

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа-Хемского района

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

СОГЛАСОВАНО

ЗВР 
/Ховалыг К.С./



УТВЕРЖДЕНО

Директор 
/Бичекей А.А./

Приказ № 2/3
от «31» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Номнун оннуктери»

для обучающихся 1 класса

Составила учитель начальных классов

Намтан О.Т

Пояснительная записка

Рабочая программа «Номнун оннуктри» («Друзья книг») разработана на основе требований к результатам освоения МБОУ СОШ с. Бурен-Хеп Программы формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования, на основе Программы «Класстан дашкаар номчулга ному» («Внеклассное чтение») Н.С.Конгара для 1-2 классов и 3-4 классов.

Актуальность программы обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, детской литературы Республики Тыва.

Тувинский язык входит в тюркскую группу языков Южной Сибири. Высшей формой тувинского языка считается литературный тувинский язык.

- Нормативно-правовой базой для создания Примерной образовательной программы учебного предмета курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» на родном (тувинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования в МБОУ СОШ с. Бурен-Хем (далее – Программа) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ;

- Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402); *Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Письма Минобрнауки РТ «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы;

-Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;

-Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

Курс внеурочной деятельности по литературному чтению на родном тувинском языке – один из основных предметов в обучении младших школьников. Данный курс формирует навыки чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы, способствует общему развитию обучающегося, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формирует мировоззрение и в целом влияет на всестороннее развитие личности, обеспечивая результативность обучения другим предметам. Содержание и построение курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» в начальных классах определяется возрастными особенностями обучающихся, их лексическим багажом, который поэтапно пополняется новыми лексическими единицами тувинского языка. В этот период идет формирование эмоционально-чувственной сферы обучающегося, приобретается личный жизненный опыт и коммуникативные навыки (умение слушать и понимать речь другого человека и отвечать с учетом речевой ситуации и речевого этикета); совершенствуются все виды речевой деятельности.

Программа предназначена для реализации тувинским языком обучения, в которых «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» является предметом изучения детьми с базовым уровнем владения родным тувинским языком.

Основной целью обучения литературному чтению на родном (тувинском) языке является формирование читательской компетентности обучающегося, помогающей осознать себя грамотным читателем, способного к использованию читательской деятельности в качестве средства самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

формирование чувства гордости за свой народ, свою республику и многонациональную Россию на основе художественных и научно-популярных текстов;

уважительное отношение к тувинской литературе и культуре своего народа, к обогащению на основе чтения, восприятия, осмысления художественных, научно-литературе и культуре других народов России;

популярных и учебных текстов духовно- нравственных качеств обучающихся, их представлений о добре и зле;

понимание и восприятие художественного текста как явления словесного искусства, выраженного художественными средствами тувинского языка; развитие у обучающихся эстетического вкуса к родному (тувинскому) художественному слову и образности;

формирование познавательной и творческой деятельности на основе учебных, научно-популярных и художественных текстов на тувинском языке; овладение простейшими практическими умениями работать с художественными текстами;

умение сопоставлять однотемные художественные тексты тувинской, русской и других литератур, находить в них сходные и отличные черты;

развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности на родном (тувинском) языке (аудирование, чтение, говорение, письмо), овладение коммуникативной деятельностью на родном (тувинском) языке.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» («Друзья книг») реализует общеинтеллектуальное направление.

Отбор литературных текстов осуществлялся на основе следующих литературно-педагогических принципов:

- ориентация на читательские интересы ребенка;
- разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;
- важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения.

В основу *методических принципов* положены подходы и приемы обучения самостоятельной читательской деятельности обучающихся уровня начального общего образования Н.С.Конгара для детей 1-2 классов и 3-4 классов.

Однако, учитывая инновации в системе литературного образования методические подходы расширены и дополнены. Акцент сделан на эстетическом воспитании обучающихся, на формировании читательской культуры, углублении их первичных представлений об особенностях произведений тувинских писателей-классиков детской литературы. Особое внимание в программе уделено формированию у читателей умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи с этим уточнены те читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных занятиях для осуществления квалифицированной читательской деятельности.

