

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

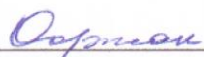
Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа - Хемского района

МБОУ СОШ с. Бурен-Хем

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР



/Ооржак О.Б./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/Бичекей А.А./



Приказ №2/3

от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (тувинском) языке»

для обучающихся 3 класса

Составила: учитель начальных классов
Миндирья У.М.

Бурен-Хем 2023

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

3-ку класстын «Литературлуг номчулга» эртеминге тургускан ажылчын программаны Россия Федерациязынын «Россиянын школазы» деп ооредилге-методиктиг болукке, Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле куруне стандарттарынга дууштур, 2008 чылда Наталья Чоодуевна Дамбанын тургусканы тыва дыл программасынга даянып тургускан. Бо ажылчын программа эге школанын Федералдыг куруне стандарттарынын сорулгаларын чедип алырынче угланган.

Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин национал девискээр кезээ 3-ку класс оореникчилеринин ниити сайзыралынче, оларнын билиинин практиктиг болурунче угланмышаан программаны тургузарда эртемниинин, дес-дараалашкаанын, коргузуглуунун болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларнын назы-харын барымдаалап тургаш, тургускан.

3-ку класска Л.С.Кара-оолдун литературлуг дыл ному 2014 чылда Тыва Республиканын ооредилге болгаш эртем яамызынын сумелээни-биле парлаттынып ундурген.

Ниитизи-биле программа езугаар 3-ку класска базистиг ооредилге планында торээн дылды оорениринге 3-ку класска 4 шакты берип турар: 2 шакты тыва дылды оорениринге, 2 шакты литературлуг номчулгага берген. Ниитизи-биле литературлуг номчулгага 3 ку класска 68 шак бердинген, а неделяда 2 шак кордунген.

Бо шактарны улдуннар аайы-биле улелгезин башкы боду тургузуп алып, 2023 -2024 ооредилге чылында кичээлдерге чижеглей хувааны мындыг:

- 1 улдунда – 17 шак
- 2 улдунда – 15 шак
- 3 улдунда – 10 шак
- 4 улдунда – 8 шак

3-ку класска литературлуг номчулганы ооредиринин кол сорулгалары:

- 1) Уругларны медреселдиги-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга ооредири;
- 2) Оларга торээн дыл талазы-биле эге билиглерни бээри;
- 3) Уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонuurгалын, номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг кузел-бодал-биле чепсеглээри;
- 4) Уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле кижизидери;
- 5) Ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни таныштырары;
- 6) Уругларнын ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчуурун чедип алыры
- 7) номчаан сезуглелдерин кезекерге чарып, оларга тус-тузунда аттыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей азы дорт кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырар.

3 -КУ КЛАССКА НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫҢ ШИНГЭЭТКЕНИНИҢ ПЛАНЫН ТЫНГАН ТУҢНЕЛДЕРИ:

Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг)

Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медреселивистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Төрээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Төрээн дылын улаштыр оорениринге сонuurгалын оттурары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдынуран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарыга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Төрээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыраарыга оореникчинин бот киржилгези;
- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

Оореникчилернин хеворлеттинген турар ужурлуг билиглери:

- чогаалдын утказынын аайы-биле айтырыгларга харыылаары, болуушкуннарнын дес-дараалашкаан тодарадыры,
- дыңнаан азы номчаан өөрөдилге база чечен чогаал сөзүглеллинге айтырыгларны салыры;
- сөзүглелдернин тускай хевирлерин тодарадыры;
 - сөс-биле ажылдаары (сөстүн хөй уткалыы, дорт болгаш доора уткаларын тодарадыры);
 - утка болгаш дыл-домаанын талазы-биле созугледди пауза, интонация болгаш номчулганын темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;

Метапредметтиг

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:

- Ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.
- Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп, тып билирин ооредир.
- Ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарыга оореникчилерни чанчыктыраар.
- **Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:**
- Ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- билиин ханыладырынга дууштур сорулганы салып билири;
- херек дыннадыгларны ангылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;
- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;
- тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;
- дыннаан, номчаан созуглелдеринден херек, кол чуулду тывары;
- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.
- Чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- Эштежип ажылдаарыга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)
- Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиг-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

Коммуникативтиг. (Аас чугаага ооренири)

Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга оореникчилернин кол билиглери, мергежилдери болгаш чанчылдары:

