

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского района Республики Тыва

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с

уставом: 668422, Российская Федерация, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право

осуществления образовательной деятельности: 668422, РФ, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(394)329-73-29

1.6. Факс:8(394)329-73-29

1.7. Адрес электронной почты:mbousoshsburenxem@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера:<https://school-buren-hem.rtuva.ru>

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№Л035-01287-17/00254887		26 октября 2015г
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №021337	159	03 июня 2011г

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления действующие в школе:

Директор

- осуществление текущего руководства деятельностью школы;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников; распределение должностных обязанностей;
- представление интересов школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;
- формирование учетной политики школы, исходя его структуры и деятельности;
- утверждение внутренних документов школы;
- реализация государственного задания.

Общее собрание работников

- внесение предложений в план развития школы;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов и внесение изменений в них;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представительства интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся школы;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- ходатайство о награждении работников школы.

Педагогический совет

- осуществление руководства образовательным процессом;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- утверждение образовательных программ для реализации их в образовательном процессе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости, определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся школы, перевод обучающихся в следующий класс, отчисление обучающихся, а также деятельности по предупреждению неуспеваемости обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца;
- рассмотрение вопросов организации в школе дополнительных образовательных услуг;
- внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Управляющий совет

- вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и родителями;
- участие в разработке плана развития школы;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организация изучения спроса на предоставление школой дополнительных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование локальных актов школы в соответствии с установленной компетенцией.

Методические объединения

- участие в разработке программы развития школы;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы;
- оказывает помощь организаторам исследовательских работ учащихся;
- анализирует результаты профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

3.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

№	Основные общеобразовательные программы			
	вид образования	уровень образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	основная	начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	основная	основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	основная	среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на период самообследования по основным общеобразовательным программам:

Классы		
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	18
2 класс	2	28
3 класс	1	19
4 класс	1	16
Итого на ступени начального общего образования	5	81
Основное общее образование		
5 класс	1	19
6 класс	1	22
7 класс	1	22
8 класс	1	17
9 класс	1	18
Итого на ступени основного общего образования	5	98
Среднее (полное) общее образование		
10 класс	1	11
11 класс	0	0
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	1	11
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	11	190

С 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС НО, ОО, СО обучаются:

Классы	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	18
2 класс	2	28
3 класс	1	19
4 класс	1	16
Итого на ступени начального общего образования	5	81
Основное общее образование		
5 класс	1	19
6 класс	1	22
Итого на ступени основного общего образования	2	41
Среднее (полное) общее образование		
10 класс	1	11
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	1	11
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	8	133

Сведения о полноте реализации ООП:

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%
6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
	Среднее по ООП ОО	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
	Среднее по ООП С(П)ОО	100%

3.2. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2023 годы:

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	86	85	86
	- основная школа	85	94	99

	-средняя школа	19	11	8
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	1	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	1	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильна. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
2	21	21	100	8	38	0	0	0	0
3	16	16	100	6	38	0	0	0	0
4	21	21	100	8	38	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 38%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
5	23	23	100	9	39	0	0	0	0
6	24	24	100	7	29	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	0	0	0	0
9	19	19	100	8	42	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 33%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Сменили форму обучения	
		Количество	%	Количество во «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	1	17	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 34%.

3.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной(итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 15 выпускников и в форме ГВЭ сдавали 4 выпускника 9-го класса.

Из 19 выпускников получили аттестат об основном общем образовании 19 учащихся.

В 2023 году выпускники в форме ОГЭ участвовали по 4 учебным предметам (2 обязательных, 2 по выбору):

Сводная информация о результатах ОГЭ-2023

Предмет	Сдавали ОГЭ	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Успеваемость %	Качество знаний %	Наилучшие показатели (балл – чел)
Русский язык	15	15	0	100	73	29-31 баллов – 3чел, 24-28 баллов -8 чел.
Математика	15	15	0	100	21	16 баллов – 4 чел
Информатика	8	8	0	100	63	16 баллов – 1 чел 11-14 баллов – 4 чел
Обществознание	4	4	0	100	75	34 балла – 1 чел 27-31 баллов – 2 чел
География	6	6	0	100	83	26-27 баллов -2 чел, 20-25 баллов -3 чел.
Химия	3	3	0	100	0	24 баллов – 0 чел
Биология	7	7	0	100	29	26-27 балл – 2чел
Родной язык	2	2	0	100	50	16 баллов – 1 чел