Тип программы: тематическая, реализующая общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Цель программы: организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках

литературного чтения; • развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке); • систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Курс «Номнун оннуктери» имеет тесные межпредметные связи с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет (1-4 классы)

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы, кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли. Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Изучают заповеди читателя, включающие как нравственно- познавательные, так и санитарно-гигиенические требования к чтению.

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время и в городской детской библиотеке.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» рассчитана на четыре года обучения для обучающихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.

Особенностью является значимость развития интеллектуальных способностей обучающихся. Традиционными источниками нравственного развития являются следующие базовые ценности:

- здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина);
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое

развитие

Содержание программы занятий курса «Чтение с увлечением» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

2 класс

Личностные универсальные учебные действия У

обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к чтению художественной литературы;
 - основы для эмоционального переживания художественного текста;
 - начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
 - эстетические чувства при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;
 - понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений.
 - интерес к чтению как особому способу изображения действительности;
 - мотивация к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности; – основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли художественного текста;
 - эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений доступных жанров и форм;
 - любви к родному дому, малой Родине;
 - представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам; ***Регулятивные универсальные учебные действия*** Обучающийся научится:
 - менять позиции слушателя и читателя;
 - участвовать в обсуждении плана выполнения заданий; – соотносить внешнюю оценку и самооценку; – выбирать книги для самостоятельного чтения. ***Познавательные универсальные учебные действия*** Обучающийся научится:
 - отличать художественные книги от научно-популярных;
 - определять автора книги и ее название;
 - определять содержание книги по иллюстрациям; – участвовать в организации выставки книг в библиотеке;
 - создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;
 - выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».
- Обучающийся получит возможность научиться:
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
 - видеть особенности народного и авторского текста;

- осознавать роль названия произведения;
 - понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения; – сочинять небольшие тексты на заданную тему. **Коммуникативные универсальные учебные действия**
Обучающийся научится:
 - участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;
 - реализовывать потребность в общении со сверстниками;
 - проявлять интерес к общению и групповой работе;
 - воспринимать мнение собеседников;
 - следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;
Обучающийся получит возможность научиться:
 - корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
 - ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
 - понимать контекстную речь взрослых;
- В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО: - находить произведения определённой тематики;
- сравнивать иллюстрации и содержание произведений;
 - иметь представления о справочной, периодической литературе; - осуществлять поиск тематических журналов;
 - кратко и подробно пересказывать.

3 класс

Личностные универсальные учебные действия У

обучающегося будут сформированы:

- интерес к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению как особому способу изображения действительности, передачи чувств и мыслей героев;
 - первоначальной нравственной оценки поступков героев доступных по жанру произведений.
- Регулятивные универсальные учебные действия*** Обучающийся научится:
- принимать установленные правила работы с текстом; - соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время; - адекватно оценивать действия окружающих и свои действия. ***Познавательные универсальные учебные действия***
Обучающийся научится:
- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;

- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
 - создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.
- Коммуникативные универсальные учебные действия* Обучающийся научится:
- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих; - использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях; - уважать мнение собеседников.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

4 класс

Личностные универсальные учебные действия У

обучающегося будут сформированы:

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
 - интерес к содержанию литературных произведений и различным видам художественной деятельности (декламация, инсценировка);
 - осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
 - этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;
 - внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;
 - осознания значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;
 - умения объяснять и оценивать поступки героя произведения, мотивировать свою личностную оценку.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- произвольно строить внешнюю речь, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

– самостоятельно планировать свою работу и способы её выполнения; – строить устное и письменное высказывания с учетом поставленной задачи; – осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии. *Познавательные универсальные учебные действия*
Обучающийся научится:

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом); -

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; Обучающийся получит возможность научиться:

– проявлять самостоятельность и инициативность в решении творческих задач, *Коммуникативные универсальные учебные действия* Обучающийся научится:

– использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;

– учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;

– принимать участие в коллективных делах и инсценировках;

– контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе; - пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

Обучающийся получит возможность научиться:

– проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;

– воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;

– сотрудничать со взрослыми и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах; В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

– ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы; –

выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; – писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник;

– составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;

– пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой

Содержание курса внеурочной деятельности 1-4 класс

Тувинское устное народное творчество

1. Наадымның алгыш-йөрээлдери (Благословления, напутствия, связанные с празднованием Наадыма – праздника животноводов).
2. Дүрген чугаалар (Скороговорки).
3. Кожамыктар (Частушки).
4. Улустуң ырлары (народные песни) «Теве-Хая» («Верблюд-Скала»)
5. «Эки аьтгар» («Хорошие кони»).
6. Бойдус болуушкуннарының дугайында тывызыктар (Загадки о природных явлениях). 7. Легенда «Он үш биле тос деп сан дугайында» («О числе 13 и 9»).

