

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**Управление образования администрации Каа - Хемского района**

**МБОУ СОШ с. Бурен-Хем**

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР *Ооржак*

/Ооржак О.Б./

УТВЕРЖДЕНО

Директор *Бичкей А.А.*

Приказ №2/3  
от «31» августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 3 класса

Составила: учитель начальных классов  
Миндирья У.М.

Бурен-Хем 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/22 от 18.03.2022г.;
2. Примерной рабочей программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
3. Целевых приоритетов, сформулированных в Примерной программе воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20));
4. Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 31 мая 2021 года № 286);
5. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) (Окружающий мир, 1-4 классы: рабочие программы/

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью

(наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

*1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
  1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
  2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
  3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество уроков			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/Р	П/Р	
0.1	Дорогие третьеклассники!	1			
<b>Раздел 1. Как устроен этот мир</b>					
1.1	Природа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
1.2	Человек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
1.3	Общество	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
1.4	Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
1.5	О чём расскажет план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
1.6	Что такое экология	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
1.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen</a>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>7+1</b>			
<b>Раздел 2. Эта удивительная природа</b>					
2.1	Звёздное небо – Великая книга Природы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.2	Тела, вещества, частицы	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.3	Разнообразие веществ	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.4	Воздух и его охрана	1		1	Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.5	Вода	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.6	Превращения и круговорот воды	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.7	Берегите воду	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.8	Что такое почва	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.9	Разнообразие растений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.10	Солнце, растения и мы с вами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.11	Размножение и развитие растений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.12	Охрана растений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.13	Разнообразие животных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.14	Кто что ест	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.15	Размножение и развитие животных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.16	Охрана животных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.17	В царстве грибов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
2.18	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/</a>

<b>Итого по разделу:</b>		<b>18</b>			
<b>Раздел 3. Мы и наше здоровье</b>					
3.1	Организм человека	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.2	Органы чувств	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.3	Надёжная защита организма	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.4	Опора тела и движение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.5	Наше питание	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.6	Дыхание и кровоснабжение	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.7	Умей предупреждать болезни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.8	Здоровый образ жизни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
3.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/</a>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>9</b>			
<b>Раздел 4. Наша безопасность</b>					
4.1	Огонь, вода и газ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
4.2	Чтобы путь был счастливым	1			Учебник вслух <a href="https://youtu.be/Z05xQXhS0SU">https://youtu.be/Z05xQXhS0SU</a>
4.3	Дорожные знаки	1			Учебник вслух <a href="https://youtu.be/JsZJNfs_Ero">https://youtu.be/JsZJNfs_Ero</a>
4.4	Опасные места	1			Учебник вслух <a href="https://youtu.be/OLvI-i4TaH0">https://youtu.be/OLvI-i4TaH0</a>
4.5	Природа и наша безопасность	1			Учебник вслух <a href="https://youtu.be/2JgWoKJ9fTo">https://youtu.be/2JgWoKJ9fTo</a>

4.6	Экологическая безопасность	1		1	Учебник вслух <a href="https://youtu.be/9sUURXbztHs">https://youtu.be/9sUURXbztHs</a>
4.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность»	1			Интерактивная игра <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks</a>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>7</b>			
<b>Раздел 5. Чему учит экономика</b>					
5.1	Для чего нужна экономика?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.2	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.3	Полезные ископаемые	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.4	Растениеводство	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.5	Животноводство	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.6	Какая бывает промышленность	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.7	Что такое деньги	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.8	Государственный бюджет	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.9	Семейный бюджет	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.10	Экономика и экология	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
5.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/</a>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>11</b>			
<b>Раздел 6. Путешествие по городам и странам</b>					
6.1	Золотое кольцо России	3			Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.2	Наши ближайшие соседи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.3	На севере Европы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.4	Что такое Бенилюкс	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.7	В центре Европы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.8	По Франции и Великобритании	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.9	На юге Европы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.10	Всемирное наследие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03</a>
6.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/</a>
6.12	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2			
6.13	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1			
<b>Итого по разделу:</b>		<b>15</b>			
<b>Резервное время</b>		<b>0</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество уроков			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К /Р	П /Р		
1	Дорогие третьеклассники! Вводный урок	1				
2	Природа	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://youtu.be/Y7UhTOTSFel">https://youtu.be/Y7UhTOTSFel</a>  Тест №1 «Природа» <a href="https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA">https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA</a>
3	Человек	1				Тест №2 «Человек» <a href="https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA">https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA</a>
4	Общество	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/</a>  Тест №3 «Общество» <a href="https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ">https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ</a>
5	Российская Федерация	1				Презентация <a href="https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A">https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A</a>
6	О чём расскажет план	1				Видео уроки <a href="https://youtu.be/khCwcRawjZ4">https://youtu.be/khCwcRawjZ4</a>  <a href="https://youtu.be/GbrWygFuxC4">https://youtu.be/GbrWygFuxC4</a>
7	Что такое экология	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/</a>  Тест №4 Что такое экология <a href="https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg">https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg</a>

