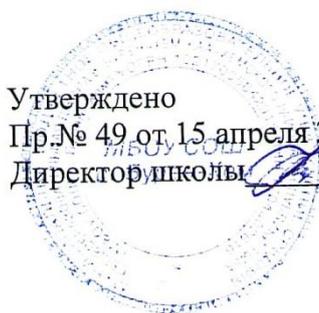


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем
Каа-Хемского района Республики Тыва**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от «16» марта 2022 г. № 5

Утверждено
Пр.№ 49 от 15 апреля 2022г
Директор школы  /Бичекей А.А./



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
за 2021 год

Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Бурен-Хем проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом №17/2 от 01.12.2021 МБОУ СОШ с.Бурен-Хем г. «О проведении процедуры самообследования за 2021 год». Отчет о самообследовании отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского района Республики Тыва

1.2. Учредитель (учредители): Администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с

уставом: 668422, Российская Федерация, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на

право осуществления образовательной деятельности: 668422, РФ, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(394)329-73-29

1.6. Факс: 8(394)329-73-29

1.7. Адрес электронной почты: mbousoshsburenxem@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <https://school-buren-hem.rtuva.ru>

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	17Л01 №0000030	315	Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва	26 октября 2015г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №021337	159	Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва	03 июня 2011г	03 июня 2023г

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления действующие в школе:

Директор

- осуществление текущего руководства деятельностью школы;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников; распределение должностных обязанностей;
- представление интересов школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;
- формирование учетной политики школы, исходя его структуры и деятельности;
- утверждение внутренних документов школы;
- реализация государственного задания.

Общее собрание работников

- внесение предложений в план развития школы;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов и внесение изменение в них;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся школы;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- ходатайство о награждении работников школы.

Педагогический совет

- осуществление руководства образовательным процессом;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- утверждение образовательных программ для реализации их в образовательном процессе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости, определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся школы, перевод обучающихся в следующий класс, отчисление обучающихся, а также деятельности по предупреждению неуспеваемости обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца;
- рассмотрение вопросов организации в школе дополнительных образовательных услуг;
- внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Управляющий совет

- вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и родителями;
- участие в разработке плана развития школы;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участков образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организация изучения спроса на предоставление школой дополнительных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование локальных актов школы в соответствии с установленной компетенцией.

Методические объединения

- участие в разработке программы развития школы;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы;
- оказывает помощь организаторам исследовательских работ учащихся;
- анализирует результаты профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

3.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

№	Основные общеобразовательные программы			
	вид образования	уровень образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	основная	начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	основная	основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	основная	среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на период самообследования по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	23
2 класс	1	20
3 класс	1	19
4 класс	1	22
Итого на ступени начального общего образования	4	84
Основное общее образование		
5 класс	2	24
6 класс	1	17
7 класс	1	19
8 класс	1	18
9 класс	1	16
Итого на ступени основного общего образования	6	94

Среднее (полное) общее образование		
10 класс	1	4
11 класс	1	8
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	12
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	12	190

Сведения о полноте реализации ООП:

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%
6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
	Среднее по ООП ОО	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
	Среднее по ООП С(П)ОО	100%

3.2. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021 годы:

№п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	89	88	86
	- основная школа	92	89	85
	-средняя школа	15	18	19
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	1	0	1
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	1	0	1
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильна. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	7	41	0	0	0	0
3	22	22	100	8	36	0	0	0	0
4	26	26	100	11	42	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 40%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	7	39	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	0	0	0	0
8	15	15	100	7	47	0	0	0	0
9	13	12	92	3	23	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 98%, качество знаний 35%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Сменили форму обучения	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	3	23	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 28%.

