

# SMARTY CENTER

ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ  
АРИФМЕТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа-Хемского района

МБОУ СОШ с. Бурен-Хем

СОГЛАСОВАНО  
ЗВР

Ховалыг К.С.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

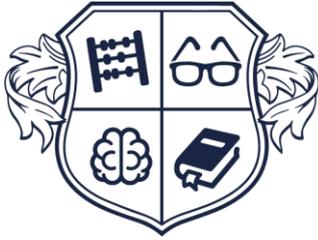
курса внеурочной деятельности

«Ментальная арифметика»

для обучающихся 5-6 классов

Учитель Ооржак О.Б.

Бурен-Хем 2023



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Инструменты учебного курса. Необходимые инструменты и материалы для обучения:

- большие учительские счеты;
- маленькие счеты для каждого ребенка;
- карточки со схемами;
- рабочая тетрадь для детей;

- дополнительные дидактические материалы.  
Этапы формирования навыков, длительность курса:

Курс ментальной арифметики включает в себя прохождение

I начальный уровень "S" обучение 3 месяца, ознакомление с абакусом, простым сложением и вычитанием

II уровень "M" обучение 3 месяца, изучение формул до 5 на сложение и вычитание, состав числа 10

III уровень "A" обучение 5-6 месяцев, изучение формул до 10 на сложение и вычитание

IV уровень "R" обучение 5-6 месяцев, закрепление пройденного материала

V уровень "T" обучение 5-6 месяцев, изучение умножения

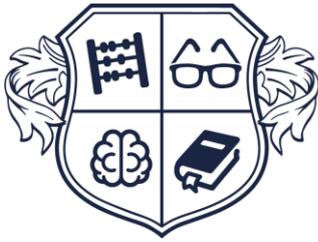
VI уровень "У" обучение 5-6 месяцев, изучение деления

VII уровень "PROFI★" обучение 5-6 месяцев, изучение отрицательных чисел, извлечение

квадратного, кубического корня, возведение в степень)

Интенсивность занятий:

Младшая группа – 2 раза в неделю по 60 минут (1 часу),



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Старшая группа – 1 раз в неделю по 2 часа .

Количество детей в группе – 6-8 человек

1 - Часовой урок для детей от 4-7 лет

Разминка – 10 мин

Основная информация – 10 мин

Практические задания – 15 мин

Проверка и оценка – 5 мин

Самостоятельная работа (решение творческих задач, рассуждения и пр.) – 10 мин

Ментальный счет – 5 мин

Завершение – 5 мин

2-часовой урок для детей от 7-12 лет

Организационный момент (Разминка) – 5 мин

Проверка домашнего задания – 5 мин

Актуализация и всесторонняя проверка знаний – 5 мин

Этап получения новых знаний – 10 мин

Закрепление полученных знаний (Практические задания) – 20 мин

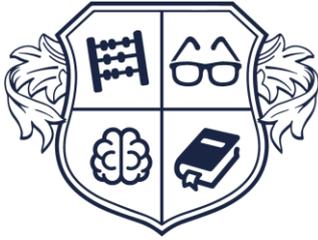
Перерыв – 10 мин

Повторение пройденного материала – 20 мин

Обобщение и систематизация новых знаний – 10 мин

Проверка и оценка – 5 мин

Динамическая гимнастика – 5 мин



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Самостоятельная работа (решение творческих задач, рассуждения и пр.) -15 мин

Ментальный счет – 5 мин.

Завершение (сообщение информации о домашнем задании) – 5 мин.

Структура занятия:

1. Разминка (методика Железновой и пр.)
2. Тренировка пальцев. Упражнения на Абаке по теме урока.
3. Новая тема или закрепление.
4. Решение примеров, работа с тренажером.
5. Работа с карточками.
6. Доп. задания и игры.
7. Ментальный счет.

Тема №1

Прямое сложение и вычитание от 1 до 4.

Тема №2

Прямое сложение и вычитание от 1 до 9.