Произведения тувинских писателей детям

8. Батурина Л. П. Сборник «Неокосмосаврлар чуртунда»: уругларга амгы тоолдар болгаш ужуралдар» («Нео в стране космонавтов»: современные сказки и приключения для детей») (рассказ на выбор).
9. Кенин-Лопсан М. Б. Рассказы «Дээрниц көрүнчүү» («Небесное зеркало»)
10. Молдурга С. Б. Детское шуточное стихотворение «Саат» («Жевательная сера»).
11. Танова Е. Т. Рассказы «Космоста делгелге» («Выставка на космосе»), «Хөгжүмчүлөр» («Музыканты»).
12. Суван Ш. М. Рассказ «Чүреккир» («Бесстрашный»).
13. Сеглеңмей Ф. Ш. Рассказ «Салчак Нина каникулда» («Салчак Нина в дни каникул»).
14. Сувакпит О. О. Стихотворения «Аңнар ызы» («Плач зверей»),
15. Иргит Б.Ю. отрывок из повести «Ужудукчу Кидиспей» ("Летчик Кидиспей")
16. Ойдан-оол Х. М. Рассказ «Найырал» («Дружба»).
17. Дарбаа Ю. К. Научно-популярное издание «Тыва дугайында 99 айтырыгга харыылар» («99 ответов на вопросы о Тыве»).

Сказки народов России

18. Шорская народная сказка «Ийи дамырак» («Два ручейка»).
19. Эскимосская народная сказка «Кушкаш биле кыс» («Птичка и девушка»)

Стихи (для заучивания)

20. Кенин-Лопсан М. Б. «Снежок» («Харжыгаш»); «Кыштың шүлүкчүзү» («Поэт зимы»).
21. Кюнзегеш Ю. Ш. «Ажыл» («Труд»).
22. Кечил-оол Э. Д. «Солун чайым» («Мое интересное лето»).
23. ЧоодуК-К. К. «Чылгылаар мен» («Буду табунщиком»).
24. Комбу С. С. «Сайдаяк» («Белая трясогузка»); «Чогум чүл ол, уруглар?» («Что именно это, ребята?»).
25. Ондар Ч. Д. «Кыштың тыныжы» («Дыхание зимы»); «Эдилелдиң эзинде» («В хозяине предмета»).
26. Сувакпит О. О. «Эмнеп алган» («Излечил»); «Салааларым» («Мои пальчики»).
27. Танова Е. Т. «Артыш» («Можжевательник»).
28. Ховенмей Б. Д. «Ием холу» («Руки матери»).
29. Чадамба Л. Б. «Каас үе» («Прекрасная пора»); «Соок-Ирей» («Дед Мороз»).
30. Пушкин А. С. «Кыш» («Зима», перевод С. Самба-Людупа). Арапчор А. Д. «Эр кижинин чаңгыс сөстүү» («Твердое слово мужчины»).
31. Кудажы К.-Э. К. «Маргылдаа» («Спор»).
32. «Куулар Ч. Ч. «Эртинелиг бурун Тывам» («Жемчужная древняя Тува моя»).
33. Комбу С. С. «Эжеш куштар хоюспаңар» («Не разлучайте лебедей»).
34. Олчей-оол М. К. «Кирген кижээ» («Гостю»).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч в год - 1 час в неделю)

№	Раздел и тема	Часы	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
Тувинское устное народное творчество (7.ч.)					
1.	<u>Кожамыктар</u> <u>(Частушки).</u>				
2.	Улустуң ырлары (народные песни) «Теве-Хая» («Верблюд-Скала»)				
3.	«Эки аъттар» («Хорошие кони»).				
4.	Бойдус				
5.	Легенда «Он үш биле тос деп сан дугайында» («О числах 13 и 9»).				
6.	<u>Кожамыктар</u> <u>(Частушки).</u>				
7.	Улустуң ырлары (народные песни) «Теве-Хая» («Верблюд-Скала»)				
Произведения тувинских писателей детям (10 ч.)					
8.	Батурина Л. П. Сборник «Неокосмозаврлар чуртунда»: уругларга амгы тоолдар болгаш ужуралдар» («Нео в стране космонавтов»: современные сказки и приключения для детей») (рассказ на выбор).\				

