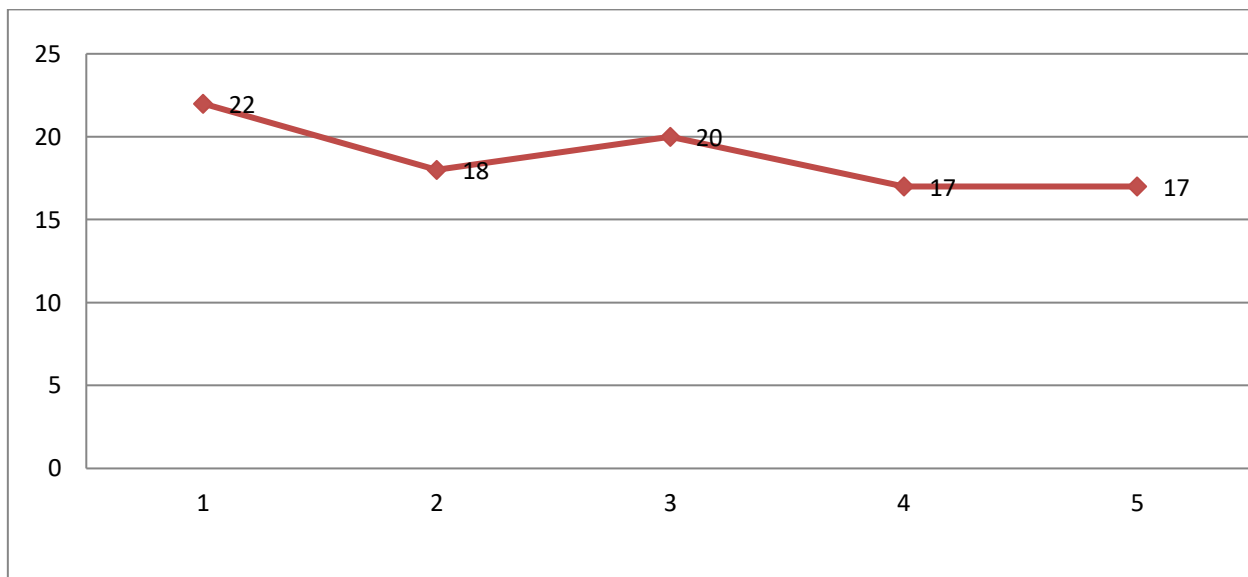


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 18,8 баллов.

Химия

В ВПР по химии приняли участие 5 из 7 выпускников.

Общий анализ качества знаний по химии в 11 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
7	5	0	3	2	0	100%	60%

Показатели выполнения заданий

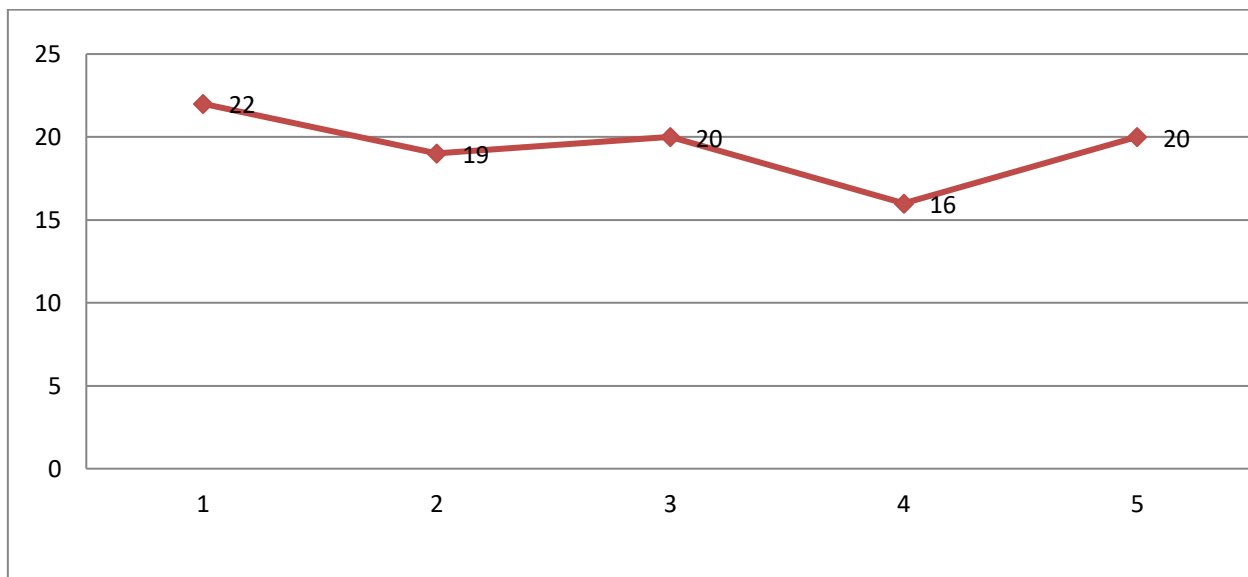


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися *МБОУ СОШ с.Бурен-Хем* – 19,4 баллов.

