

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа-Хемского района

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

СОГЛАСОВАНО

ЗВР


/Ховалыг К.С./



УТВЕРЖДЕНО

Директор


/Бичекей А.А./

Приказ 2/3

от «31» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Друзья книги / Номнун оннуктери»

для обучающихся 2 класса

Учитель Маады Л. М.

Бурен-Хем 2024

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Друзья книги/ Номнуң өңнуктери»

2 класс

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Номнуң өңнуктери».

Рабочая программа к курсу «Номнуң өңнуктери» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия «Торээн чугаа» чижек ооредилге программасы, 2011ч, «Класстан дашкаар номчулга» Н.С.Конгар 2005ч.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания понимать исвою речь. Знание на родном (тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка. Программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер, ужуктер, состер –биле оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, кроссворд, ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары, состерни шын бижири, бижик демдектерин сагыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг .

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилерниң эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларның сонургалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже киирери.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарның бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузазы: өөреникчилерниң кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түңнел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонургалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижини бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөредир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонургалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың сорулгалары Өөредиглиг:

- өөреникчилерни «Номнуң өңнуктери» эртеминге сонургалдыг кылдыр өөредир;
- номчулганы амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажылдап өөредир.

Сайзырадыр:

— уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медреселдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;

— аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- хамааты бот-медресели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билер
- номчулгага сонургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билер кижини кижизидер.

Планныг түңнелдер (ФКӨС-туң негеледелери-биле):

Предметтиг түңнелдер (предметные):

1. номчулганың теориялыг билиглери;
2. төрөөн чериниң төөгүзү;
3. номчулганын тывылганы;
4. номчулганың янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери

Бот-тускайлаң түңнелдер:

- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрениги;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билеп чоруур кылдыр хевирлээри;
- тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужуруларын сагып, салгап кижизидери;
- төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;

- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;
- чаа билиглер шиңгээдип алырын медреселдиги-биле угаап билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

Метапредметтиг түннелдер:

- чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)
- кижиги бүрүзүнүң бодалын дыңнап, чөпшээрэжиң, эдип билири;
- коллективтиг ажылдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежиң, юодунуң үлүүн кириң, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш оон ужур-утказын билири; — тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдигиң ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

«Номнуң өңүктери» деп кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгага планнаттынган программа 34 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы - харыңга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-бүрү оюннар хевиринге эртер.

Календарь тематиктиг план

2 класс

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература. Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей. Среди произведений учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

№	Тема	Основное содержание работы	часы	дата	факт
1	Школа дугайында шулуктер. С.Я.Маршак «Первый день календаря» «Чему в школе учат»	Оске кижилерниң сеткил-хооннуң улежип, сагыш-човаачал болуру;	1		
2	С.С.Сурун-оол «Байлан». «Дилгижек»	ооредилгеже, эртем-билигже чуткулдуу;	1		
3	Тывызыктар. Дириг амытаннар дугайында тывызыктар.	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1		
4	Найырал дугаында. К.Э_К Кудажи «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал-чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры;	1		
5	Кус. Б.Д. Ховенмей «Куску хову»	Чогаалда болуушкуннарнын десдараалашкаан барымдаалап утка талазыбиле харылзааларын тодарадып билири;	1		
6 - 7	Тоолдар. «Эн эки белек» «Селбер койгунак»	чогаалда болуушкуннарнын десдараалашкаан барымдаалап утка талазыбиле харылзааларын тодарадып билири;	2		
8	Ю.Ш Кюнзегеш «Узер хуна»,	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1		
9	Ю.Ш Кюнзегеш «Койгунак»	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1		
10	К.И Ондар «Ужук дою»	чогаалда болуушкуннарнын десдараалашкаан барымдаалап утка талазыбиле харылзааларын тодарадып билири;	1		
11	К.И Ондар «Ойнап чору»	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1		

12	Тоолдар «Чыраа -Кулун»	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.	1		
13	Тоолдар «Теве»	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.	1		

14 - 16	Ч.Д. Ондар Харжыгаш». Чаа чылдын йорээли	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	3		
17 - 18	Улегер домактар. Оюн удээн чугаалар.	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.	2		
19	Бора-Шиижек	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1		
20	Л,Б,Чадамба «Арыгшевер»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал-чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры;	1		
21 - 22	Шулуктер	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	2		
23	Аянный номчулга	уран-чечен, культура-биле таныжып тура, чараш овор-хевирни эскерип коруп, шилип билири; ол овор-хевирге домейлештир кижизиттинери;	1		
24	Тоолчургу чугаалар	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1		
25 - 26	Тыва улустун аас чогаалы	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.	2		
27	«Берге бодалга»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал-чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры;	1		
28	Шулуктер	уран-чечен, культура-биле таныжып тура, чараш овор-хевирни эскерип коруп, шилип билири; ол овор-хевирге домейлештир кижизиттинери;	1		
29	Шулуктер	номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состерибиле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;	1		

30	Час. «Часкы тарылга»	номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состерибиле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;	1		
31	«Каас уе»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал-чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры	1		
32	Чай. Ыяштарнын байырлалы.	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал-чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состерибиле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;	1		
33	Торээн черинин тоолдары	номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состерибиле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;	1		
34	Ниити катаптаашкын.	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1		

Оореникчилерге хевирлеттинген турар үжурлүг билиглер:

- Берге эвес созуглелди литературлуг шын адаашкын ёзугаар медеделдиг , шын аянный, чугурту номчуур. Аянный номчулгага белеткенип ап билир, болгаш рольдар аайы-биле аянный номчууру.
- Созуглел-биле ажыл. Созуглелдин кезектеринин дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле аразында харылзааларын барымдаалап , номчаан чуулунун планын тургузары. Улуг эвес чогаалда авторнун кол бодалын илередип шыдаары.
- Чогаалдын киржикчилеринин чугаазын болгаш чуну кылып турарын барымдаалап, оларны унелеп билири.
- Бодунун тургузуп алган планын ёзугаар номчаан чуулунун утказын допчулап чугаалап билири. Корген-билген, хайгаараан чуулдеринин дугайында чечен - чугаа тургузуп билири. Бодунун номчаан чогаалынын утказын чугаалап, оон маадырларынга характеристика берип билири. Состун созуглелде кирген утказын тайылбырлап билири. Бойдуска азы кижилерге характеристика бээринге эргежок чугула чеченчиткен состер болгаш илередиглерни база созуглелди тып билири.

- Чогаалдын хевирлери-биле таныжылга. Улустун аас чогаалынын хевирлери: тоол, ыр, улегер домактар, тывызыктар, кожамыктар, дургенчугаалар, чечен-мерген чугаалар.
- Басня борлгаш оон онза чуулдери (ойзуп чугаалаары, маадырлары, кол бодалы, дылы)