

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа - Хемского района

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

СОГЛАСОВАНО
ЗВР


/Ховалыг К.С./




/Бичекей А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире орфографии и пунктуации»
для обучающихся 9го класса

Составила учитель родного
языка и литературы Карди К.Б.

Бурен-Хем 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по тувинскому языку для 9 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897»,
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897»,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- учебным планом МБОУ СОШ с.БУРЕН-Хем;
- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по родному(увинскому) языку для 5-9 классов . (Стандарты второго поколения. - М.: ИРНИИ,2021г);
- с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Программа кружка «В мире орфографии и пунктуации» предназначена для учащихся 9 класса, готовящихся сдавать экзамен по тувинскому языку в формате ОГЭ. Программа кружка составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта.

В современном мире востребованы грамотные люди, способные логично и точно формулировать свои мысли. Данная рабочая программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Структура курса:

Программа включает 5 разделов:

1. Введение. Структура экзаменационной работы по тувинскому языку в формате ОГЭ.
2. Построение сжатого изложения.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
- 5.Тренировочные тесты в формате ОГЭ.

Программа кружка опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса тувинского языка.

Основные формы организации кружковых занятий – практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

Цель изучения курса

Данный кружок нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению тувинскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее

значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

расширить знания по тувинскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;

повысить уровень логического мышления учащихся;

создать условия для формирования языковой компетенции ;

восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;

выработать навык комплексного анализа текста;

совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;

способствовать развитию речи учащихся;

совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);

способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по тувинскому языку.

Воспитательные задачи курса:

формировать ключевые компетенции;

повышать интерес к гуманитарному образованию;

воспитывать грамотного гражданина РТ.

По окончании курса учащиеся должны знать:

Принципы орфографии и пунктуации по тувинскому языку

основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;

алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по тувинскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической).

Место курса в учебном плане

В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 9 класса предложен кружок «В мире орфографии и пунктуации», который рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю.

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, тувинского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 9 класса научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 9 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 9 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Предметные:

Ученик 9 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

иметь представление:

- о роли слова, тувинского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах тувинского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы по тувинскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (14 часов)

Орфограммы в правописании согласных т-д, п-б в начале слова, Правописание фарингализованных (ок-биле адаар) гласных, Классификация гласных, согласных звуков,

Раздел 4. Пунктуация. (10 часов) Классификация гласных, согласных звуков

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом (ЧПНД) предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом (ЧНД) предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 5. Тестирование. (4 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по тувинскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка

«В мире орфографии и пунктуации»

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение.	1	1	
2	Построение сжатого изложения.	5	4	1
3	Орфография.	14	11	3
4	Пунктуация.	10	8	2
5	Тестирование.	4		4
	Итого	34	24	10

Календарно-тематическое планирование кружка "В мире орфографии и пунктуации"

9 класса (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Планируемая	Фактическая	
1	1.1	I. Введение. Структура экзаменационной работы по тувинскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	Вводное занятие		
2	2.1	II. Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	5	Систематизация знаний		
3	2.2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.		Систематизация знаний		
4	2.3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.		Систематизация знаний		
5	2.4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.		Систематизация знаний		
6	2.5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».		Контроль знаний и умений		
7	3.1	III. Орфография. Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	14	Систематизация знаний		
8	3.2	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.		Систематизация знаний		
9	3.3	Правописание согласных т-д, п-б в начале слова		Систематизация знаний		
10	3.4	Правописание фарингализованных (ок-биле адаар) гласных		Систематизация знаний		
11	3.5	Классификация гласных, согласных звуков		Систематизация знаний		
12	3.6	Практическая работа №2. «Орфографический диктант».		Контроль знаний и умений		
13	3.7	Практическая работа № 3.		Контроль знаний и умений		
14	3.8	Аффиксы залогов и видов глагола		Систематизация знаний		
15	3.9	Аффиксы наклонений и деепричастий		Систематизация знаний		
16	3.10	Сложные слова. Слитные, отдельные, дефисные написания.		Систематизация знаний		
17	3.11	Правописание аффиксов при изучении имени существительного		Систематизация знаний		
18	3.12	Правописание союзов.		Систематизация знаний		

19	3.13	Правописание частиц.		Систематизация знаний		
20	3.14	ТЕСТОВАЯ РАБОТА по разделу «Орфография» .		Контроль знаний и умений		
21	4.1	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	10	Систематизация знаний		
22	4.2	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.		Систематизация знаний		
23	4.3	Знаки препинания в ССП.(ЧПНД)		Систематизация знаний		
24	4.4	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП (ЧНД). Практическая работа № 7.		Контроль знаний и умений		
25	4.5	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.		Систематизация знаний		
26	4.6	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.		Систематизация знаний		
27	4.7	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат и диалоге		Систематизация знаний		
28	4.8	Тире в предложении.		Систематизация знаний		
29	4.9	Двоеточие в предложении.		Систематизация знаний		
30	4.10	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».		Контроль знаний и умений		
31	5.1	V. Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ.	4	Контроль знаний и умений		
32	5.2	Пробный тест в формате ОГЭ.		Контроль знаний и умений		
33	5.3	Работа над ошибками.		Контроль знаний и умений		
34	5.4	Работа над ошибками.		Контроль знаний и умений		

Список литературы для учителя и учащихся

1. Т.Б.Оюн «Сборник примерных заданий ИГА по родному(тувинскому) языку выпускников 9класса Кызыл 2022г
2. Н.Д.Сувандии, А.Х.Херел,Т.Б.Оюн «Сборник примерных заданий ИГА по родному(тувинскому) языку выпускников 9класса Кызыл 2019г
- 3.Н.Д.Сувандии, М.В.Бавуу-Сюрюн, К.Б.Доржу «Сборник примерных заданий ИГА по родному(тувинскому) языку выпускников 9класса Кызыл 2014г
- 4.Программа по родному(тувинскому) языку- Кызыл,2021г
- 5.Орфографические и пунктуационные правила. Кызыл,2002
6. Е.М.Куулар, Л.Х.Ооржак, Т.Б.Оюн, Ч.А.Сарыглар. Тыва дыл,2022