

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем
Каа-Хемского района Республики Тыва

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от «27» марта 2023 г. № 4

Утверждено
Пр.№ 48 от 10 апреля 2023г
Директор школы /Бичекей А.А./



О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2022 год

Бурен-Хем-2023

Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Бурен-Хем проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом №28/2 от 09.01.2023 МБОУ СОШ с.Бурен-Хем г. «Об организации работы по проведению самообследования за 2022 календарный год». Отчет о самообследовании отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского района Республики Тыва

1.2. Учредитель (учредители):Администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с

уставом: 668422, Российская Федерация, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на

право осуществления образовательной деятельности: 668422, РФ, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(394)329-73-29

1.6. Факс:8(394)329-73-29

1.7. Адрес электронной почты:mbousoshsburenxem@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера:<https://school-buren-hem.rtuva.ru>

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	17Л01 №0000030	315	Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва	26 октября 2015г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №021337	159	Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва	03 июня 2011г	03 июня 2023г

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления действующие в школе:

Директор

- осуществление текущего руководства деятельностью школы;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников; распределение должностных обязанностей;
- представление интересов школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;
- формирование учетной политики школы, исходя его структуры и деятельности;
- утверждение внутренних документов школы;
- реализация государственного задания.

Общее собрание работников

- внесение предложений в план развития школы;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов и внесение изменение в них;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся школы;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- ходатайство о награждении работников школы.

Педагогический совет

- осуществление руководства образовательным процессом;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- утверждение образовательных программ для реализации их в образовательном процессе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости, определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся школы, перевод обучающихся в следующий класс, отчисление обучающихся, а также деятельности по предупреждению неуспеваемости обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца;
- рассмотрение вопросов организации в школе дополнительных образовательных услуг;
- внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Управляющий совет

- вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и родителями;
- участие в разработке плана развития школы;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участков образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организация изучения спроса на предоставление школой дополнительных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование локальных актов школы в соответствии с установленной компетенцией.

Методические объединения

- участие в разработке программы развития школы;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы;
- оказывает помощь организаторам исследовательских работ учащихся;
- анализирует результаты профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития.

Раздел3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

3.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

№	Основные общеобразовательные программы			
	вид образования	уровень образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	основная	начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	основная	основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	основная	среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на период самообследования по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
2 класс	1	21
3 класс	1	17
4 класс	1	21
Итого на ступени начального общего образования	5	89
Основное общее образование		
6 класс	1	24
7 класс	1	16
8 класс	1	16
9 класс	1	19
Итого на ступени основного общего образования	5	94
Среднее (полное) общее образование		
10 класс	1	6

11 класс	1	2
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	8

С 1 сентября 2022 года перевели на новые стандарты 1 и 5 классы:

Классы	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	2	30
Основное общее образование		
5 класс	1	22

Сведения о полноте реализации ООП:

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%
6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
	Среднее по ООП С(П)ОО	100%

3.2. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы:

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	88	86	85
	- основная школа	89	85	94
	-средняя школа	18	19	11
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	1	0

	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	1	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильна. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
2	18	16	100	10	62	0	0	0	0
3	19	19	100	7	36	0	0	0	0
4	23	23	100	8	34	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 44%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	11	45	0	0	0	0
6	17	17	100	4	23	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38	0	0	0	0
8	19	19	100	4	21	0	0	0	0
9	16	16	100	6	37	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 32%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Сменили форму обучения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

		ство		во «4-5»		честв о		иче ство	
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 39%.

3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной(итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

В 2021-22 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 12 выпускников и в форме ГВЭ сдавали 4 выпускника 9-го класса.

Из 16 выпускников получили аттестат об основном общем образовании 16 учащихся.

В 2022 году выпускники в форме ОГЭ участвовали по 4 учебным предметам (2 обязательных, 2 по выбору):

Сводная информация о результатах ОГЭ-2022

Предмет	Сдавали ОГЭ	Количество выпускников, преодолевших их минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших их минимальный порог	Успеваемость %	Качество знаний %	Наилучшие показатели (балл – чел)
Русский язык	12	12	0	100	83	29-31 баллов – 4чел, 24-28 баллов -6 чел.
Математика	12	12	0	100	25	16 баллов – 4 чел
Информатика	10	10	0	100	30	11-12 баллов – 3 чел
Обществознание	4	4	0	100	100	27-31 баллов – 4 чел
География	6	6	0	100	100	27 баллов -1 чел, 20-25 баллов -5 чел.
Химия	1	1	0	100	100	29 баллов – 1 чел
Родной язык	3	3	0	100	66	16 баллов – 2 чел