Физика

В ВПР по английскому языку приняли участие 5 из 7 выпускников.

Общий анализ качества знаний по физике в 11 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
7	5	0	1	4	0	100%	20%

Показатели выполнения заданий

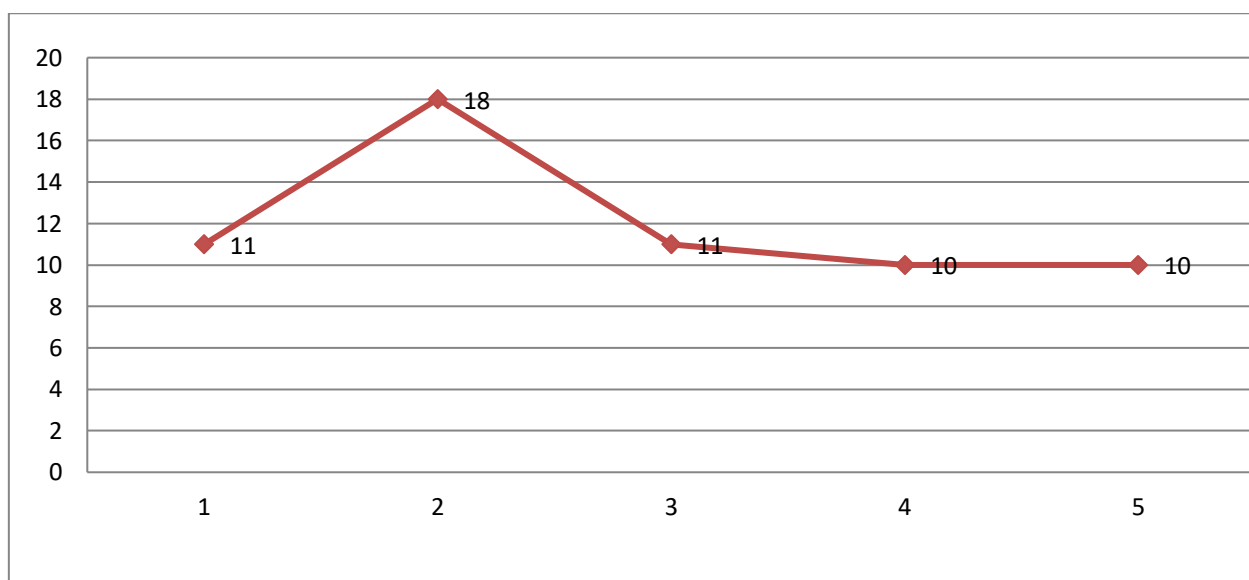


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися *МБОУ СОШ с.Бурен-Хем* – 12 баллов.

История

В ВПР по английскому языку приняли участие 7 из 7 выпускников.

Общий анализ качества знаний по английскому языку в 11 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
7	7	0	4	3	0	100%	57%