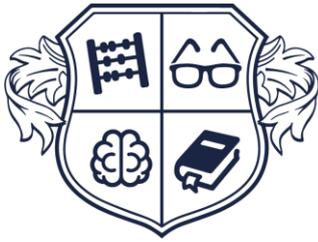
Тема №3

Знакомство с 0.

Тема №4

Двузначные числа

Тема №5



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Прямое сложение и вычитание двузначных чисел.

Тема №6

Формула счета «Хорошие друзья»

Тема №7

Формула счета «Большие друзья»

Тема №8

Формула счета «Семья»

В конце года дети умеют складывать и вычитать ментально в десятках.

План занятий.

План занятий ориентировочный и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

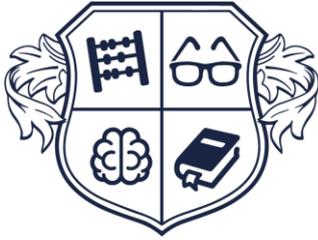
Курс рассчитан на 6 – 9 мес.

Занятие 1. Знакомство с Абакусом.

1. Разминка. Логарифмика.
2. Знакомство с Абакусом.
3. Тренировка пальцев (игра).
4. Изготовление поделки «Мой абакус»
5. Закрепление и обобщение материала.

Занятие 2. Знакомство с основной техникой пальцев. Тренажер №1

1. Разминка.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

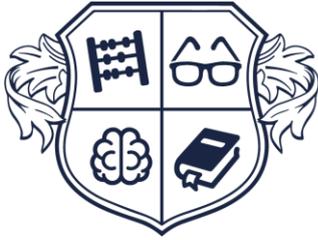
2. Знакомство с основной техникой пальцев (Сказка про двух братьев).
3. Тренировка пальцев (игра: старший брат, младший брат)
4. Работа с тренажером №1
5. Работа с карточками.
6. Изготовление поделки «Колпачки»
7. Закрепление и обобщение материала.

Занятие 3. Сложение и вычитание от 1 до 4.

1. Разминка.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Знакомство с цифрами от 1-4 и соотношение их на флеш-картах и Абаке.
4. Техника работы с карандашом.
5. Работа на Абаке и решение примеров на 1 столбике.
6. Работа с флеш-картами по теме урока.
7. Подвижная игра по теме урока.
8. Игра «Рисуем бусинки» (ментальный счет).

Занятие 4. Сложение и вычитание от 1 до 4.

1. Разминка.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Повторение счета от 1-4, написание по образцу.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

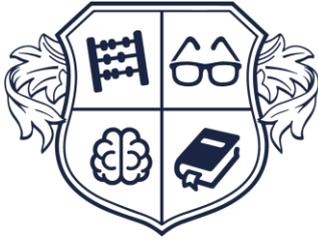
4. Работа на Абаке и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке, правой и левой рукой слева направо.
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Подвижная игра по теме урока.
7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет).

Занятие 5. Сложение и вычитание от 1 до 4.

1. Разминка.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Повторение счета от 1-4.
4. Работа на Абаке и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке, правой и левой рукой слева направо.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, на слух.
6. Подвижная игра по теме урока.
7. Рисуем «бусинки» (ментальный счет).

Занятие 6. Сложение и вычитание от 1 до 9.

1. Разминка.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Знакомство с цифрами от 5-9 и сопоставление их на флеш-картах и Абаке. Знакомство с «Королевой» (5).
4. Работа с Тренажером №2.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

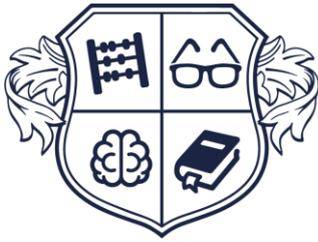
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Поделка «Королева».
7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет).

Занятие 7. Сложение и вычитание от 1 до 9.

1. Разминка.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Повторение счета от 1 до 9, написание по образцу.
4. Работа с Тренажером №2.
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.
7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз. инструменты).

Занятие 8. Сложение и вычитание от 1 до 9.