Сводная информация о результатах ГВЭ-2023

Предмет	Сдавали ГВЭ	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Успешность %	Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел)
---------	-------------	--	---	--------------	--------------	-----------------------------------

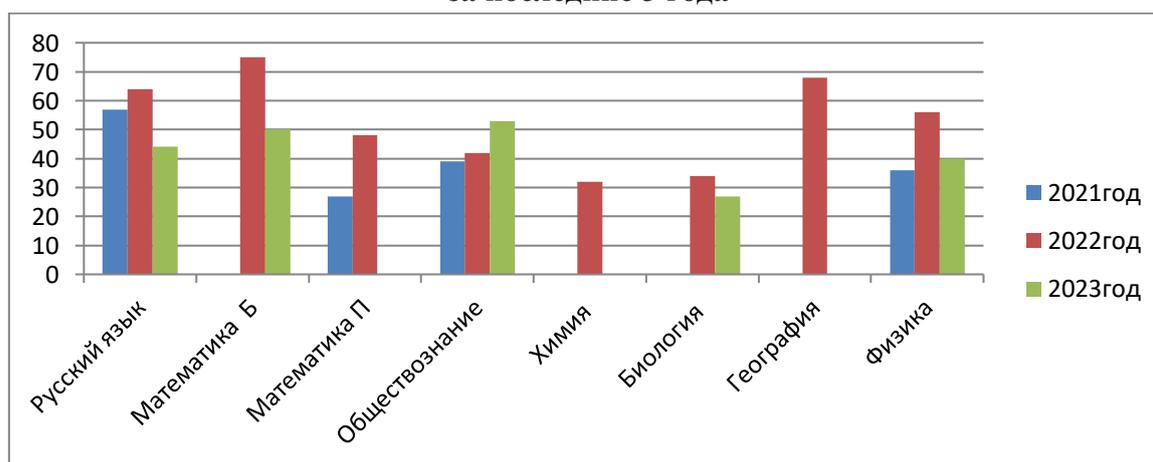
Русский язык	4	4	0	100	3	
Математика	4	4	0	100	4	5 баллов – 1 чел

- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл
Русский язык	5	57	7	64	2	44
Русский язык ГВЭ	1	4	-	-	-	-
Математика Б	-	-	4	КЗ-75%	2	КЗ-50%
Математика П	4	27	3	48	-	-
Математика ГВЭ	1	4	-	-	-	-
Обществознание	3	39	4	42	2	53
Химия	-	-	2	32	-	-
Биология	-	-	2	34	1	27
География	-	-	1	68	-	-
Физика	2	38	2	56	1	40

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ за последние 3 года



Из сравнительной диаграммы результатов ЕГЭ за три года можно сделать следующие выводы:

1. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом средний тестовый балл повысился: по обществознанию на 11 баллов. Средний тестовый балл понизился: по русскому языку на 20 баллов; по физике на 16 баллов.
2. Минимальный балл по предмету биология не преодолен (биологию выбрала 1 ученица и не преодолела минимальный порог)

3. По предмету базовая математика качество знаний понизился на 25%.

3.5. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 11 класса – 2

Поступили в ВУЗы: 1/50%

Поступили в ССУЗы: 1/50%

Призваны в ряды российской армии-нет

Общее количество выпускников 9 класса – 19

Продолжают обучение в школе: 11/58%

Продолжают обучение в других ОУ: нет

Повторное обучение: 0/0%

Поступили в ССУЗы: 8/42%

3.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. По этому направлению были проведены:

Количество проведенных мероприятий		24
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Количество проведенных мероприятий		39
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	29
	Родители	28
	Приглашенные гости	1

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Количество проведенных мероприятий		13
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Количество проведенных мероприятий		8
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	11
	Приглашенные гости	0

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Школа успешно работает под девизом: «Школа - территория здоровья», с 2010 года реализуется программа «Здоровое питание», в рамках этой программы проводятся классные часы по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания. Также ежегодно проводится муниципальное мероприятие «ЗОЖ-это стильно!», где учащиеся школ района принимают участие в веселых стартах и НПК «Здоровое питание», а педагоги района делятся своим опытом работы в области здоровьесберегающих технологий.

