

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем
Каа-Хемского района Республики Тыва

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от «20» марта 2025 г. №4

Утверждено
Директор школы  Бичекей А.А./
Приказ №49 от 15 апреля 2025 г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2024 год

Бурен-Хем-2025

Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Бурен-Хем проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом №44/2 от 22.02.2025 МБОУ СОШ с.Бурен-Хем «Об организации работы по проведению самообследования за 2024 календарный год». Отчет о самообследовании отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем Каа-Хемского района Республики Тыва

1.2. Учредитель (учредители): Администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с

уставом: 668422, Российская Федерация, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на

право осуществления образовательной деятельности: 668422, РФ, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, улица Енисейская, дом 26

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(394)329-73-29

1.6. Факс: 8(394)329-73-29

1.7. Адрес электронной почты: mbousoshsburenxem@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <https://school-buren-hem.rtuva.ru>

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер лицензии	Наименование органа выдавшего документ	Дата предоставления документа
1.	Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01287-17/00254887	Министерство образования Республики Тыва	26 октября 2015
2.	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ»	ОП №021337	Министерство образования Республики Тыва	22 ноября 2016

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ с.Бурен-Хем организовано взаимодействие с представителями правоохранительных органов и социальными партнерами

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Сельский дом культуры с.Бурен-Хем	Художественно-эстетическое, духовнонравственное воспитание, развитие творческих способностей и социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий, организация досуга
2	Сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
3	МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Бурен-Хем	Работа по преемственности школа-садик

4	Отдел опеки и попечительства при Администрации Каа-Хемского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
5	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Каа-Хемского района	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
6	«Центр социальной помощи семье и детям» с.Сарыг-Сеп	Социальное сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
7	ГБУЗ РТ «Каа-Хемская центральная кожуунная больница»	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
8	ОП №6 (с.Сарыг-Сеп) Межмуниципального отдела МВД России «Кызылский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
9	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	Проведение профориентационных мероприятий направленные на профессиональное информирование
10	АНОО ПО «Кызылский техникум экономики права потребительской кооперации»	Проведение профориентационных мероприятий направленные на профессиональное информирование

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления действующие в школе:

Директор

- осуществление текущего руководства деятельностью школы;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников; распределение должностных обязанностей;
- представление интересов школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;
- формирование учетной политики школы, исходя его структуры и деятельности;
- утверждение внутренних документов школы;
- реализация государственного задания.

Общее собрание работников

- внесение предложений в план развития школы;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов и внесение изменение в них;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся школы;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- ходатайство о награждении работников школы.

Педагогический совет

- осуществление руководства образовательным процессом;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- утверждение образовательных программ для реализации их в образовательном процессе;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости, определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся школы, перевод обучающихся в следующий класс, отчисление обучающихся, а также деятельности по предупреждению неуспеваемости обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца;
- рассмотрение вопросов организации в школе дополнительных образовательных услуг;
- внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Управляющий совет

- вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и родителями;
- участие в разработке плана развития школы;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организация изучения спроса на предоставление школой дополнительных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- согласование локальных актов школы в соответствии с установленной компетенцией.

Методический совет

- участие в разработке программы развития школы;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы;
- оказывает помощь организаторам исследовательских работ учащихся;
- анализирует результаты профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития.
- составляют индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по факту выявленных дефицитов.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

3.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

№	Основные общеобразовательные программы			
	вид образования	уровень образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	основная	начальное общее образования	Общеобразовательная	4 года
2.	основная	основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	основная	среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на период самообследования по основным общеобразовательным программам:

Классы		
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	20
2 класс	1	19
3 класс	2	26
4 класс	1	18
Итого на ступени начального общего образования	5	83
Основное общее образование		
5 класс	1	15
6 класс	1	18
7 класс	1	21
8 класс	1	22
9 класс	1	17
Итого на ступени основного общего образования	5	93
Среднее (полное) общее образование		
10 класс	1	9
11 класс	1	6
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	15
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	12	191

Сведения о полноте реализации ООП:

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%

6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
	Среднее по ООП СОО	100%

В школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Индивидуальные учебные планы составлены для семи учащихся обучающихся на дому.