8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»	1			<p>Тест №5 «Природа в опасности»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMgqgA">https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMgqgA</a></p> <p>Тест по теме  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/</a></p>
9	Звёздное небо – Великая книга Природы	1			<p><a href="https://ppt-online.org/434547?ysclid=1j1jusifpn628468020">https://ppt-online.org/434547?ysclid=1j1jusifpn628468020</a></p>
10	Тела, вещества, частицы	1		1	<p><u>Видео урок:</u>  «Тела, вещества, частицы»  <a href="https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html">https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК  Урок (<a href="https://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>)</p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a></p> <p>Тест №6 «Тела, вещества, частицы»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ">https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ</a></p>
11	Разнообразие веществ	1		1	<p>Библиотека ЦОК  Урок (<a href="https://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>)</p> <p>Тест №7 «Разнообразие веществ»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWDz1PQ">https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWDz1PQ</a></p>
12	Воздух и его охрана	1		1	<p><u>Видео урок:</u> «Воздух. Свойства воздуха»  <a href="https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html">https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html</a></p>

					<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a></p> <p>Тест №8 «Воздух и его охрана»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7pA">https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7pA</a></p>
13	Вода	1		1	<p><u>Видео урок:</u> «Вода. Свойства воды»  <a href="https://videouroki.net/video/3-voda-svoistva-vody.html">https://videouroki.net/video/3-voda-svoistva-vody.html</a></p> <p>Тест №9 «Вода»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg">https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg</a></p>
14	Превращения и круговорот воды	1		1	<p><u>Видео урок:</u>  <u>«Превращения и круговорот воды в природе»</u>  <a href="https://videouroki.net/video/4-prievrashchieniia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html">https://videouroki.net/video/4-prievrashchieniia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a></p> <p>Тест №10 «Превращения и круговорот воды»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ">https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ</a></p>
15	Берегите воду!	1			<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a></p> <p>Тест №11 «Берегите воду!»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/RBDoBjPbtzBK_g">https://disk.yandex.ru/i/RBDoBjPbtzBK_g</a></p>

16	Что такое почва	1		1	<p>Видео урок: «Почва»  <a href="https://videouroki.net/video/5-pochva.html">https://videouroki.net/video/5-pochva.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dbde</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a></p> <p>Тест №13 «Что такое почва»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/A161kA1V5AI1tQ">https://disk.yandex.ru/i/A161kA1V5AI1tQ</a></p>
17	Разнообразие растений	1			<p>Видео урок:  «Разнообразие растений»  <a href="https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a></p> <p>Тест №14 «Разнообразие растений»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA">https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA</a></p>
18	Солнце, растения и мы с вами	1			<p>Видео урок: «Строение растений»  <a href="https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html</a></p> <p>Видео урок: «Дыхание и питание растений»  <a href="https://videouroki.net/video/8-dykhaniie-i-pitaniie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/8-dykhaniie-i-pitaniie-rastienii.html</a></p> <p>Тест №15 «Солнце, растения и мы с вами»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1yzhTIMzqYHf8Q">https://disk.yandex.ru/i/1yzhTIMzqYHf8Q</a></p>
19	Размножение и развитие растений	1		1	<p>Видео урок:  «Размножение и развитие растений»</p>