Количество проведенных мероприятий		21
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	34

- трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Количество проведенных мероприятий		3
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

- экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Количество проведенных мероприятий		7
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	5
	Приглашенные гости	1

- ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Количество проведенных мероприятий		9
Охват	Учащиеся	194 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

1. Проведение эколого-туристического слета учащихся;
2. Акция «Восхождение на горную вершину»;
3. Классные руководители совместно с родителями организуют походы выходного дня в национальный музей, спортивный комплекс «Субедей», в разные хурээ, кинотеатр «Найырал» и т.д.

Организация предметно-пространственной среды

Одна из основных задач - создать такую **предметно-эстетическую среду**, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно. Учитель технологии совместно с учащимися создают тематическую фотозону на каждый праздник. В основном учащиеся средних классов с интересом и активно занимаются эстетическим оформлением каждого праздника.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду школы.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»;
- «Космос глазами детей»;
- «Моя Россия»;

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (бежевый, морской волны)

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, придают эстетику педагогическому труду. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, сканерами.

Самоуправление

В школе активно работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Президентом Совета старшеклассников работает ученик 10 класса Кара-Монгуш Тумен. Представители Совета старшеклассников принимают участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

Советом старшеклассников в 1 полугодии 2023 года было проведено 2 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- посвящение в старшеклассники;
- дни единых действий РДДМ
- проект «Сделаем вместе»

Под руководством старшего вожатого Оюн Ч.Б. в школе организована работа волонтерской деятельности. Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Социальное партнёрство

Социальными партнерами являются Детская спортивная школа района, Центр детского творчества, центральная районная библиотека, ОП №6 Каа-Хемского района, ФАП с.Бурен-Хем, ООО «Тываэнерго», лесничество и другие.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
 - встреча с медсестрой ФАПа;
 - встреча с работником пожарной части;
 - встреча с представителями ТТИТ, ТГУ.
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
 - «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
 - «Мечты о космосе» (8 – 9 классы);
 - «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы);
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
 - «Моя будущая профессия» (1– 4 классы);
 - «Профессии наших родителей» (5 – 7 классы).

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся посещают онлайн занятия и знакомятся с самыми разными профессиями. Также со многими интересными профессиями знакомятся, посещая всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».

На курсах внеурочной деятельности «Моя профессия», «В мире профессий» обучающиеся осваивают основы профессий, активно ведется профориентационная работа посредством ролевых игр и дискуссий.

Этнокультурный образовательный компонент

Реализация воспитательного потенциала этнокультурного компонента общеобразовательной организации может предусматривает:

1. проведение циклов классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному пониманию традиций тувинского народа;
2. в рамках месячника «Шагаа» проводятся традиционные тувинские игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о малой родине; экскурсии на просторы родной республики;
3. ежегодно проводится день родного языка;
4. посещение выставок, ярмарок национальной утвари тувинского народа;
5. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых малой родине;
6. в пришкольном лагере «Дружба» каждый вторник посвящен изучению родного края.

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Уровень	Участники	Призеры
Олимпиады		
муниципальный уровень	85	29
региональный уровень	14	0
российский уровень	164	46
Научно-практические конференции		
муниципальный уровень	3	2

региональный	0	0
российский уровень	0	0
Творческие конкурсы		
муниципальный уровень	31	25
региональный уровень	25	11
российский уровень	52	12
Спортивные соревнования		
муниципальный уровень	34	26
региональный уровень	12	6
российский уровень	0	0

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Каждый год на базе МБОУ СОШ с.Бурен-Хем в рамках дополнительного образования работает 9 кружков и 3 спортивных секции ДСШ, курсы внеурочной деятельности с 1 по 11 класс по 10 часов в каждом классе:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном»; «Юные армейцы», «ЮИД», «Волонтеры», «Жизненные навыки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Культуры и традиции народов Республики Тыва», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Улусчу ужурлар»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Выразительное чтение на тувинском языке», «Развитие речи», «Ментальная арифметика», «Культура речи», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Геоинформационные технологии», «Разработка VR|AR приложений», «Программирование», «Я сдам ОГЭ, ЕГЭ», «Промышленный дизайн», «Я-исследователь», «Моя профессия», «Проектория»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Ритмика», «Танцевальный», «Рукотворный мир», «Умелые руки», «Школьный театр»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Туризм», «Музейное дело»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб», «Волейбол», «Бокс», «Спортивные игры», «Хуреш», «Шахматы»,

Работа с родителями

За последние годы в школе накоплен положительный опыт сотрудничества с родителями. В работе с семьей принимают активное участие заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, фельдшер, педагоги дополнительного образования, классные руководители. На сегодняшний день одной из главных задач является обеспечение эффективного взаимодействия педагогов с родительской общественностью, через активное привлечение

родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности, разработку и реализацию новых форм деятельности.