Внеурочная деятельность

На 2024 год на базе МБОУ СОШ с.Бурен-Хем в рамках дополнительного образования работала 9 кружков и 2 спортивных секции ДСШ, курсы внеурочной деятельности с 1 по 11 класс по 5 часов в каждом классе:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном»; «Юные армейцы», «ЮИД», «Волонтеры», «Жизненные навыки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Культуры и традиции народов Республики Тыва», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Улусчу ужурлар»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Культура речи», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Я сдам ОГЭ, ЕГЭ», «Россия- мои горизонты», «Моя профессия», «Проектория»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Рукотворный мир», «Школа плетения», «Школьный театр»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Туризм», «Музейное дело»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб», «Волейбол», «Бокс», «Хуреш», «Шахматы».

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы:

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	85	86	82
	- основная школа	94	99	97
	-средняя школа	11	8	11
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильна.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
2	28	28	100	8	29	0	0	0	0
3	20	20	100	8	40	0	0	0	0
4	16	16	100	8	44	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 38%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	4	21	0	0	0	0
6	21	21	100	9	43	0	0	0	0
7	22	22	100	9	41	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	0	0	0	0
9	18	18	100	6	33	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 33%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Сменили форму обучения	
		Количество	%	Количество «4-5»	%	Количество	%	Количество	%

						о		ство	
10	11	11	100	5	45	0	0	0	0
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по уровню успеваемости составляет 100%, качество знаний 45%.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной(итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

В 2023-24 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 11 выпускников и в форме ГВЭ сдавали 7 выпускника 9-го класса.

Из 18 выпускников получили аттестат об основном общем образовании 18 учащихся.

В 2024 году выпускники в форме ОГЭ участвовали по 4 учебным предметам (2 обязательных, 2 по выбору):

Сводная информация о результатах ОГЭ-2024

Предмет	Сдавали ОГЭ	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Успеваемость %	Качество знаний %	Наилучшие показатели (балл – чел)
Русский язык	11	11	0	100	45	29-31 баллов – 1 чел, 24-28 баллов -4 чел.
Математика	11	10	1	90	27	17-19 баллов – 3 чел
Информатика	7	7	0	100	29	16 баллов – 1 чел 11-14 баллов – 1 чел
Обществознание	2	2	0	100	100	27-31 баллов – 2 чел
География	4	4	0	100	75	26-27 баллов -1 чел, 20-25 баллов -2 чел.
Химия	3	3	0	100	33	28 баллов – 1 чел
Биология	5	5	0	100	0	26-27 балл – 0 чел
Родной язык	1	1	0	100	0	16 баллов – 0 чел

Сводная информация о результатах ГВЭ-2024

Предмет	Сдавали ГВЭ	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Успеваемость %	Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел)
Русский язык	7	7	0	100	3	
Математика	7	7	0	100	4	

- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года**

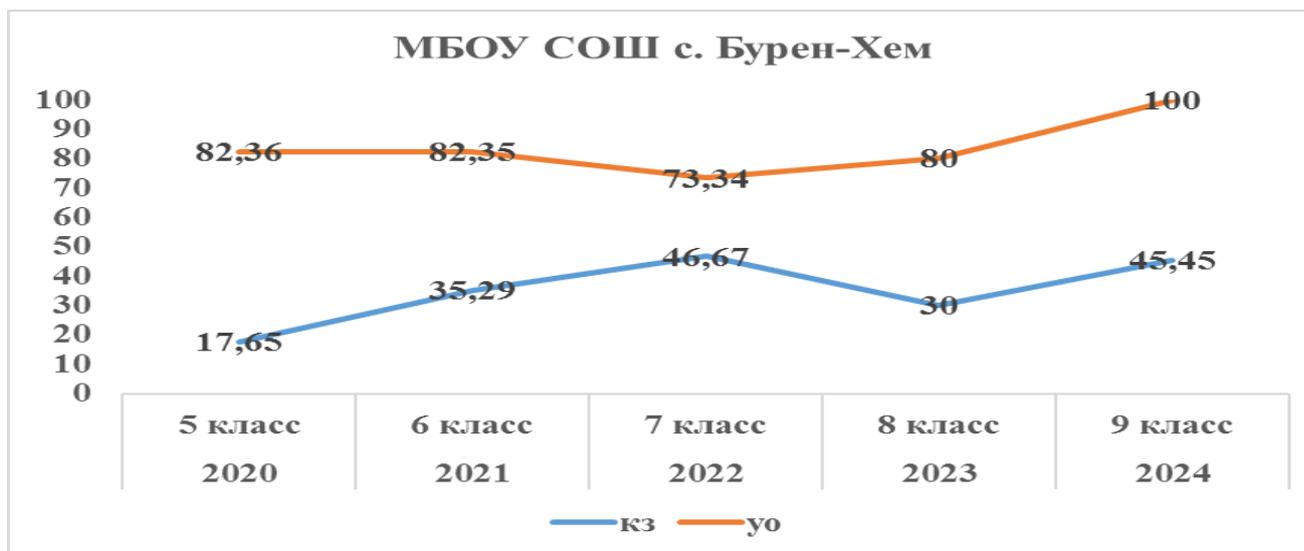
Предмет	2021-2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл
Русский язык	7	64	2	44	-	-
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Математика Б	4	КЗ-75%	2	КЗ-50%	-	-
Математика П	3	48	-	-	-	-
Математика ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	42	2	53	-	-
Химия	2	32	-	-	-	-
Биология	2	34	1	27	-	-
География	1	68	-	-	-	-
Физика	2	56	1	40	-	-