					<p><a href="https://videouroki.net/video/9-razmnozheniie-i-razvitiie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/9-razmnozheniie-i-razvitiie-rastienii.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a></p> <p>Тест №17 «Размножение и развитие растений» <a href="https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q">https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q</a></p>
20	Охрана растений	1			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a></p> <p>Тест №18 «Охрана растений» <a href="https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q">https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q</a></p>
21	Разнообразие животных	1			<p><u>Видео урок:</u> «Разнообразие животных» <a href="https://videouroki.net/video/10-raznoobraziiie-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/10-raznoobraziiie-zhivotnykh.html</a></p> <p>Тест №19 «Разнообразие животных» <a href="https://disk.yandex.ru/i/LcqfHnmBTbiNdg">https://disk.yandex.ru/i/LcqfHnmBTbiNdg</a></p>
22	Кто что ест	1			<p><u>Видео урок:</u> «Особенности питания разных животных» <a href="https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-raznykh-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-raznykh-zhivotnykh.html</a></p> <p>Тест №20 «Кто что ест» <a href="https://disk.yandex.ru/i/L011GtdOWczGA">https://disk.yandex.ru/i/L011GtdOWczGA</a></p>

23	Размножение и развитие животных	1				<p>Видео урок: «Размножение и развитие животных» <a href="https://videouroki.net/video/12-razmnozheniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/12-razmnozheniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html</a></p> <p>Тест №22 «Размножение и развитие животных» <a href="https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag">https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag</a></p>
24	Охрана животных	1				<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/</a></p> <p>Тест №23 «Охрана животных» <a href="https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g">https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g</a></p>
25	В царстве грибов	1				<p>Видео урок: «В царстве грибов» <a href="https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvie-ghribov.html">https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvie-ghribov.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a></p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/</a></p> <p>Тест №24 «В царстве грибов» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g">https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g</a></p>
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	1				<p>Видео урок: «Великий круговорот жизни» <a href="https://videouroki.net/video/14-vielikii-krughovorot-zhizni.html">https://videouroki.net/video/14-vielikii-krughovorot-zhizni.html</a></p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/</a></p> <p>Тест «Великий круговорот жизни» <a href="https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ">https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ</a></p>

27	Организм человека	1		1	<p><u>Видео урок: «Организм человека»</u>  <a href="https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html">https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a></p>
28	Органы чувств	1			<p><u>Видео урок: «Органы чувств»</u>  <a href="https://videouroki.net/video/16-orghany-chuvstv.html">https://videouroki.net/video/16-orghany-chuvstv.html</a></p> <p>Тест №27 «Органы чувств»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA">https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA</a></p>
29	Надёжная защита организма	1		1	<p><u>Видео урок: «Надежная защита организма»</u>  <a href="https://videouroki.net/video/18-nadiezhaia-zashchita-orghanizma.html">https://videouroki.net/video/18-nadiezhaia-zashchita-orghanizma.html</a></p> <p>Тест №28 «Надёжная защита организма»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/0ThtswLKuiT-JQ">https://disk.yandex.ru/i/0ThtswLKuiT-JQ</a></p>
30	Опора тела и движение	1			<p><u>Видео урок: «Опора тела и движение»</u>  <a href="https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizhieniie.html">https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizhieniie.html</a></p> <p>Тест №29 «Опора тела и движение»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBIXpedFqQ">https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBIXpedFqQ</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/</a></p>
31	Наше питание	1		1	<p><u>Видео урок: «Наше питание»</u>  <a href="https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html">https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html</a></p>

					Тест №31 «Наше питание. Питательные вещества» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ">https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ</a>
32	Дыхание и кровообращение	1		1	Видео урок: Дыхание и кровообращение» <a href="https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html">https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html</a>  Тест №33 «Дыхание и кровообращение» <a href="https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w">https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</a>
33	Умей предупреждать болезни	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a>  Тест №34 «Умей предупреждать болезни» <a href="https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDIkF_MU9w">https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDIkF_MU9w</a>
34	Здоровый образ жизни	1			Видео урок: «Здоровый образ жизни» <a href="https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html">https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html</a>  Тест №35 «Здоровый образ жизни» <a href="https://disk.yandex.ru/i/KxvSCY10mB9uwQ">https://disk.yandex.ru/i/KxvSCY10mB9uwQ</a>
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/</a>
36	Огонь, вода и газ	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/</a>  Тест №36 «Огонь, вода и газ» <a href="https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ">https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ</a>