Информация об участниках ОГЭ-2022, набравших высокие баллы (отметка «5»)

№	предмет	Ф.И.О. выпускника	балл	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Аракчаа Кузел-оол	31	Самчад-оол Алина Алексеевна
2	Русский язык	Кара-Монгуш Тумен	30	Самчад-оол Алина Алексеевна
3	Русский язык	Мартыгыр Александра	29	Самчад-оол Алина Алексеевна
4	Русский язык	Оюн Чайзалина	30	Самчад-оол Алина Алексеевна

Результаты ОГЭ (математика, русский язык) в 2022 году:

Предмет	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Русский язык	12	12	100%
Математика	12	12	100%

Результаты ГВЭ (математика, русский язык) в 2022 году:

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГВЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГВЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГВЭ
Русский язык	4	4	100%
Математика	4	4	100%

3.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса.

11 класс

В 2021-22 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основной период сдавали 7 выпускников.

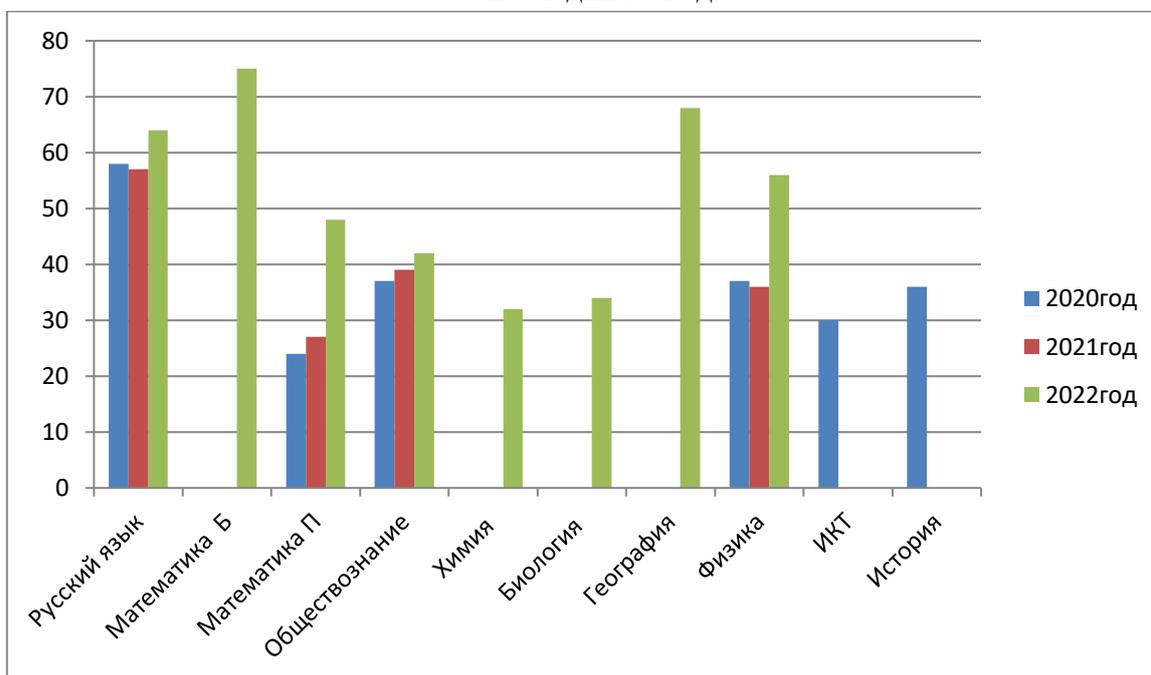
Все 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл
Русский язык	8	58	5	57	7	64
Русский язык ГВЭ			1	4		
Математика Б	-	-	-	-	4	КЗ-75%
Математика П	8	24	4	27	3	48
Математика ГВЭ			1	4		
Обществознание	5	37	3	39	4	42
Химия	-	-	-	-	2	32

Биология	-	-	-	-	2	34
География	-	-	-	-	1	68
Физика	5	37	2	38	2	56
ИКТ	2	30				
История	2	36				

**Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ
за последние 3 года**



Из сравнительной диаграммы результатов ЕГЭ за три года можно сделать следующие выводы:

1. Следует отметить что, по сравнению с прошлым годом средний тестовый балл повысился: по русскому языку на 7 баллов; по профильной математике на 21 баллов; по обществознанию на 3 балла; по физике на 18 баллов.
2. Минимальный балл по предметам биология и химия не преодолен. (Биологию выбрали 2 учащихся, из них 1 не преодолел минимальный порог; по химии выбрали 2 учащихся, и 2 не преодолели минимальный порог.)
3. По предметам география и физика учащиеся получили высокие баллы: по географии Монгуш Чодураа- 68 балла; по физике Маады Дамба-Доржу – 62 балла.
4. По предметам русский язык, профильная математика и обществознание учащиеся получили хорошие баллы: по русскому языку Артна Айслана – 72 балла, Маады Дамба-Доржу и Монгуш Чодураа получили по 70 баллов; по профильной математике Маады Дамба-Доржу и Монгуш Алдына получили по 58 баллов; по обществознанию Маады Дамба-Доржу -71 балл.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального	Доля участников, получивших от 61 до 100 баллов

			балла до 60 баллов	
Русский язык	7	0 %	5 чел 71%	2 чел 29%
Математика Б	4	0%	1 чел 25%	3 чел 75%
Математика П	3	0%	1 33%	2 чел 66%
Обществознание	4	0%	2 50%	2 50%
Химия	2	100%	0 0%	0 0%
Биология	2	50%	1 50%	0 0%
География	1	0%	0 0%	1 100%
Физика	2	0%	1 50%	1 50%

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **высокие результаты ЕГЭ**:

- География (учитель Ондар Оюмаа Кончуковна)
- Физика (Ооржак Оксана Бичел-ооловна)

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **хорошие результаты ЕГЭ**:

- Русский язык (учитель Биче-оол Аялга Сарыг-ооловна)
- Математика (Ооржак Оксана Бичел-ооловна)
- Обществознание (Иондан Айнаш Аясовна)

Результаты ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Русский язык	7	7	100%
Математика (базовый уровень)	4	4	100%
Математика (профильный уровень)	3	3	100%

3.5. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 11 класса – 7

Поступили в ВУЗы: 4/57,14%
Поступили в ССУЗы: 3/42,85%
Призваны в ряды российской армии-нет
Общее количество выпускников 9 класса – 16
Продолжают обучение в школе:5/31,25%
Продолжают обучение в других ОУ:нет
Повторное обучение: 0/0%
Поступили в ССУЗы:11/68,75%

3.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

В 2022 году воспитывающая деятельность школы была организована согласно концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников разработанного в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с ней определяется и современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание русской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В целях осуществления поставленных целей и задач за год в школе были проведены следующие мероприятия: Праздник Рождества, День детского кино, Месячник оборонно-массовой работы, Праздник «Шагаа» - 2022, Международный день родного языка, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Конкурс патриотической песни, Месячник правовых знаний, мероприятия, посвященные к Дню защитника Отечества, ко Дню святого Валентина, мероприятия, посвященные к Международному женскому дню, конкурс «Город мастеров», День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день Земли, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирный день писателя, Всемирный день поэзии, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества, день смеха, Выставка художественных работ «Космос глазами детей», конкурс рисунков «Защитники Отечества» День пожарной охраны, спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, мероприятие муниципального значения «ЗОЖ-это стильно», День Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Всероссийская вахта памяти, День

Конституции Республики Тыва, Международный день детского телефона доверия, Международный день защиты детей, День России, День солидарности в борьбе с терроризмом (минута памяти), акция «Не забудем родных учителей», Мероприятия, посвященные Дню тувинского языка, мероприятия, посвященные Дню отцов РТ, литературно-музыкальная композиция «Родина моя - Россия» ко Дню народного единства, мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. Проведены акции «Твори добро», «Теплая зима», «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Чистота- залог здоровья», «Чистые берега», «Книжки- детям», «Дом, в котором я живу», «Не забудем родных учителей». Организована работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни, проведены массовые мероприятия «Мы против СПИДа, наркотиков и пива!», «Я выбираю жизнь!», «Мы за ЗОЖ», «Великолепная восьмерка», «Однозначно: 60», «Засветись!», «Пристегни ремень, тебя ждут дома» и организован «Родительский патруль».

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Правовое воспитание: проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия: месячник безопасности, неделя толерантности, классные часы «Конституция – основной закон государства», классные часы «Права ребенка», месячник правовых знаний, День Конституции РТ, Международный день детского телефона доверия, Международный день защиты детей.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты» и другие.