За 2023-2024 учебный год выпускников 11 класса не было.

Итоги контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ,) 2024 года в сравнительном аспекте одних и тех же детей с 5 по 9 класс:

Русский язык

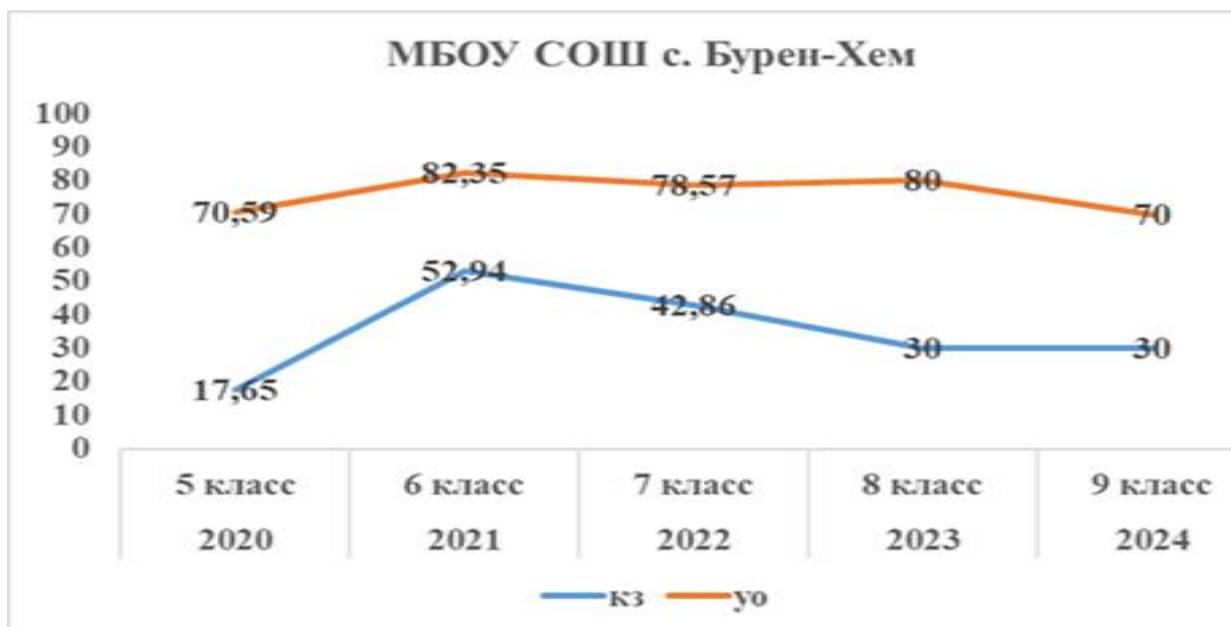
ВПР				ОГЭ
2020	2021	2022	2023	2024
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Качество знаний по русскому языку				
17,65	35,29	46,67	30	45,45
Уровень обученности по русскому языку				
82,36	82,35	73,34	80	100



В диаграмме наблюдается стабильная динамика. Данные свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, итоги подтверждают результаты ОГЭ.

Математика

ВПР				ОГЭ
2020	2021	2022	2023	2024
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Качество знаний по математике				
17,65	52,94	42,86	30	30
Уровень обученности по математике				
70,59	82,35	78,57	80	70



В диаграмме отмечается стабильная динамика. Данные свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, итоги подтверждают результаты ОГЭ.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников по уровням

Уровень	Участники	Победители и призеры
Муниципальный	40	28
Региональный	2	0
Федеральный	0	0

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Количество класс-комплектов на 2024- 2025 учебный год:

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Количество классов	5	5	2	12
Количество учащихся	83	93	15	191

Режим образовательной деятельности

Обучение 1-11 классов проводится в одну смену.