1. Разминка.
2. Тренировка пальцев на Абаке, добавляем упражнения на скорость.
3. Повторение счета от 1 до 9, и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке, правой и левой рукой слева направо.
4. Работа с Тренажером №3.
5. Работа с флеш-картами по теме урока на скорость.
6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.
7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз. инструменты).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 9. Знакомство с 0.

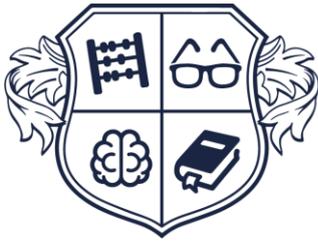
1. Разминка. Логарифмика.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Знакомство с 0, написание по образцу.
4. Работа с Тренажером №3.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, на слух.
6. Подвижная игра по теме урока, работа с таблицей Шульте.
7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем музыку и/или муз. инструменты, прыжки).

Занятие 10. Закрепление всех пройденных тем.

1. Разминка. Логарифмика.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Повторение счета от 0 до 9, и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке, правой и левой рукой слева направо.
4. Работа с Тренажером №1, 2, 3.
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.
7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз. инструменты).

Занятие 11. Знакомство с двузначными числами.

1. Разминка. Логарифмика.
2. Тренировка пальцев на Абаке.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 9. Знакомство с 0.

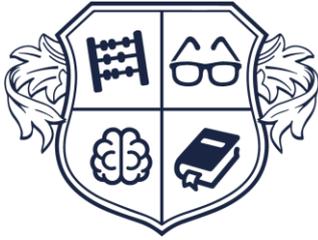
4. Работа с Тренажером №1, 2, 3.
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.
7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз. инструменты).

Занятие 12. Знакомство с двухзначными числами.

1. Разминка. Логарифмика.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.
4. Работа с Тренажером №4.
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.
7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, пробуем добавить чтение стихотворения).

Занятие 13. Повторение двухзначных чисел.

1. Разминка. Логарифмика.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Повторение усвоения темы двухзначных чисел. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.
4. Работа с Тренажером №4.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

5. Работа с флеш-картами по теме урока, добавляем ментальные карты.

6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.

7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения).

Занятие 14. Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Двухзначные числа, решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.

4. Работа с Тренажером №4.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Упражнение на внимание с точками.

7. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.

8. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения).

Занятие 15. Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел.

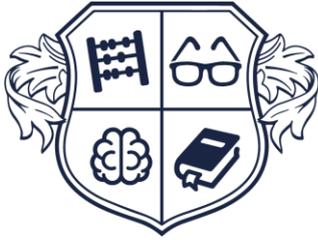
1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Отрабатываем плюс и минус в двухзначных числах. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.

4. Работа с Тренажером №4.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

6. Подвижная игра по теме урока, задания по этикетике.

7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения).

Занятие 16. Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Решение примеров на слух, в тетради, ментально в двух столбиках обеими руками слева направо.

4. Работа с Тренажером №4.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра по теме урока, задания по этикетике.

7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, пробуем добавлять двузначные).

Занятие 17. Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

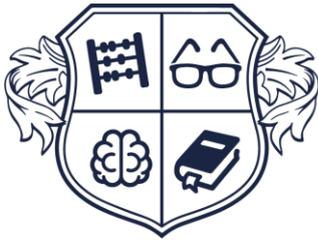
3. Решение примеров на слух, в тетради, ментально в двух столбиках обеими руками слева направо. Добавляем работу с секундомером.

4. Работа с Тренажером №4.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра по теме урока, задания по этикетике.

7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, пробуем добавлять двузначные).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 18. Знакомство с сотнями.

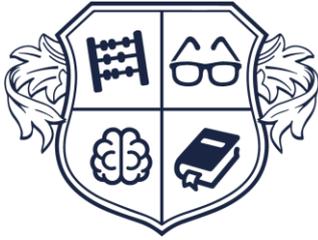
1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Знакомство с сотнями. Решение примеров на трех столбиках.
4. Работа с Тренажером №4.
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Упражнение на внимание с точками.
7. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.
8. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, пробуем добавлять двузначные).

Занятие 19. Знакомство с составом числа 5. «Хорошие друзья».