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Уровень	Участники	Призеры
Олимпиады		
муниципальный уровень	70	25
региональный уровень	12	0
российский уровень	194	57
Научно-практические конференции		
муниципальный уровень	3	2
региональный	0	0
российский уровень	0	0
Творческие конкурсы		
муниципальный уровень	25	22
региональный уровень	18	11
российский уровень	44	14
Спортивные соревнования		
муниципальный уровень	34	17
региональный уровень	7	3
российский уровень	1	1

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе действует кружок «Я – волонтер» под руководством старшего вожатого, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами труда, пожилыми людьми села. Стали традиционными такие акции милосердия «Твори добро», «Ветеран живет рядом».

Проведены профориентационные мероприятия, в том числе лекции, мастер-классы, экскурсии в рамках проекта «Не менее одного ребенка с высшим образованием»

Дополнительное образование

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2022 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетенций. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций и в рамках курсов внеурочной деятельности.

В 2022 году на базе школы действовало 9 кружков, которые работали по художественному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому, спортивно-оздоровительному направлениям. Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Также работали 4 спортивных секций: «Бокс», «Волейбол», «Национальная борьба «Хуреш»», «Вольная борьба» которые посещали обучающиеся с 1 по 11 классы.

С целью обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения в каждый понедельник неделя начинается с торжественной линейки с поднятием флагов и исполнением Гимнов Российской Федерации и Республики Тыва и спуском флагов в конце недели.

С 1 сентября 2022 года в понедельник после торжественной линейки первым уроком во всех классах проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном».

2022 году продолжил работу «Школьный спортивный клуб» с целью формирования целостного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

«Школьный музей» и «Школьный театр» являются формами дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся. В школьном музее процесс сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов имеют высокую воспитательную и познавательную ценность. Школьный театр, как традиционная форма организации коллективного художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей, работает по жанровому направлению - драматический театр.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

За 2022 год всего было проведено 3 общешкольных родительских собрания, охват – 98 родителей, что составляет 94%, также ежемесячно проводились родительские всеобучи по профилактике детского травматизма.

Профилактика правонарушений в школе

Школа работает по программе профилактики правонарушений «Всё в твоих руках». Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования отражается в конкретных делах каждого класса и традиционных мероприятиях школы.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов соответствует повышенному уровню.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг и работой школы в целом ежегодно проводится опрос обучающихся и их родителей.

В 2022 году опрос был проведен в декабре. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

Раздел 5. Оценка кадрового состава

На конец 2022 года численность педагогических работников составила 29 человек, из них 21 учителей, 8 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

4.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Бичекей Айлана Аркадьевна	Высшее	14	первая
Заместитель директора по УВР	Ооржак Оксана Бичел-ооловна	Высшее	11	высшая
Заместитель директора по ВР	Ховалыг Кылан Сундуевна	Высшее	7	высшая
Заместитель директора по правовому и патриотическому воспитанию	Монгуш Эрес-Маадыр Эдуардович	Высшее	1	-

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	99%	
Всего педагогических работников (количество человек)	29	
Из них внешних совместителей всего		
Наличие вакансий (указать должности)	1(музыка)	3%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26 89%
	с незаконченным высшим образованием	0 0
	со средним специальным образованием	3 10%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	21 70%
	Высшую	8 28%
	Первую	13 45%
	СЗД	3 10%
	Мол.спец.	5 17%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	21 73%
	Социальный педагог	1 3%
	Педагог-психолог	1 3%
	Педагог дополнительного образования	2 6%
Состав педагогического	1 – 5 лет	7 24%

коллектива по стажу работы	6-10 лет	3	10%
	11-20 лет	5	17%
	21-30 лет	7	24%
	31-40 лет	7	24%
	свыше 40 лет	0	0%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	34%
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	7%
Ветеран труда		5	17%

4.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	10	8	80%
ООП С(П)ОО	12	12	100%
ВСЕГО	29	27	93%

4.4. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
ООП НОО	7	5	71%
ООП ООО	10	8	80%
ООП С(П)ОО	12	11	92%
ВСЕГО	29	24	82%

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Здание школы (двухэтажное кирпичное) - 1973 года постройки, общая площадь 1998,9 кв.м, 2 внутренних туалета (мужской и женский), канализация, водопровод, отопление – собственная котельная. В школе есть спортивный зал площадью 147,8 кв. м., столовая рассчитана на 80 посадочных мест общая площадь обеденного зала 101,5 кв.м., учебная мастерская с общей площадью 120,2 кв.м., библиотека с читальным залом.