1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 5-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 1 сентября.

1-е классы – 33 учебных недели;

2-11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебных периодов

в 1-4 и 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

Учебный период	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность (кол-во учебных недель)
1 четверть	02.09.2024 г	28.10.2023 г.	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024 г.	30.12.2023 г.	8 учебных недель
3 четверть	13.01.2025 г.	31.03.2025 г.	10 учебных недель
4 четверть	01.04.2025 г.	26.05.2025 г.	8 учебных недель

В 10-11 классах - на два полугодия:

1 полугодие	16 учебных недель	с 02.09.2024 г. по 30.12.2024 г.
2 полугодие	18 учебных недель	с 13.01.2025 г. по 26.05.2025 г.

Продолжительность каникул

Название	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (в днях)
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8 дней
Зимние	30.12.2024	12.01.2025	14 дней
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	9 дней
Летние	26.05.2025	31.08.2025	92 дня

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02.2025г. по 24.02.2025г. (8 дней)

Сроки окончания 2024-2025 учебного года

для 1 классов - 23 мая 2025 года;

для 2-11 классов - 26 мая 2025 года;

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

учащихся во 2-9 классах	По итогам каждой четверти
10, 11 классах	По итогам полугодия

Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов проводится в период с 15 по 23 мая 2025 года.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа реализуется с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

-Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 года №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

-постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года №73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

-распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 года №158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике

Тыва на период до 2025 г.»;

Распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 года №225-РГ «Об утверждении концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2028гг.»;

-распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023г.№270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026гг.»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. По этому направлению были проведены:

Количество проведенных мероприятий	24
---	-----------

Охват	Учащиеся	190 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Количество проведенных мероприятий		39
Охват	Учащиеся	190 (100%)
	Педагоги	29
	Родители	28
	Приглашенные гости	1

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Количество проведенных мероприятий		13
Охват	Учащиеся	190 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Количество проведенных мероприятий		8
Охват	Учащиеся	190 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	11
	Приглашенные гости	0

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Школа успешно работает под девизом: «Школа - территория здоровья», с 2010 года реализуется программа «Здоровое питание», в рамках этой программы проводятся классные часы по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания. Также ежегодно проводится муниципальное мероприятие «ЗОЖ-это стильно!», где учащиеся школ района принимают участие в веселых стартах и НПК «Здоровое питание», а педагоги района делятся своим опытом работы в области здоровьесберегающих технологий.

Количество проведенных мероприятий		21
Охват	Учащиеся	190 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	34

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Количество проведенных мероприятий		3
Охват	Учащиеся	190(100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Количество проведенных мероприятий		7
Охват	Учащиеся	190 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	5
	Приглашенные гости	1

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Количество проведенных мероприятий		9
Охват	Учащиеся	190 (100%)
	Педагоги	18
	Родители	18
	Приглашенные гости	2

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

В целях анализа реализации воспитательного потенциала уроков заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки.

Посещено уроков	2024 учебный год
Всего	38
Молодые специалисты	8

В результате анализа посещения уроков было выявлено, что учителя-предметники во время уроков используют воспитательные возможности для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, применяют интерактивные формы работы.

Классное руководство

В школе 12 классов-комплектов, классными руководителями работают 12 классных руководителей. Каждый классный руководитель планирует и проводит классные часы по целевой воспитательной тематической направленности, оказывают необходимую помощь учащимся при подготовке, участии, проведении школьных мероприятий. Организуют интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, устанавливают и укрепляют доверительные отношения, организуют игры, тренинги, праздники, походы и т.д. для сплочения коллектива, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с учителями-предметниками и родителями.

Основные школьные дела

Основные школьные дела является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, основные общешкольные дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	гражданское	сентябрь
День здоровья	физическое воспитание, ЗОЖ	Сентябрь, апрель
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Золотая осень»	духовно-нравственное	октябрь
Праздники, посвященные Дню матери и отца	патриотическое	ноябрь
Акция «Кормушка»	экологическое	ноябрь
КТД «Новый год»	эстетическое	декабрь
Спортивно-военизированная игра «Зарница»	Патриотическое, физическое воспитание, ЗОЖ	февраль
Шагаа	духовно-нравственное	февраль
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Операция «Делись добром»	трудовое	в течение года
Акция «Оберегай Енисей»	трудовое	сентябрь, май
Последний звонок	духовно-нравственное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр песни и строя «Салют, Победа!»;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- Праздник «Шагаа».