Проведено мероприятий с охватом родителей	120
Общешкольные родительские собрания	4
Собрание отцов	1
Посещено уроков родителями	18

В школе работает Совет родителей, в состав которого вошли самые активные родители нашей школы, Попечительский Совет, Совет отцов. В рамках Советов родители участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Работа с родительской общественностью ведется по утвержденному плану. Роль родителей в воспитании детей первостепенна. Родители активно взаимодействуют со школой, принимают непосредственное участие во всех проводимых мероприятиях школы. Также они помогают в проведении спортивных, внеклассных мероприятий, таких как «Папа, мама, я – спортивная семья», Новогодние бал-маскарады, Золотая осень и т.д. Также родители помогают в работе по профилактике правонарушений и детского травматизма: выходят на рейды: «22.00: ваш ребенок дома?», «Родительский патруль», «Сидим дома». Родители занимаются благотворительностью, ежегодно добровольно участвуют в ремонте классных кабинетов школы.

Также в школе уже седьмой год действует Совет отцов, председателем которого является Шурчум К.О. - активный отец, спортсмен. Из отцов в жизни школы активно участвуют Ондар К.М., Аяя А.П., Кара-Монгуш Э.Б., Монгуш В.В.

Но, практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Профилактика правонарушений в школе

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе организована деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений «Все в твоих руках». В рамках программы, проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов: работников администрации сельского поселения, психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.

Практически все обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков с педагогами, родителями, социальными партнёрами. Классными руководителями проводятся рейды, индивидуальные консультации. Преподаватель-организатор ОБЖ Ондар Э.М. постоянно проводит акции игры по профилактике детского травматизма.

В целях обеспечения безопасности и профилактики правонарушений проведены различные мероприятия и акции.

По профилактике и предупреждению правонарушений и употребления ПАВ	14
По профилактике экстремизма и терроризма	3
По профилактике ранней беременности	2
По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов соответствует повышенному уровню.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг и работой школы в целом ежегодно проводится опрос обучающихся и их родителей.

В 2023 году опрос был проведен в декабре. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 85,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97,5%.

Раздел 5. Оценка кадрового состава

На конец 2023 года численность педагогических работников составила 25 человек, из них 21 учителей, 8 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

4.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Бичекей Айлана Аркадьевна	Высшее	15	первая
Заместитель директора по УВР	Ооржак Оксана Бичел-ооловна	Высшее	12	высшая
Заместитель директора по ВР	Ховалыг Кылан Сундуевна	Высшее	8	высшая
Заместитель директора по правовому и патриотическому воспитанию	Молдуу Анатолий Анатольевич	Высшее	0	-

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	99%		
Всего педагогических работников (количество человек)	25		
Из них внешних совместителей всего	0	0	
Наличие вакансий (указать должности)	1(русский язык)	4%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	92%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	2	8%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	80%
	Высшую	9	36%
	Первую	11	44%

		СЗД	4	16%
		Мол. спец.	1	4%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		20	80%
	Социальный педагог		1	4%
	Педагог-психолог		1	4%
	Педагог дополнительного образования		1	4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет		3	12%
	6-10 лет		4	16%
	11-20 лет		6	24%
	21-30 лет		6	24%
	31-40 лет		5	20%
	свыше 40 лет		1	4%
Количество работающих пенсионеров по возрасту			9	36%
Имеют звание Почетный работник общего образования			1	4%
Ветеран труда			4	16%

4.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	16	15	94%
ООП С(П)ОО	11	11	100%
ВСЕГО	34	33	94%

4.4. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
ООП НОО	7	4	58%
ООП ООО	16	8	50%
ООП С(П)ОО	11	8	73%
ВСЕГО	34	20	60%

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Здание школы (двухэтажное кирпичное) - 1973 года постройки, общая площадь 1998,9 кв.м, 2 внутренних туалета (мужской и женский), канализация, водопровод, отопление – собственная котельная. В школе есть спортивный зал площадью 147,8 кв. м., столовая рассчитана на 80 посадочных мест общая площадь обеденного зала 101,5 кв.м., учебная мастерская с общей площадью 120,2 кв.м., библиотека с читальным залом.

