

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа-Хемского района

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

СОГЛАСОВАНО

ЗВР

/Ховалыг К.С./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/Бичекей А.А./



Приказ 2/3

от «31» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой родной язык/Торээн дылым»

для обучающихся 2 класса

Учитель Маады Л. М.

Бурен-Хем 2024

Тайылбыр бижик

2-ги класска «Торээн дылым – тыва дылым» программазын күрүне стандарттарынга дүүштүр тургускан.

Торээн дылым деп чүнү ынча дээрил?

Хөйге бнлдингир — кижилерниң аразында харылзажырының чугула чепсээ болур дылдың амыдыралга илереттинери азы хереглеттинери болур. Культура деп сөстүң утказы — кандыг-бир чүвениң сайзыралының дээди, бедик чадазы дээн уткалыг. Ынчангаш чугаа культуразы деп терминниң ниити утказы — чугааның сайзыралының бедик чадазы база ниитилел амыдыралынга ооң хереглеттинери болур.

Дылдың, бүгү-ле байлактарын, дүрүмнерин чаңгыс кижиниң долузу-биле шингээди алыры болдунмас. Ынчалза-даа дылдың, ниити, хүн бүрүде эң-не нептереңгей ажыглаттынар нормаларын — сөстөрни шын ажыглаарын, адаарын, морфологтуг болгаш синтаксистиг нормаларын — оореникчи бүрүзү билген турар ужурлуг.

Амгы уеде торээн дылдың янзы-буру талаларын шинчилээр, сайзырадыр ажылды чугле дыл эртемденнери чорудуп турар эвес, анаа оореникчилер шинчилел ажылдар дузазыбиле база хире-шаа-биле киржип турар.

Торээн дылым деп программаны тургузарда орус дылдың «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер,ужуктер,состер –биле оюн хевирлиг онаалгаларны,мергежилгелерни,айтырыгларны,бодалгаларны,кроссворд,ребустарны тургускаш, ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары,состерни шын бижири,бижик демдектерин сагыыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг .

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижини бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып, боданып өөренири амгы үениң негелдези. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонургалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың сорулгалары

Өөредиглиг:

— өөреникчилерни торээн дылынга сонургалдыг кылдыр өөредир;

— тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр; — уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажылдап өөредир.

Сайзырадыр:

— уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медеделдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;

— аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

— сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;

— кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;

— хамааты бот-меделели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир

— номчулгага сонуургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

Планнаттыңан түңнелдер:

Предметтиг түңнелдер (предметные):

— торээн (тыва) дылдың теориялыг билиглери;

— төрөөн чериниң төөгүзү;

— тыва дылдың тывылганы;

— тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

Бот-тускайлаң түңнелдер:

— мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрөнгени;

— ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри; — тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;

— төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;

— бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;

— чаа билиглер шингээдип алырын меделелдиг-биле угаап билир;

— патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур. **Метапредметтиг түңнелдер:**

— чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;

— чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;

— кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;

— өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;

— янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)

— кижини бүрүзүнүң бодалын дыңнап, чөпшээрежиң, эдип билири;

— коллективтиг ажылдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежиң, юодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;

— торээн (тыва) дылынын өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;

— тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилегиң ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

«Торээн дылым- тыва дылым» деп кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгага планнаттынган программа 2-ги класска 34 шакка планнаттынган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле уругларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-бурү оюннар хевиринге эртер.

Ооренир хуусаазы 2024-2025 ооредилге чылы

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (2 класс)

№ дугаары	Ооренир чуулдун кезектери, темазы	Шактарнын саны			Хуну
		Шупту	Теориязы	Практиказы	
	Сөс бе азы сөс эвес бе?	4	2	2	
1-2	Кирилде кичээл. Оюн «Сос бе азы...?»	2	1	1	
3-4	Оюннар «Состу тургус», «Состу тып»	2	1	1	
	Хой уткалыг состер	10	2	8	
1-4	Состун ангы-ангы уткалары	4	1	3	
5-9	Оюннар «Баштар болгаш кудуруктар дугайында», «Ийи уткалыг»	5	1	4	
10	Викторина «Состун утказын тып»	1		1	
	Ийис – состер	10	2	8	
1-5	Омонимнер. Оюн «Кым силер?»	5	1	4	
6-9	Оюннар «Думчуунга кертип ал», «»	4	1	3	
10	Викторина «Ийис -состер»	1		1	
	Состер – эжишкилер	10	1	9	
1-3	Чоок уткалыг состер. Оюн «Билбеспей»	3	1	2	
4-5	Улегер домактар иштинде кирген чоок уткалыг состер	2		2	
6-7	Дорт ужук-биле	2		2	
8-9	Тоолда ындыг боор ийик бе?	2		2	
10	КВН «Состер-эжишкилер»	1		1	

Кичээлдер аайы-биле темаларнын хуваалдазы

№	Ооренир темалары	Шактар саны			Болур хуну
		шупту	теория	практ	
1	Кирилде.	1	1		
2	Сос бе азы.....?	1		1	
3	Оюннар «Слогтан неме», «Состу тып»	1	1		
4	Оюннар «Состу тургус», «Состу тып»	1		1	
5	Состун ангы-ангы уткалары	1	1		
6	Чоок уткалыг состер.	1		1	
7	Удурланышкак уткалыг состер	1		1	
8	Аян-чорук «Состун ангы-ангы уткалары»	1		1	
9	Оюннар «Баштар болгаш кудуруктар дугайында», «Ийи уткалыг»	1	1		
10	Оюн «Состер чадазы», «Состун кезектерин тып»	1		1	
11	Оюн «Состерни тып» -ийи уткалыг состерни тывар.	1		1	
12	Оюн «Кым хойну тыварыл?»-ийи состен тургустунган хуу аттарга.	1		1	
13	Оюн «Он базым» ийи состен тургустунган состерге	1		1	
14	Викторина «Состун утказын тып»	1		1	
15	Омонимнер. Оюн «Кым силер?»	1	1		
16	Оюн «Шынзыдынар...»-	1		1	
17	Оюн «Кым эн кичээнгейлигил?»- омонимнер	1		1	
18	Оюн «Этафета»	1		1	
19	Оюн «Частырыын тып..»	1		1	
20	Оюннар «Думчуунга кертип ал», «»	1	1		
21	Оюн «Билбеспей»-словарлыг состер	1		1	
22	Хуулгаазын бажын.Омонимнер	1		1	
23	Бодан.Тып.Сагын	1		1	
24	Викторина «Ийис -состер»	1		1	
25	Чоок уткалыг состер. Оюн «Билбеспей»	1	1		
26	Ээриил ужуктер.Чоок уткалыг состерни чыып бижиир	1		1	
27	Бодан.Тып.Сагын	1		1	
28	Улегер домактар иштинде кирген чоок уткалыг состер	1		1	

29	Улегер домактар иштинде кирген чоок уткалыг сосер	1		1	
30	Дорт ужук-биле	1		1	
31	Дорт ужук-биле	1		1	
32	Тоолда ындыг боор ийик бе?	1		1	
33	Тоолда ындыг боор ийик бе?	1		1	
34	КВН «Сосер-эжишкилер»	1		1	

Литература даңзызы

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем шинчилел ажилдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөредилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет- ресурста сайтылар