3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной(итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты ОГЭ (математика, русский язык) в 2021 году:

Предмет	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Математика	6	5	83%
Русский язык	6	5	83%

Результаты ГВЭ (математика, русский язык) в 2021 году:

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГВЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГВЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГВЭ
Математика	3	3	100%
Русский язык	4	4	100%

3.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ (русский язык) в 2021 году:

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Русский язык	5	5	100%

Результаты ГВЭ (математика, русский язык) в 2021 году:

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГВЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГВЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГВЭ
Математика	1	1	100%
Русский язык	1	1	100%

3.5. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 11 класса – 6

Поступили в ВУЗы: 1/17%

Поступили в ССУЗы: 5/83%

Призваны в ряды российской армии-нет

Общее количество выпускников 9 класса – 13

Продолжают обучение в школе: 3/23%

Продолжают обучение в других ОУ: нет

Повторное обучение: 1/7%

Поступили в ССУЗы: 9/70%

3.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

В 2021 году воспитывающая деятельность школы была организована согласно концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников разработанного в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с ней определяется и современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель и задачи воспитания школьников

Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В проекте Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных и др. ценностей. Это позволяет выделить основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач. Их содержание отражает основные направления развития личности.

Личностная культура:

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»
- сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
- развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.

Социальная культура

- сформированность идентичности гражданина России на основе принятия учащимися национальных духовных и нравственных ценностей;
- вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;

- готовность молодых россиян солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями;
- доверие к другим людям, общественным и государственным институтам;
- забота о преуспевании и целостности российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия.

Семейная культура

- сформированность отношения к семье как к основе российского общества;
- приобщение к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших;
- бережное отношение к жизни человека, продолжение рода

В целях осуществления поставленных целей и задач за год в школе были проведены следующие мероприятия: Праздник Рождества, День детского кино, Месячник оборонно-массовой работы, Праздник «Шагаа» - 2021, Международный день родного языка, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Конкурс патриотической песни, Месячник правовых знаний, мероприятия, посвященные к Дню защитника Отечества, ко Дню святого Валентина, мероприятия, посвященные к Международному женскому дню, конкурс «Город мастеров», День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день Земли, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирный день писателя, Всемирный день поэзии, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества, день смеха, Выставка художественных работ «Космос глазами детей», конкурс рисунков «Мой папа-защитник», конкурс «Безопасное колесо», День пожарной охраны, спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, День Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Всероссийская вахта памяти, День Конституции Республики Тыва, Международный день детского телефона доверия, Международный день защиты детей, День России, День солидарности в борьбе с терроризмом (минута памяти), акция «Не забудем родных учителей», Мероприятия, посвященные Дню тувинского языка, мероприятия, посвященные Дню отцов РТ, литературно-музыкальная композиция «Родина моя - Россия» ко Дню народного единства, мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. Проведены акции «Твори добро», «Теплая зима», «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Чистота - залог здоровья», «Чистые берега», «Книжки- детям», «Дом, в котором я живу», «Не забудем родных учителей», «Мы против СПИДа, наркотиков и пива!», «Я выбираю жизнь!», «Мы за ЗОЖ», «Великолепная восьмерка», «Однозначно: 60», «Засветись!», «Пристегни ремень, тебя ждут дома» и организован «Родительский патруль».

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С

каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Правовое воспитание: проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия: месячник безопасности, неделя толерантности, классные часы «Конституция – основной закон государства», классные часы «Права ребенка», месячник правовых знаний, День Конституции РФ, Международный день детского телефона доверия, Международный день защиты детей.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В 2021 году на базе школы действует 9 кружков, 5 секций: «Шахматы», «Бокс», «Волейбол», «национальная борьба «Хуреш»», «Вольная борьба» которые посещали обучающиеся с 1 по 11 классы.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты» и другие.

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Уровень	Участники	Призеры
Олимпиады		
муниципальный уровень	67	30
региональный уровень	7	2
российский уровень	425	298
Научно-практические конференции		
муниципальный уровень	5	2
региональный	2	0
российский уровень	0	0
Творческие конкурсы		
муниципальный уровень	24	20
региональный уровень	19	10
российский уровень	26	0
Спортивные соревнования		
муниципальный уровень	14	10

региональный уровень	3	3
российский уровень	1	0

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе действует кружок «Я – волонтер» под руководством старшего вожатого, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами труда, пожилыми людьми села. Стали традиционными такие акции милосердия «Твори добро», «Ветеран живет рядом».