Для осуществления и сопровождения образовательного процесса имеется:

аудитория учебная – 14, в том числе кабинет физики – 1, кабинет химии– 1, кабинет информатики – 1, кабинет ОБЖ– 1.

Кабинет	Площадь, кв.м.	Столы, шт	Стулья, шт	Технические средства	Прочая мебель (шкаф, тумбы и т.д.)
Кабинет №1 начальный класс	58	9	18		Шкаф 3
Кабинет №2 начальный класс	48	13	24	Ноутбук, телевизор	Стол и стул учительский, стеллаж 1, шкаф 1.
Кабинет №3 начальный класс	48	11	22		Стол и стул учительский, шкаф 2, тумба 1.
Кабинет №4 ОБЖ	48	12	24	ПК 1,	Стол и стул учительский, шкаф 2, доска 1
Кабинет №5 информатики	58,7	12	12	Прилагается перечень. Приложение 1	Стол и стул учительский 1, шкаф 2, стеллаж 1.
Кабинет №5а начальный класс	36	10	20	Ноутбук	Стол и стул учительский, книжный стеллаж 3.
Кабинет №6 биологии, химии	58,7	12	24	ПК 1. Принтер 1, проектор 1.	Стол и стул учительский, шкаф 2, тумба 2, компьютерный стол 1, демонстрационный стол 1.
Кабинет №7 русского языка и лит-ры	48	11	22	Телевизор	Стол и стул учительский, компьютерный стол 1, шкаф 2, доска 1, магнитная доска 1
Кабинет №8 ЦОС	54	12	24	Интерактивная панель 1, ноутбуки 25.	Демонстрационный стол 1, стол и стул учительский, стеллаж 1, столы трапеция 6, компьютерные кресла 6.
Кабинет №9 математики	49,2	11	22	принтер 1, интерактивная доска 1, телевизор 1.	Стол и стул учительский, шкаф 3, тумба 2
Кабинет №10 родного языка и лит-ры	48	13	24	Телевизор	Стол и стул учительский, шкаф 4, стеллаж

Кабинет №11 англ. языка	48	12	24		Стеллаж 2, доска 1, маркерная доска 1, тумбы 2.
Кабинет №12 истории	58,7	12	24	телевизор	Стол и стул учительский, стеллаж 2, доска магнитная 1, доска 1, тумбы 4
Кабинет №13 «Клуб большая перемена»	27,3	5	7		Шкаф 1
Библиотека	42	6	13	ПК 1, принтер 1.	Стеллаж 12
Учебная мастерская	120,2	12	14	Телевизор, токарный станок 3, сверлильный 1, пила циркуляционная 2, лобзик 1, лобзик ручной 2, утюг 1, швейная машина 5, оверлок 1, электроплита 1.	Верстак 9/4, стол слесарный 1, встроенный шкаф 4, гладильная доска 1.
Спортивный зал	147,8			Мячи для волейбола 2, баскетбола 6, футбола 2, коньки 23, лыжи 23, обруч 7, скакалки 8, гимнастические палки 10, беговая дорожка 1, настольный теннис 1, ядро для толкания 3, мячи для метания 3, диски для метания 5, гимнастический козел 1, гимнастическая стенка 1, баскетбольный щит 2, маты малые 20, конусы малые, большие 6.	

Оснащение кабинетов Точка роста

№	Наименование	Кол- во, шт.
1	Диван ООО «Селера-Т»	2
2	Стеллаж ООО «Селера-Т	1
4	Табурет «Кухонный» ЛДСП ООО «Селера-Т»	8
5	Шахматный стол «Селера-Т»	6
7	Шина лестничная ООО «Учебный центр»	1
8	Шахматный набор «Школьный» ООО «Дайв»	3
9	МФУ (принтер, сканер, копир) PANTUM ООО «Технотренд»	1
10	3D принтеры Wanhao D6000 «Техноснаб»	2
11	Шлем виртуальной реальности ООО «Технотренд»	1
12	Квадрокоптер DJI Mavic Pro Combo Platinum ООО «Мэри Поппинс»	1
13	Квадрокоптер DJI Tello ООО «Мэри Поппинс»	3
14	Планшет (Apple iPad 2018 32gb WIFI MR7FRU\F 2GB IOS) ООО «Технотренд»	1
15	Карта памяти для фотоаппарата\видеокамеры (microSDXC64Gb\IOclass) ООО «Технотренд»	2