- утка болгаш дыл-домаанын талазы-биле чедиштир сезугледди пауза, интонация болгаш номчулганын темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянныг номчууру;
- номчулга уезинде нарын состерни, ылангыя кылыг сестерин, чуве аттарын, утка талазы-биле тудуш холбаалыг состерни бот-боттарындан адырбайн, тудуштуруп номчууру;
- созуглелде чугула утка илередир состу ылгап билири;
- баштай иштинде номчааш, оон соонда аянныг ыткыр номчууру;
- диалогту аянныг рольдап номчууру;
- иштинде оожум болгаш шилилгелиг номчулганын аргаларын шингээдип алганы;
- номчулганын темпизин сагып шыдаары (1 минутада- 65-70 свс);
- свзуглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан болгаш утка талазы - биле харылзааларын тодарадып билири;
- улуг эвес сезуглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат(эге) чогаадыры; башкынын дузузы-биле созуглелдин планын тургузары;
- номчаан чуулунун утказын делгердир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары. чогаалдын кол бодалын илередип, бодунун состери-биле ону бадыткаары;
- чогаалдын киржикчилеринин чугаазын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга унелел бээри;
- болуушкуннун чылдагаанын тайылбырлап шыдаары;
- хайгаараан, корген-билген чуулдеринин дугайында башкынын дузазы-биле сайгарган чуруктарга хамаарыштыр кыска чугаалар тургузары;
- делгеренгей болгаш кыска план езугаар номчаан чуулунун утказын дес-дараалапгыр ушку арындан чугаалап билири;
- чогаалдын темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны дынналдыр номчууру, доктаадыш алыры.

**ЛИТЕРАТУРЛУГ НОМЧУЛГА ЭРТЕМИНИЧ ЧЫЛ ДУРГУЗУНДА ӨӨРЕНИР
ТЕМАЛАРЫНЫҢ БӨЛҮКТӨР ААЙЫ-БИЛЕ ХУВААЛДАЗЫ**

1	Экии, литературлуг номчулга!	2 шак
2	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери	5 шак
3	Ооренип оорен	5 шак
4	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни	4шак
5	Эки кылган ажыл – элөп-читпес алдар	6 шак
6	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар	1 шак
7	Бойдустун чажыттары	4 шак
8	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым	8 шак
9	Бойдуска хумагалыг болуулу!	3 шак
10	Авторлуг тоолдар	6 шак
11	Улустун аас чогаалы Тоолдар	3 шак
12	Торээн чуртум камгалакчылары	3 шак
13	Улус аразындан ие караа чымчак	4 шак
14	Чылдын уелери. Хоглуг чазым	4 шак
15	Бистин бичии оннуктеривис	2 шак
16	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар	2 шак
17	Ойнаксанчыг оюннарым	1 шак
18	Кизи болуру чажындан	3 шак
19	Оске чоннарнын аас чогаалы	1 шак
20	Чонум чаагай чанчылдары	2 шак
21	Чылдын уелери	2 шак
		68шак

КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫН

№	№	Кичээлдин темазы	Эрттирер хуну		Примечание
			План ёзугаар эрттирер хуну	Херек кырында эрттирген хуну	
	1	Экии, литературлуг номчулга!			
1	1.1	Ном-биле таныжылга. Катаптаашкын.Моорей «угаангырлар,сагынгырлар»			
2	1.2	Шулук.Эге рифма. Строфа. Е.Танова «тыва черге йорээл»			
	2	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери			
3	2.1	Тывызыктар			

4	2.2	Улегер домактар			
5	2.3	Оюн удээн чугаалар			
6	2.4	Узун тыныш			
7	2.5	КДН.			
	3	Ооренип оорен			
8	3.1	С.Сурун-оол «Аккырмаа биле ийи»			
9	3.2	Н.Носов «Бодалга бодааным»			
10	3.3	Е.Танова «Ийи 2». Ч.Ондар «Эдилелдин ээзинде»			
11	3.4	Чугаа сайзырадылгазы.Чогаадыг «»			
12	3.5	КДН			
	4	Чылдын уелери.Тодуг-догаа кузумейни			
13	4.1	О.Сагаан-оол.Куску аргага».Бойдус чурумалы (пейзаж)			
14	4.2	Э.Кечил-оол «Кайгамчыктыг картошкам»			
15	4.3	Эпитет. Ч.Ондар. «Кыштын тыныжы»			
16	4.4	КДН.			
	5	Эки кылган ажыл-элеп читпес алдар			
17	5.1	Басня.Ю.Кунзегеш «Шартылаа биле кымыскаяк»			
18	5.2	Ю.Кунзегеш «Ажыл»			
19	5.3	О.Сувакпит «Арзылан биле пар»			
20	5.4	О.Сувакпит «Салааларым»			
21	5.5	Чогаадыг «Ажыл шупту хундукелдиг»			
22	5.6	КДН			
	6	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар			
23	6.1	К-Э.Кудажы «Мыйыт», с.Сурун-оол «Ууттунмас тоорук»			
	7	Бойдустун чажыгтары			
24	7.1	М.Пришвин «Алдын шынаа».С.Комбу «Чогум чул ол, уруглар?»			
25	7.2	С.Сурун-оол «Хек»			
26	7.3	Г.Скребицкий «Куштарнын медээзи»			
27	7.4	КДН			
	8	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым			
28	8.1	Б.Ховенмей «Кыш»,М.кенин-Лопсан «Кыштын шулукчузу»			
29	8.2	А.Пушкин «Кыш», м.Кенин-Лопсан «Харжыгаш»			
30	8.3	Л.Толстой «Ак кодан»			
31	8.4	Эдертиг «Ак кодан»			
32	8.5	Л.Чадамба «Соок-Ирей»			
	9	Бойдуска хумагалыг болуулу			
33	9.1	М.Кенин-Лопсан «Оскус ангыр»			
34	9.2	Ч.Кара-Куске «Хурээлелди камгалаалы», О.Сувакпит «Эмнеп алган»			
35	9.3	КДН			
	10	Улустун аас чогаалы.Тоолдар.			
36	10.1	Тыва улустун тоолу «Чыраа кулун»			
37	10.2	Тыва улустун тоолу « Хам Бору биле Шинчээчи Бору», «Хараган бажында дук»			
	11	Авторлуг тоолдар			