Проведены профориентационные мероприятия, в том числе лекции, мастер-классы, экскурсии в рамках проекта «Не менее одного ребенка с высшим образованием»

Дополнительное образование

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2021 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетенций. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках курсов внеурочной деятельности.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

За 2021 год всего было проведено 4 общешкольных родительских собрания, охват – 98 родителей, что составляет 94%, также ежемесячно проводились родительские всеобучи по профилактике детского травматизма.

Профилактика правонарушений в школе

Школа работает по программе профилактики правонарушений «Всё в твоих руках». Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов соответствует повышенному уровню.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг и работой школы в целом ежегодно проводится опрос обучающихся и их родителей.

В 2021 году опрос был проведен в декабре. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97%.

Раздел 5. Оценка кадрового состава

На конец 2021 года численность педагогических работников составила 30 человек, из них 22 учителей, 8 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

4.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Бичекей Айлана Аркадьевна	Высшее	13	первая
Заместитель директора по УВР	Ооржак Оксана Бичел-ооловна	Высшее	10	высшая
Заместитель директора по ВР	Ховалыг Кылан Сундуевна	Высшее	6	первая
Заместитель директора по правовому и патриотическому воспитанию	Куулар Начын Шактар-оглу	Высшее	4	-

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	99%	
Всего педагогических работников (количество человек)	30	
Из них внешних совместителей всего		
Наличие вакансий (указать должности)	1(музыка)	1%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27 90%
	с незаконченным высшим образованием	0 0
	со средним специальным образованием	3 10%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	30	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	19 63%

	Высшую	4	13%
	Первую	15	50%
	СЗД	3	10%
	Мол. спец.	8	27%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	73%
	Социальный педагог	1	3%
	Педагог-психолог	1	3%
	Педагог дополнительного образования	2	6%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	8	27%
	6-10 лет	5	17%
	11-20 лет	4	13%
	21-30 лет	7	23%
	31-40 лет	6	20%
	свыше 40 лет	0	0%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	33%
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	7%
Ветеран труда		5	16%

4.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП НОО	7	6	86%
ООП ООО	13	12	92%
ООП С(П)ОО	10	10	100%
ВСЕГО	30	28	93%

4.4. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
ООП НОО	7	4	57%
ООП ООО	13	10	77%
ООП С(П)ОО	10	8	80%

ВСЕГО	30	22	73%
-------	----	----	-----

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе кабинет ОБЖ. Три кабинета оснащены мультимедийным проектором, имеются оборудованные лаборатории по химии, биологии и частично по физике. Действуют кабинеты «Точки роста» с 2019 года. Число кабинетов информатики-1, в них рабочих мест-25. Число персональных компьютеров-5, ноутбуков-23, планшетов iPad-3.

На первом этаже оборудован спортивный зал, столярная мастерская, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется спортивная площадка, для занятий по легкой атлетике.

Так же в течение отчетного периода за счет муниципальных средств приобретены: 5 умывальных раковин в столовую с подачей холодной и горячей воды. Из внебюджетных средств приобрели морозильную ларь в столовую, 1 компьютерный стол в кабинет русского языка. Министерством образования и науки Республики Тыва приобретено 10 стеллажей для школьной библиотеки.

В 2022 планируется продолжить оснащать учебные кабинеты. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение.

- объем библиотечного фонда 11817 единица;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 2526 единиц год;

- объем учебного фонда – 3539 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3539	2732
2	Педагогическая	1682	57
3	Художественная	5958	2554
4	Справочная	186	80
5	Языковедение, литературоведение	183	35
6	Естественно-научная	167	8
7	Техническая	28	11
8	Общественно-политическая	74	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные ресурсы-126 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, фонд художественной литературы обновляется.

Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие	194/100%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся- победителей, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	80/41,2%
1.19.1	Регионального уровня	46/23,7%
1.19.2	Федерального уровня	34/17,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/66%
1.29	Высшая	4/13%
1.30	Первая	15/50%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	До 5 лет	8/27%
1.33	Свыше 30 лет	6/20%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/30%
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по	28/93%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24/80%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6	С медиатекой	Да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	190/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,1 м ²

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По итогам общего анализа работы школы в 2021 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности., необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;

Основные направления в 2022 году:

- совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего»;

- совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.