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Знакомство с составом числа 5.
4. Работа с Тренажером «Хорошие друзья».
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Игра «Позвони другу».
7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, пробуем добавлять двузначные).

Занятие 20. Состав числа 5. «Хорошие друзья».

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке на скорость.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

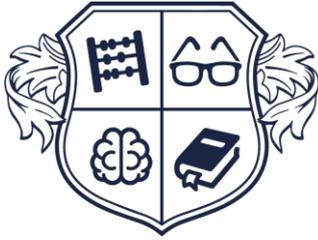
3. Знакомство с Формулой №1.
4. Работа с Тренажером «Хорошие друзья».
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Игра «Открой замок и найди приз».
7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, добавляем двузначные числа).

Занятие 21. Повторение темы «Хорошие друзья».

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Решение примеров с Формулой №1.
4. Работа с Тренажером «Хорошие друзья».
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Игра «Найди друга».
7. Ментальный счет (под музыку и/или муз. инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, добавляем двузначные числа).

Занятие 22. Повторение темы «Хорошие друзья».

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Решение примеров с Формулой №1 на +.
4. Работа с Тренажером «Хорошие друзья».
5. Работа с флеш-картами по теме урока.
6. Игра «Сыщики (закодировать)».



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 23. Продолжение изучения состава числа 5.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Решение примеров с Формулой №2 на +.

4. Повторение пройденных тренажеров.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 24. Продолжение изучения состава числа 5.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

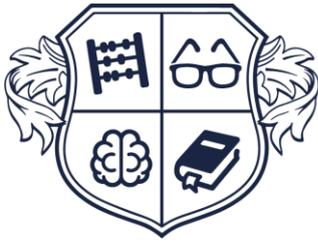
3. Решение примеров с Формулой №3 на +.

4. Повторение пройденных тренажеров.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 25. Продолжение изучения состава числа 5.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Решение примеров с Формулой №4 на +.

4. Повторение пройденных тренажеров.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 26. Продолжение изучения состава числа 5.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Решение примеров с Формулой №1 на -.

4. Тренажер  $2+2-2-3$ .

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра.

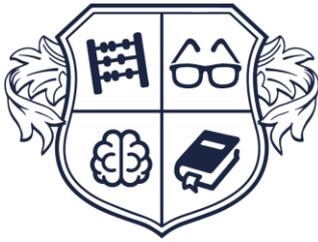
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 27. Продолжение изучения состава числа 5.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Решение примеров с Формулой №2 на -.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

4. Тренажер  $3+2-3-2$ .

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 28. Продолжение изучения состава числа 5.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Решение примеров с Формулой №3 на -.

4. Тренажер  $4+1-4-1$ . 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 29. Продолжение изучения состава числа 5.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

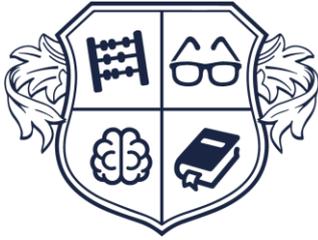
3. Решение примеров с Формулой №4 на -.

4. Тренажер  $1+4-1-4$ .

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 30. Отработка состава числа 6.

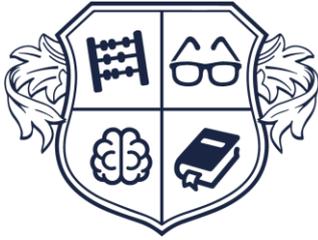
1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Знакомство с составом числа 6.
4. Тренажер  $4+2=6$ .
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 31. Закрепление состава числа 6.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Закрепление состава числа 6.
4. Тренажер  $2+4=6$ .
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 32. Закрепление состава числа 6.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Закрепление состава числа 6.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

4. Тренажер 6-2-4.

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров под музыку и в движении).

Занятие 33. Закрепление состава числа 6.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Закрепление состава числа 6.

4. Тренажер 6-4-2.

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров под музыку и в движении).