16	Микрофон Воуа ВУ-1петличн.всенапр.3,5мм ООО «Мэри Поппинс»	1
17	Интерактивный комплекс 65 ООО «Технотренд»	1
18	Вычислительный блок 2 для интерактив.комплекса ООО «Технотренд»	1
19	Мобильное крепление для интерактив.комплекса 65 ООО «Технотренд»	1
20	Ноутбук с ОС для VR шлема ООО «Технотренд»	1
21	Ноутбук мобильного класса (ProBook сеанс экран) ООО «Технотренд»	1
22	Ноутбук учителя (ProBook сеанс экран)-ООО «Технотренд»	1
23	Стул полумягкий ООО «Селера-Т»	12
24	Пуф ООО «Селера-Т»	3
25	Коврик для проведения серд- легочн. реанимации ООО «Учебный центр»	1
26	Табельн.средства для оказ.перв. медпомощи ООО «Учебный центр»	1
27	Воротник шейный ООО «Учебный центр»	1
28	Набор имитатора травм и поражений ООО «Учебный центр»	1
29	Тренажер-манекен для удал.инород. тела из верх.дых.путей ООО «Учебный центр»	1
30	Тренажер-манекен взр.постр.для сердц-легоч.реанимации ООО «Учебный центр»	1
31	Штатив (Нала Gamera 153 напол. черн.алюминий 990гр ООО «Технотренд»	1
32	Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000 Kit ООО «Тандем»	1
33	Набор пилок для лобзика ООО «Учебный центр»	2
34	Нож канцелярский 25мм с набором лезвий ООО «Учебный центр»	5
35	Ручной лобзик 300мм ООО «Учебный мир»	3
36	Ручной лобзик 200мм ООО «Учебный мир»	5
37	Конструктор.Технология и основы механики ООО «Учебный мир»	3
38	Штатив для крепл.баз станций (HTC Vive) ООО «Технотренд»	1
39	Электролобзик ООО «Учебный мир»	2
40	Цифровой штангенциркуль ООО «Учебный мир»	3
41	Клеевой пистолет с компл.запасн. стержней ООО «Учебный мир»	3
42	Многофункциональный инструмент (мультиутил) ООО «Учебный мир»	2
43	Набор сверл.универсальный ООО «Учебный мир»	1
44	Дрель аккумуляторная ООО «Учебный мир»	2

Так же в 2023 году школа получила 2 кабинета ЦОС

№	Наименование	количество
1	Интерактивная панель	4
2	Ноутбуки с мышками	53
3	веб камеры	3
4	Принтер универсальный с картриджами	2
5	Сейф для хранения ноутбуков	2

На первом этаже оборудован спортивный зал, столярная мастерская, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная площадка, для занятий по легкой атлетике.

Так же в течение отчетного периода приобретены: промышленная плита, разделочный стол в столовую, столешницы, стулья для кабинетов ЦОС, шкафы для хранения дидактических материалов в учебные кабинеты.

В 2024 будет продолжена работа по оснащению учебных кабинетов. Учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам. Система хранения, учета и использования дидактического материала соответствует нормам.

Учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение.

- объем библиотечного фонда 12964 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2712 единиц год;
- объем учебного фонда – 4677 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4677	2639
2	Педагогическая	1682	35
3	Художественная	5963	3312
4	Справочная	188	106
5	Языковедение, литературоведение	183	33
6	Естественно-научная	168	6
7	Техническая	29	15
8	Общественно-политическая	74	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные ресурсы-126 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, фонд художественной литературы обновляется.

Анализ показывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По итогам общего анализа работы школы в 2023 году поставила следующие задачи:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4.Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8.Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Раздел 7. Показатели деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	22
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся- победителей, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	102/53%
1.19.1	Регионального уровня	56/29,5%
1.19.2	Федерального уровня	46/24%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	11/6%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80%

1.29	Высшая	9/36%
1.30	Первая	11/44%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	До 5 лет	3/12%
1.33	Свыше 30 лет	6/24%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28%
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25/100%
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6	С медиатекой	Да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	190/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,1 м ²