9.	Кенин-Лопсан М. Б. Рассказы «Дээрниң көрүнчүү» («Небесное зеркало»)				
10.	Молдурга				
11.	Танова				
12.	Суван Ш. М. Рассказ «Чүреккир» («Бесстрашный»).				
13.	Сеглеңмей Ф. Ш. Рассказ «Салчак Нина каникулда» («Салчак Нина в дни каникул»).				
14.	Сувакпит О. О. Стихотворения «Аңнар ызы» («Плач зверей»),				
15.	35. Иргит Б.Ю. отрывок из повести «Ужудукчу Кидиспей» ("Летчик Кидиспей")				
16.	Ойдан-оол Х. М. Рассказ «Найырал» («Дружба»).				
17.	Дарбаа Ю. К. Научно- популярное издание «Тыва дугайында 99 айтырыгга харыылар» («99 ответов на вопросы о Тыве»).				
Сказки народов России (2 ч.)					
18.	Шорская народная сказка «Ийи дамырак» («Два ручейка»).				

19.	Эскимосская народная сказка «Кушкаш биле кыс» («Птичка и девушка»)				
Стихи для заучивания (14 ч.)					
20.	36. Кенин-Лопсан				
21.	37. Кюнзегеш Ю.				

	Ш. «Ажыл» («Труд»).				
22.	38. Кечил-оол Э. Д. «Солун чайым» («Мое интересное лето»).				
23.	39. ЧоодуК-К. К. «Чылгылаар мен» («Буду табунщиком»).				
24.	40. Комбу С. С. «Сайдаяк» («Белая трясогузка»); «Чогум чүл ол, уруглар?» («Что именно это, ребята?»).				
25.	41. Ондар Ч. Д. «Кыштың тыныжы» («Дыхание зимы»); «Эдилелдин ээзинде» («В хозяине предмета»).				
26.	42. Сувакпит О. О. «Эмнеп алган» («Излечил»); «Салааларым» («Мои пальчики»).				
27.	43. Танова Е. Т. «Артыш» («Можжевательник»)				

28.	44. Ховенмей Б. Д. «Ием холу» («Руки матери»).				
29.	45. Чадамба Л. Б. «Каас үе» («Прекрасная пора»); «Соок-Ирей» («Дед Мороз»).				
30.	46. Пушкин А. С. «Кыш» («Зима», перевод С. Самба-Людупа»). Арапчор А. Д. «Эр кижиниң чаңгыс сөстүү» («Твердое слово мужчины»).				
31.	47. Кудажи К.-Э. К. «Маргылдаа» («Спор»).				
32.	48. «Куулар Ч. Ч. «Эртинелиг бурун Тывам» («Жемчужная древняя Тува моя»).				
33.	49. Комбу С. С. «Эжеш куштар хоюспаңар» («Не разлучайте лебедей»).				

Учебно-методическое обеспечение Учебная литература

1. Донгак У. А. Тувинское стихосложение. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 2006. – 152 с.
2. Кара-оол Л. С. Интегрированное обучение: интеграция уроков литературы и изобразительного искусства // Вестник ТувГУ. Педагогические науки. 2016. – № 4 (32). – С. 67- 73.
3. Сегленмей С. Ф. Роль родного языка как языка обучения в начальной школе // Вестник Тувинского государственного университета. Педагогические науки. – 2016. – № 4 (32). – С.105-111.
4. Тыва литература талазы-биле эртем статьяларының чыындызы. Башкыларга дузаламчы [Сборник научных статей потувинской литературе: в помощь учителям] Ч. II. – Кызыл: ИРНШ, 2010. – 52 с.
5. Тыва тоолдар. [Тувинские сказки]: материалы, собранные ученым О. К-Ч. Дарыма. – Кызыл: Тувинский институт гуманитарных исследований, 2014. – 384 с.