38	11.1	С.Пюрбю «Сагынгыр куске», С.Маршак «Угаанныг кускежик»			
39	11.2	С.Пюрбю «Кажар диин», «Оптут Чыккылаа»			
40	11.3	Т.Кызыл-оол «Бодаган», «Багай чанчыл»			
	12	Торээн чуртум камгалакчылары			
41	12.1	Э.Кечил-оол «Шолалатканым»			
42	12.2	А.Барто «Ийи алышкы»			
43	12.3	КДН			
44	12.4	Чогаадыг			
	13	Улус аразында не караа чымчак			
45	13.1	Б.Ховенмей «Ием холу», Э.Кечил-оол «Ава созун дыннавака»			
46	13.2	С.Тока «Ававыс чокта»			
47	13.3	КДН			
	14	Чылдын уелери. Хоглуг чазым.			
48	14.1	О.Сагаан-оол «Онза уе»			
49	14.2	Л.Чадамба «Часкы тарылга»			
50	14.3	Чогаадыг			
	15	Бистин бичии оннуктеривис			
51	15.1	К.Ондар «Мени таныыр»			
52	15.2	С.Комбу «Сайдаяк», О.Сагаан-оол «Оол биле кушкаш», «Элик оглу»			
53	15.3	КДН			
	16	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар			
54	16.1	Тоогу чугаа «Дуза дилээн адыг»Тоолчургу чугаа «Аскыр дагаа чуге дан бажында алгырар апарганыл?», «Дээлдиген уну»			
	17	Ойнаксанчыг ойнаарагым			
55	17.1	Тыва оюннар. Ч.кара-Куске «Чылгылаар мен»			
56	17.2	Ч.Кара-Куске «Чунгу»			
57	17.3	А.Шоюн «Таныжылга»			
58	17.4	КДН			
	18	Кижиге болуру чажындан			
59	18.1	С.Сурун-оол «Шериг-оолдун чугаазы»			
60	18.2	Ч.Кара-Куске «Алышкылар»			
61	18.3	И.Крылов «Чаан биле Моська», Л.Толстой «Ошку биле бору». Басня.			
62	18.4	Чогаадыг			
	19	Оске чоннарнын аас чогаалы			
63	19.1	Кхмер тоол «Ыят чок кррокодил» Кыргыз улустун тоолу «Ийи элчиген»			
	20	Чонум чаагай чанчылдары			
64	20.1	К-Э.Кудажы «Танды кежии»			
65	20.2	М.Кенин-Лопсан «Мунгашталган балыктар»			
66	20.3	КДН			
	21	Чылдын уелери. Чараш чайым			
67	21.1	Л.Чадамба «Каас уе», С.Сарыг-оол «Чайлагга»			
68	21.2	Проект «Мээн ынак чогаалым», « Мээн ынак чогаалчым»			

“Литературлуг номчулга” деп эртемниң материал-техниктиг хандырылгазы

Литература, өөредиглиг херекселдер:

- Авторлуг программалар;
- Тыва Республиканың ниити болгаш профессионал өөредилге яамызының сүмелээн өөредилге номнары;
- “Литературлуг номчулга” деп эртемни башкылаарда ажыглаар методиктиг сүмелер;
- Класстан дашкаар номчулга номнары.
- Матпаадыр.
- “Башкы” сеткүүлү;
- Өөреникчилер-биле ажылдап тургаш ажыглаар янзы-бүрү карточкалар, азар таблицалар;
- Дузалал литература (справочниктер, словарьлар, энциклопедиялар дээш оон-даа өске).

Өөредилге-техниктиг херекселдер;

- Янзы-бүрү көргүзүг материалдары (электроннуг таблицалар, презентациялар);
- Компьютер;
- Принтер.