Для осуществления и сопровождения образовательного процесса имеется:

аудитория учебная – 14, в том числе кабинет физики – 1, кабинет химии– 1, кабинет информатики – 1, кабинет ОБЖ– 1.

Кабинет	Площадь, кв.м.	Столы, шт	Стулья, шт	Технические средства	Прочая мебель (шкаф, тумбы и т.д.)
Кабинет №1 начальный класс	58	9	18		Шкаф 3
Кабинет №2 начальный класс	48	13	24	Ноутбук, телевизор	Стол и стул учительский, стеллаж 1, шкаф 1.
Кабинет №3 начальный класс	48	11	22		Стол и стул учительский, шкаф 2, тумба 1.
Кабинет №4 ОБЖ	48	12	24	ПК 1,	Стол и стул учительский, шкаф 2, доска 1
Кабинет №5 информатики	58,7	11	24	Прилагается перечень. Приложение 1	Мини диван 2, шкаф 2, шахматный стол 6, стул полумягкий 6,
Кабинет №5а начальный класс	36	10	20	Ноутбук	Стол и стул учительский, книжный стеллаж 3.
Кабинет №6 биологии, химии	58,7	12	24	ПК 1. Принтер 1, проектор 1.	Стол и стул учительский, шкаф 2, тумба 2, компьютерный стол 1, демонстрационный стол 1.
Кабинет №7 русского языка и лит-ры	48	11	22	Телевизор	Стол и стул учительский, компьютерный стол 1, шкаф 2, доска 1, магнитная доска 1
Кабинет №8 физики	54	12	24	Проектор 1, экран	Демонстрационный стол 1, стол и стул учительский, стеллаж 1.
Кабинет №9 математики	49,2	11	22	принтер 1, интерактивная доска 1, телевизор 1.	Стол и стул учительский, шкаф 3, тумба 2
Кабинет №10 родного языка и лит-ры	48	13	24	Телевизор	Стол и стул учительский, шкаф 4, стеллаж
Кабинет №11 англ.языка	48	12	24		Стеллаж 2, доска 1, маркерная доска 1, тумбы 2.
Кабинет №12 истории	58,7	12	24	телевизор	Стол и стул учительский, стеллаж 2, доска

					магнитная 1, доска 1, тумбы 4
Кабинет №13 «Клуб большая перемена»	27,3	5	7		Шкаф 1
Библиотека	42	6	13	ПК 1, принтер 1.	Стеллаж 12
Учебная мастерская	120,2	12	14	Телевизор, токарный станок 3, сверлильный 1, пила циркуляционная 2, лобзик 1, лобзик ручной 2, утюг 1, швейная машина 5, оверлок 1, электроплита 1.	Верстак 9/4, стол слесарный 1, встроенный шкаф 4, гладильная доска 1.
Спортивный зал	147,8			Мячи для волейбола 2, баскетбола 6, футбола 2, коньки 23, лыжи 23, обруч 7, скакалки 8, гимнастические палки 10, беговая дорожка 1, настольный теннис 1, ядро для толкания 3, мячи для метания 3, диски для метания 5, гимнастический козел 1, гимнастическая стенка 1, баскетбольный щит 2, маты малые 20, конусы малые, большие 6.	

Оснащение кабинетов Точка роста

№	Наименование	Кол-во, шт.
1	Диван ООО «Селера-Т»	1
2	Стеллаж ООО «Селера-Т»	1
3	Доска магнитно-маркерная алюм.рамка ООО «Селера-Т»	1
4	Табурет «Кухонный» ЛДСП ООО «Селера-Т»	6
5	Шахматный стол «Селера-Т»	3
6	Стол рабочий ООО «Селера-Т»	3
7	Шина лестничная ООО «Учебный центр»	1
8	Шахматный набор «Школьный» ООО «Дайв»	3
9	МФУ (принтер, сканер, копир) PANTUM ООО «Технотренд»	1
10	3D принтеры Wanhao D6000 «Техноснаб»	1
11	Шлем виртуальной реальности ООО «Технотренд»	1
12	Квадрокоптер DJI Mavic Pro Conbo Platinum ООО «Мэри Поппинс»	1
13	Квадрокоптер DJI Tello ООО «Мэри Поппинс»	3
14	Планшет (Apple ipad 2018 32gb WIFI MR7FRU\F 2GB IOS) ООО «Технотренд»	1