6. Хадаханэ М. А. Беседы о тувинской литературе и не только... – Кызыл: Тувинское книжное издательства, 2006. – 144 с.
7. Чамзырын Е. Т. Тыва уруглар чогаалы [Тувинские детские произведения]. – Кызыл : РИО ТувГУ, 2006. – 3 п.л.
8. Чамзырын Е. Т. О. Сувакпиттиң прозазында уруглар делегейин чурааны [Изображение детского мира в прозе О. Сувакпита] // Башкы. – 2011. – № 4. – С. 36-39. 9. Чамзырын Е. Т. Л. Б. Чадамба– тыва уругларның шүлүк чогаалының үндезилекчизи [Л.Б. Чадамба – основатель поэтических произведений для детей] // Башкы. – 2012. – № 4. – С. 38- 41.
10. Чамзырын Е. Т. Детская литература в период ТНР // История тувинской литературы. Коллективная монография. – Новосибирск : СО РАН, 2013. – С. 206-219.
11. Чамзырын Е. Т. Тыва литературага класстан дашкаар ажылдар [Внеклассные работы по тувинской литературе]. – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2015. – 128 с.
12. Чамзырын Е. Т. Тема детства в прозе К-Э. Кудажи // Казанская наука. – 2015. – № 10. – С. 226-229.
13. Чамзырын Е. Т. Особенности этнопоэтики в рассказе «Побасенки Шынаппая» С. Пюрбю // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 6. – С. 474-477.
14. Челээш өңнүг мээң Тывам. [Радужная моя Тува]. Антология тувинской детской поэзии: стихи для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Сост. Н.Ш. Куулар. – Кызыл: Некоммер. партнерство
15. «Правник», 2014. – 135 с. – Том I. (на тувинском и русском языках).
16. Эртинеэзи элбек Тывам. [Драгоценная моя Тува]. Антология тувинской детской прозы / Сост. Н.Ш. Куулар, В.Ч. Ховалыг. – Кызыл: Тув. кн. изд-во им. Ю. Кюнзегеша, 2015. – 264 с. – Том II. (на тувинском и русском языках).
17. Хүлүмзүрү, хүннүг Тыва! [Улыбайся, солнечная Тува!]. Антология тувинской детской поэзии. – Кызыл: Некоммер. партнерство «Правник», 2016. – 80 с. – Том III. (на тувинском языке).
18. Эңмек челээш [Радуга-дуга]. Антология тувинской детской литературы. – Кызыл: Тув. кн. изд-во им. Ю. Ш. Кюнзегеша, 2017. – 80 с. – Том IV. (на тувинском и русском языках).
19. Матпаадыр: уруглар аас чогаалы [Матпаадыр: детское устное народное творчество] / Сост. С.М. Орус-оол, Р.С. Чакар. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 2010. – 320 с.
20. Оскус-оол: тувинские народные сказки. – Кызыл: КЦО «Аныяк», 2011. – 244 с. (на тувинском языке).
21. Тувинские народные сказки / Сост. В. Хертек. – Кызыл: Тываполиграф, 2013. – 176 с. (на тувинском и русском языках).
22. Кажар койгунак: уругларга тыва тоолдар [Хитрый зайчонок: сказки для детей]. – Кызыл: Тув. кн. изд-во им. Ю. Кюнзегеша, 2015. – 143 с.

Федеральные информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам//
URL:<http://window.edu.ru/resource/242/1242> (дата обращения: 07. 04. 2020).
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //
URL:<http://window.edu.ru/resource/242/1242/> (дата обращения 07.04.2020).

3. Сайт «Народы мира – политически этнографический справочник»
4. //URL:<http://nation.geoman.ru/>(07.04.2020).
5. Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL:<https://родныеязыки.рф/> (дата обращения 07.04.2020).

Региональные информационные ресурсы

1. Сайт Ассоциации учителей тувинского языка и литературы Республики Тыва //URL:<https://tyvadyl.ru/ru/assocziacziya/>(дата обращения 07.04.2020).
2. Сайт «Писатели Тувы» // URL: www.picатели-tuvy.ru/ (дата обращения 07.04.2020).
3. Сайт Государственное бюджетное учреждение Тувинская республиканская детская библиотека имени К.И.Чуковского <https://chukovka17.ru/>