37	Чтобы путь был счастливым	1				<p><u>Видео урок:</u> «Чтобы путь был счастливым»  <a href="https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-by-l-schastlivym.html">https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-by-l-schastlivym.html</a></p> <p>Тест №37 «Чтобы путь был счастливым»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/4am0XhsuRI5w1A">https://disk.yandex.ru/i/4am0XhsuRI5w1A</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</a></p>
38	Дорожные знаки	1				<p><u>Видео урок:</u> Дорожные знаки»  <a href="https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html">https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html</a></p> <p>Тест №38 «Дорожные знаки»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Woal1NsaXvyZBSw">https://disk.yandex.ru/i/Woal1NsaXvyZBSw</a></p>
39	Опасные места	1				<p><u>Видео урок:</u> «Опасные места»  <a href="https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html">https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/</a></p> <p>Тест №39 «Опасные места»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XIITh6FP-7tiw">https://disk.yandex.ru/i/XIITh6FP-7tiw</a></p>
40	Природа и наша безопасность	1				<p><u>Видео урок:</u> «Природа и наша безопасность»  <a href="https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-biezopasnost.html">https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-biezopasnost.html</a></p> <p>Тест №40 «Природа и наша безопасность»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG-xA">https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG-xA</a></p>
41	Экологическая безопасность	1		1		<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/</a></p>

						Тест №41 «Экологическая безопасность» <a href="https://disk.yandex.ru/i/XhzrUtSaMhiBiw">https://disk.yandex.ru/i/XhzrUtSaMhiBiw</a>
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/</a>  Интерактивная игра <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchimir/interaktivnaya-igrakvn-znatoki-dorozhnogodvizheniya-kodeks">https://pptcloud.ru/okruzhayushchimir/interaktivnaya-igrakvn-znatoki-dorozhnogodvizheniya-kodeks</a>
43	Для чего нужна экономика?	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/224559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/224559/</a>  Тест №42 «Для чего нужна экономика» <a href="https://disk.yandex.ru/i/VLLQVjZVXYNCcA">https://disk.yandex.ru/i/VLLQVjZVXYNCcA</a>
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a>
45	Полезные ископаемые	1		1		Видео урок: «Полезные ископаемые» <a href="https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html">https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html</a>  Тест №44 «Полезные ископаемые» <a href="https://disk.yandex.ru/i/vcsfqVmjEseUnw">https://disk.yandex.ru/i/vcsfqVmjEseUnw</a>
46	Растениеводство	1		1		Видео урок: «Растениеводство» <a href="https://videouroki.net/video/28-rastieniievodstvo.html">https://videouroki.net/video/28-rastieniievodstvo.html</a>  Тест №45 «Растениеводство» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ZB3D9Rme7javzA">https://disk.yandex.ru/i/ZB3D9Rme7javzA</a>

47	Животноводство	1				<p>Видео урок: «Животноводство» <a href="https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html">https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html</a></p> <p>Тест №46 «Животноводство» <a href="https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew">https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew</a></p>
48	Какая бывает промышленность	1				<p>Видео урок: «Промышленность» <a href="https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html">https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html</a></p> <p>Тест №47 «Какая бывает промышленность?» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwhQ">https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwhQ</a></p>
49	Что такое деньги	1		1		<p>Видео урок: «Что такое деньги» <a href="https://videouroki.net/video/31-что-такое-деньги.html">https://videouroki.net/video/31-что-такое-деньги.html</a></p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/</a></p> <p>Тест №49 «Что такое деньги» <a href="https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOBog">https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOBog</a></p>
50	Государственный бюджет	1				<p>Видео урок: «Государственный бюджет» <a href="https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a></p> <p>Тест №50 «Государственный бюджет» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Re5I3PAkIvzU4w">https://disk.yandex.ru/i/Re5I3PAkIvzU4w</a></p>