15	Карта памяти для фотоаппарата\видеокамеры (microSDXC64Gb10Cclass) ООО «Технотренд»	2
16	Микрофон Voya BY-1петличн.всенапр.3,5мм ООО «Мэри Поппинс»	1
17	Интерактивный комплекс 65 ООО «Технотренд»	1
18	Вычислительный блок 2 для интерактив.комплекса ООО «Технотренд»	1
19	Мобильное крепление для интерактив.комплекса 65 ООО «Технотренд»	1
20	Ноутбук с ОС для VR шлема ООО «Технотренд»	1
21	Ноутбук мобильного класса (ProBook сеанс экран) ООО «Технотренд»	1
22	Ноутбук учителя (ProBook сеанс экран)-ООО «Технотренд»	1
23	Стул полумягкий ООО «Селера-Т»	6
24	Пуф ООО «Селера-Т»	3
25	Коврик для проведения серд- легочн. реанимации ООО «Учебный центр»	1
26	Табельн.средства для оказ.перв. медпомощи ООО «Учебный центр»	1
27	Воротник шейный ООО «Учебный центр»	1
28	Набор имитатора травм и поражений ООО «Учебный центр»	1
29	Тренажер-манекен для удал.инород. тела из верх.дых.путей ООО «Учебный центр»	1
30	Тренажер-манекен взр.постр.для сердц-легочн.реанимации ООО «Учебный центр»	1
31	Штатив (Нала Gamerg 153 напол. черн.алюминий 990гр ООО «Технотренд»	1
32	Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000 Kit ООО «Тандем»	1
33	Набор пилок для лобзика ООО «Учебный центр»	2
34	Нож канцелярский 25мм с набором лезвий ООО «Учебный центр»	5
35	Ручной лобзик 300мм ООО «Учебный мир»	3
36	Ручной лобзик 200мм ООО «Учебный мир»	5
37	Конструктор.Технология и основы механики ООО «Учебный мир»	.3
38	Штатив для крепл.баз станций (HTC Vive) ООО «Технотренд»	1
39	Электролобзик ООО «Учебный мир»	2
40	Цифровой штангенциркуль ООО «Учебный мир»	3
41	Клеевой пистолет с компл.запасн. стержней ООО «Учебный мир»	3
42	Многофункциональный инструмент (мультишу) ООО «Учебный мир»	2
43	Набор сверл.универсальный ООО «Учебный мир»	1
44	Дрель аккумуляторная ООО «Учебный мир»	2

На первом этаже оборудован спортивный зал, столярная мастерская, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная площадка, для занятий по легкой атлетике.

Так же в течение отчетного периода приобретены: морозильная ларь и холодильник в столовую, 1 ноутбук, телевизор в кабинет математики. По результатам конкурса кабинетов технологии школа вошла в число победителей и получила от Министерства образования РТ швейную машину, оверлок, дрель.

В 2023 будет продолжена работа по оснащению учебных кабинетов. Учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение.

- объем библиотечного фонда 13049 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2654 единиц год;
- объем учебного фонда – 4762 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4762	3580
2	Педагогическая	1682	34
3	Художественная	5963	2602
4	Справочная	188	83
5	Языковедение, литературоведение	183	33
6	Естественно-научная	168	5
7	Техническая	29	14
8	Общественно-политическая	74	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные ресурсы-126 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, фонд художественной литературы обновляется.

Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	64

1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся- победителей, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	86/44,7%
1.19.1	Регионального уровня	14/7,2%
1.19.2	Федерального уровня	72/37,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29

1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/90%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/90%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/72%
1.29	Высшая	8/28%
1.30	Первая	13/45%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	До 5 лет	7/24%
1.33	Свыше 30 лет	7/24%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21%
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28%
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой а образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27/93%
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24/82%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6	С медиатекой	Да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да

	библиотеки	
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	192/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,1 м ²

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По итогам общего анализа работы школы в 2022 году остаются следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;

- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности., необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития школы, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного и качественного образования;

- планомерному введению ФГОС основного и среднего общего образования;

- поддержке на высоком уровне качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- совершенствованию качества предпрофильной подготовки обучающихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию их стремления к здоровому образу жизни;

- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования школы и внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

- развитию творческой среды для выявления одаренных детей.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.