

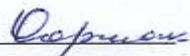
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа-Хемского района

МБОУ СОШ с. Бурен-Хем

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР 
(Ооржак О.Б.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор 
(Бичекей А.А.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Тувы»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составила: учитель географии

Ондар Оюмаа Кончуковна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями на 7 июня 2017 года;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;
6. Региональным образовательным стандартом 2004 года;
7. Рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва;

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Резервных часов – 1.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование учебного пособия «География Республики Тыва: природа, население, хозяйство» под редакцией С.С. Курбатской и УМК (учебно-методических комплектов) по предмету.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;
- *владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;
- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;
- *нахождение и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;
- *понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;
- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; • представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч.)

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

Часть 1. Природа Республики Тыва (20 ч.)

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. ООПТ.

Часть 2. Население и хозяйство (13 ч.)

ЭП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы
1	Введение.	1	0
2	Природа Республики Тыва.	20	1
3	Население и хозяйство.	13	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2

Календарно-тематическое планирование

№ урока		Тема раздела и урока	Дата проведения		Примечания
п.п	в разделе		План	Факт	
		Часть 1. Природа Республики Тыва (20 ч.)			
2	1	ГП и природные условия.			
3	2	Кызыл – столица Тувы.			
4	3	История изучения.			
5	4	Геологическое строение.			
6	5	Горные породы.			
7	6	Полезные ископаемые Тувы.			
8	7	Рельеф.			
9	8	Рельеф (продолжение).			
10	9	Климат и климатообразующие факторы.			
11	10	Климат и климатообразующие факторы (продолжение).			
12	11	Климат и человек			
13	12	Внутренние воды: реки и озера, ледники.			
14	13	Внутренние воды: реки и озера, ледники (продолжение).			
15	14	Аржааны			
16	15	Разнообразие почв			
17	16	Почвенные ресурсы и охрана почв			
18	17	Растительный мир Тувы			
19	18	Животный мир Тувы			
20	19	ООПТ			
21	20	Контрольная работа по разделу «Природа РТ»			
		Часть 2. Население и хозяйство (13 ч.)			
22	1	ЭГП. Административно-территориальное устройство			
23	2	Численность и естественный прирост населения.			
24	3	Структура (состав) населения.			
25	4	Национальный состав населения. Миграции.			
26	5	Трудовые ресурсы.			
27	6	Городское и сельское население. Размещение населения.			
28	7	Общая характеристика экономики.			
29	8	Промышленность			
30	9	Общая характеристика сельского хозяйства			
31	10	География сельского хозяйства			
32	11	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС			
33	12	Туризм			
34	13	Итоговая контрольная работа			