Занятие 34. Знакомство с составом числа 7.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

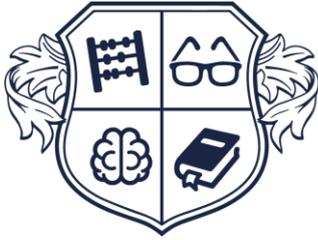
3. Знакомство с составом числа 7.

4. Тренажер 3+4-7.

5. Работа с флеш-картами по теме урока.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 35. Закрепление состава числа 7.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Знакомство с составом числа 7.

4. Тренажер  $4+3=7$ .

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 36. Закрепление состава числа 7.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Знакомство с составом числа 7.

4. Тренажер  $7-3=4$ .

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

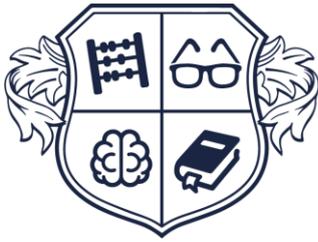
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 37. Закрепление состава числа 7.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Знакомство с составом числа 7.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

4. Тренажер 7-4-3.

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 38. Знакомство с составом числа 8.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Знакомство с составом числа 8.

4. Тренажер 4+4-8.

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 39. Закрепление состава числа 8.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

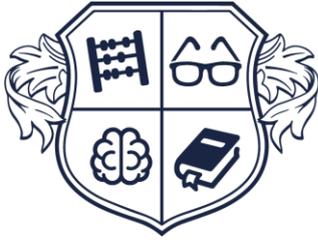
3. Знакомство с составом числа 8.

4. Тренажер 8-4-4.

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 40. Закрепление состава числа 8.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Знакомство с составом числа 8.

4. Тренажер  $3+2=5$ ,  $5-2=3$ .

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 41. Закрепление состава числа 8.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Знакомство с составом числа 8.

4. Тренажер  $2+3=5$ ,  $5-3=2$ .

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

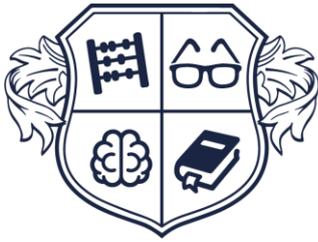
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 42. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Закрепление пройденного материала.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

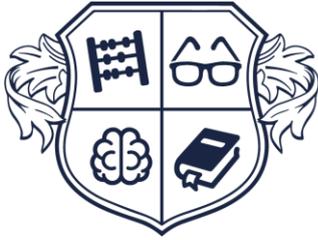
4. Тренажеры, диктант.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра «Я говорю – ты делаешь».
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

### Занятие 43. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Тренажеры, диктант.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет 7-10 минут (увеличиваем количество примеров).

### Занятие 44. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Упражнения по эйдетике.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 45. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Закрепление пройденного материала.

4. Упражнения по эйдетике.

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 46. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Закрепление пройденного материала.

4. Упражнения по эйдетике.

5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.

6. Подвижная игра.

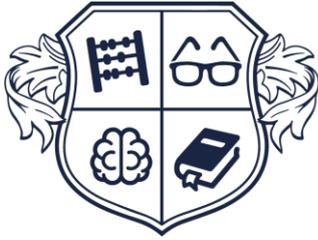
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 47. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

2. Тренировка пальцев на Абаке.

3. Закрепление пройденного материала.



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

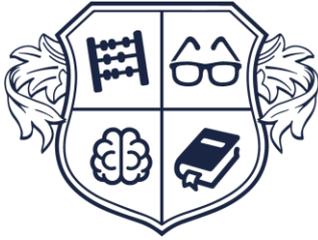
4. Упражнения по эйдетике.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).

Занятие 48. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Тренировка на всех тренажерах.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (с использованием отвлекающих материалов).

Занятие 49. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Тренировка на всех тренажерах.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (с использованием отвлекающих материалов).



# SMARTY CENTER

## ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

Занятие 50. Закрепление пройденного материала.

1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.
2. Тренировка пальцев на Абаке.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Тренировка на всех тренажерах.
5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.
6. Подвижная игра.
7. Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (с использованием отвлекающих материалов).