51	Семейный бюджет	1				<p>Видео урок: «Семейный бюджет»  <a href="https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html</a></p> <p>Тест №51 «Семейный бюджет»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg">https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg</a></p>
52	Экономика и экология	1				<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/</a></p> <p>Тест №52 «Экономика и экология»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LtHFzBw">https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LtHFzBw</a></p>
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1				<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/</a></p>
54	Золотое кольцо России	1				<p>Видео урок: «Золотое кольцо России»  <a href="https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html">https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html</a></p>
55	Золотое кольцо России	1				<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>  РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a></p>
56	Золотое кольцо России	1				<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>  Тест №53 «Золотое кольцо России»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-48Cm-NUkePvEA">https://disk.yandex.ru/i/-48Cm-NUkePvEA</a></p>
57	Наши ближайшие соседи	1				<p>Видео урок: «Наши ближайшие соседи»  <a href="https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html">https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html</a></p>

					<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f841481">https://m.edsoo.ru/f841481</a>  с</p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a></p> <p>Тест №54 «Наши ближайшие соседи»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg">https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg</a></p>
58	На севере Европы	1			<p><u>Видео урок:</u> «На севере Европы»  <a href="https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html</a></p> <p>Тест №55 «На севере Европы»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ">https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ</a></p>
59	Что такое Бенилюкс	1			<p><u>Видео урок:</u> «Что такое Бенилюкс»  <a href="https://videouroki.net/video/37-что-такое-bieniliuks.html">https://videouroki.net/video/37-что-такое-bieniliuks.html</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/</a></p> <p>Тест №56 «Что такое Бенилюкс?»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg">https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg</a></p>
60	В центре Европы	1			<p><u>Видео урок:</u> «В центре Европы»  <a href="https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html</a></p> <p>Тест № 57 «В центре Европы»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/HXGyNiOR7qAtIw">https://disk.yandex.ru/i/HXGyNiOR7qAtIw</a></p>
61	По Франции и Великобритании	1			<p><u>Видео урок:</u> «По Франции и Великобритании»</p>

					<a href="https://videouroki.net/video/39-po-frantsii-i-vielikobritanii.html">https://videouroki.net/video/39-po-frantsii-i-vielikobritanii.html</a>
62	По Франции и Великобритании	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/</a>  Тест №58 «По Франции и Великобритании» <a href="https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW417qZA">https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW417qZA</a>
63	На юге Европы	1			<u>Видео урок:</u> «На юге Европы» <a href="https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html</a>  Тест №59 «На юге Европы» <a href="https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA">https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA</a>
64	Всемирное наследие	1			<u>Видео урок:</u> «По знаменитым местам» <a href="https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html">https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html</a>  Тест №60 «По знаменитым местам мира» <a href="https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA">https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA</a>
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/</a>
66	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1			
67	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто	1			

	нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»					
68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>15</b>		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса в 2-х частях / А.А. Плешаков. - М: «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир, 3 класс / Н.Ю. Васильева – М.: «ВАКО»
2. И.Ф. Яценко. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс – М.: «ВАКО»
3. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. - М.:«Просвещение»
4. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А. - М: «Просвещение».

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК: <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03>
2. VIDEOUROKI.NET:  
Видеоучебник для моих классов: <https://videouroki.net/video/my-class/>  
Тесты для классов: <https://videouroki.net/tests/for-class/>
3. Школа АБВ - каталог презентаций сайт Елены Берюховой: [http://www.shk\\_ola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/](http://www.shk_ola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/)
4. Учительский портал: <https://www.uchportal.ru>
5. Российская электронная школа. Окружающий мир  
<https://resh.edu.ru/subject/43/3/?ysclid=lj1gjnnli134924945>
6. Библиотека материалов для учителей от ООО ИНФОУРОК:  
<https://infourok.ru/biblioteka>
7. Комплекс тестов по курсу "Окружающий мир" для 3 класса УМК "Школа России":  
[https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\\_testov\\_po\\_kursu\\_okruzhajushhij\\_mir\\_dlja\\_3\\_klassa/457-1-0-54901](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_3_klassa/457-1-0-54901)