Показатели выполнения заданий

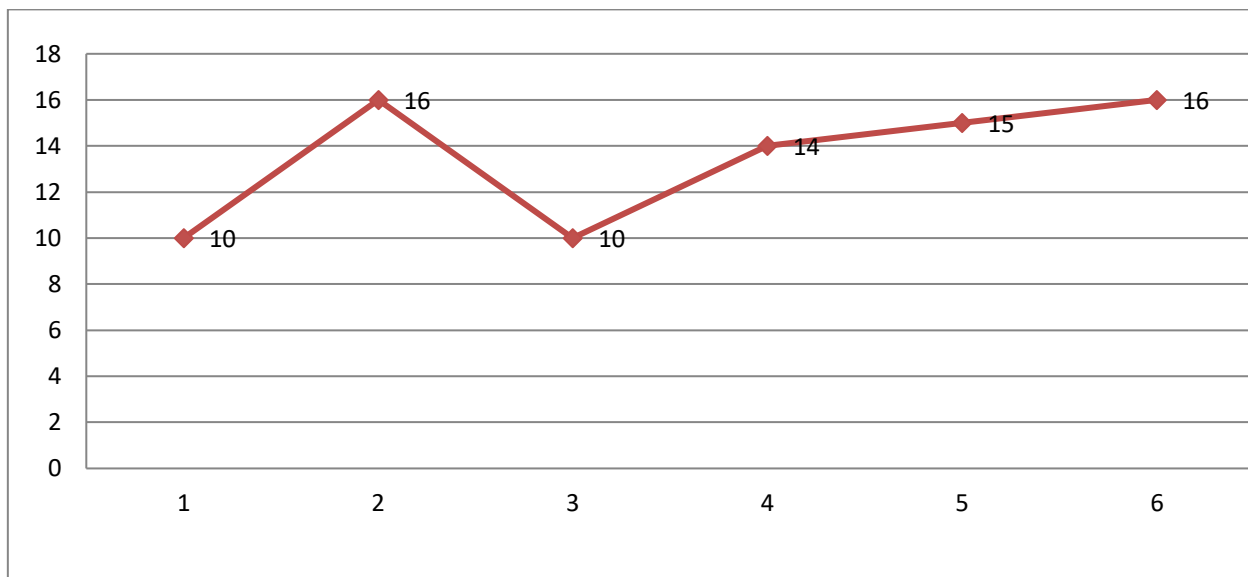


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 13 баллов.

География

В ВПР по географии приняли участие 6 из 7 выпускников.

Общий анализ качества знаний по английскому языку в 11 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
7	6	0	4	2	0	100%	67%

Показатели выполнения заданий

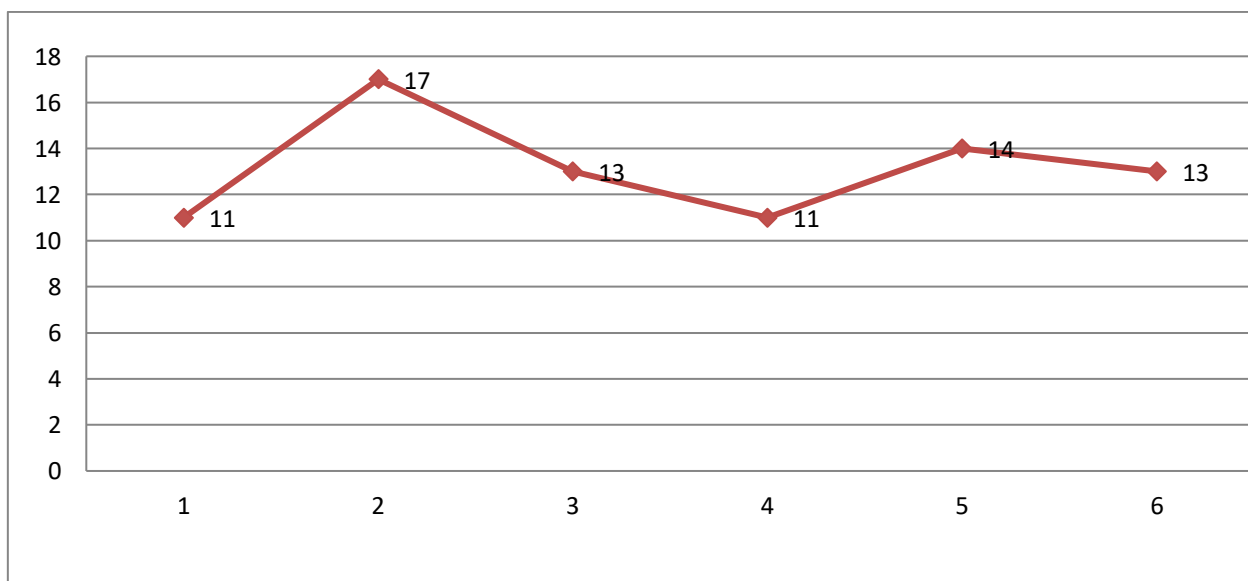


Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 13,1 баллов.

В 9 классе с 10 по 13 октября проведено ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, химия, география.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 17 из 19 девятиклассников.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 9 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
19	17	0	6	5	6	65%	35%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 26 баллов.

Математика

В ВПР по русскому языку приняли участие 17 из 19 девятиклассников.

Общий анализ качества знаний по математике в 9 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
19	17	0	7	7	3	82%	41%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 11,4 баллов.

Химия

В ВПР по русскому языку приняли участие 17 из 19 девятиклассников.

Общий анализ качества знаний по химии в 9 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
19	17	1	9	7	0	100%	59%



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 19,9 баллов.

География

В ВПР по географии приняли участие 17 из 19 девятиклассников.

Общий анализ качества знаний по географии в 9 классе

Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
19	17	0	9	8	0	100%	53%

Показатели выполнения заданий



Диаграмма показывает результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися МБОУ СОШс.Бурен-Хем. Средний балл выполнения проверочной работы обучающимися МБОУ СОШ с.Бурен-Хем – 19,9 баллов.

Общие рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества знаний учащихся.

ЗУВР МБОУ СОШ с.Бурен-Хем Ооржак О.Б.