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

1. Проведение эколого-туристического слета учащихся;
2. Акция «Восхождение на горную вершину»;
3. Классные руководители совместно с родителями организуют походы выходного дня в национальный музей, спортивный комплекс «Субедей», в разные хурээ, кинотеатр «Найырал» и т.д.

Организация предметно-пространственной среды

Одна из основных задач - создать такую **предметно-эстетическую среду**, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно. Учитель технологии совместно с учащимися создают тематическую фотозону на каждый праздник. В основном учащиеся средних классов с интересом и активно занимаются эстетическим оформлением каждого праздника.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду школы.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»;
- «Космос глазами детей»;
- «Моя Россия»;

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (бежевый, морской волны)

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, придают эстетику педагогическому труду. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, сканерами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За последние годы в школе накоплен положительный опыт сотрудничества с родителями. В работе с семьей принимают активное участие заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, фельдшер, педагоги дополнительного образования, классные руководители. На сегодняшний день одной из главных задач является обеспечение эффективного взаимодействия педагогов с родительской общественностью, через активное привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности, разработку и реализацию новых форм деятельности.

Проведено мероприятий с охватом родителей	12
Общешкольные родительские собрания	4
Собрание отцов	1
Посещено уроков родителями	18

В школе работает Совет родителей, в состав которого вошли самые активные родители нашей школы, Попечительский Совет, Совет отцов. В рамках Советов родители участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Работа с родительской общественностью ведется по утвержденному плану. Роль родителей в воспитании детей первостепенна. Родители активно взаимодействуют со школой, принимают непосредственное участие во всех проводимых мероприятиях школы. Также они помогают в проведении спортивных, внеклассных мероприятий, таких как «Папа, мама, я – спортивная семья», Новогодние бал-маскарады, Золотая осень и т.д. Также родители помогают в работе по профилактике правонарушений и детского травматизма: выходят на рейды: «22.00: ваш ребенок дома?», «Родительский патруль», «Сидим дома». Родители занимаются благотворительностью, ежегодно добровольно участвуют в ремонте классных кабинетов школы.

Также в школе уже седьмой год действует Совет отцов, председателем которого является Шурчум К.О. - активный отец, спортсмен. Из отцов в жизни школы активно участвуют Ондар К.М., Аяа А.П., Кара-Монгуш Э.Б., Монгуш В.В.

Так как среди обучающихся имеются дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей организовано целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- - психолого-педагогическое сопровождение семей;
- - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Но, практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Самоуправление

В школе активно работает орган ученического самоуправления – Совет

старшекласников. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Президентом Совета старшекласников работает ученица 8 класса Саая Сайлаш. Представители Совета старшекласников принимают участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

Советом старшекласников в 2024 году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшекласников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- посвящение в старшекласники;
- дни единых действий РДМ
- проект «Сделаем вместе»

В 2025 году следует продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело

Под руководством старшего вожатого Оюн Ч.Б. в школе организована работа волонтерской деятельности. Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе организована деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений «Все в твоих руках». В рамках программы, проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов: работников администрации сельского поселения, психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.

Практически все обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков с педагогами, родителями, социальными партнёрами. Классными руководителями проводятся рейды, индивидуальные консультации. Преподаватель-организатор ОБЖ Ондар Э.М. постоянно проводит акции игры по профилактике детского травматизма.

В целях обеспечения безопасности и профилактики правонарушений проведены различные мероприятия и акции.

По профилактике и предупреждению правонарушений и употребления ПАВ	14
По профилактике экстремизма и терроризма	3
По профилактике ранней беременности	2
По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9

Несмотря на проводимые мероприятия в школе остается острым вопросом о безопасности и профилактики правонарушений.

**Статистические данные о несовершеннолетних, состоящих на учете
ВШУ и ПДН на 2024 год:**

Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	0
Количество учащихся, состоящих на учете ПДН	0

В следующем учебном году необходимо улучшить работу по профилактике и безопасности, посредством:

- организации превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактики правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактики расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);
- проведения исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделения и психолого-педагогического сопровождения групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

Социальное партнёрство

Социальными партнерами являются Детская спортивная школа района, Центр детского творчества, центральная районная библиотека, ОП №6 Каа-Хемского района, ФАП с.Бурен-Хем, ООО «Тываэнерго», лесничество и другие.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
 - встреча с медсестрой ФАПа;
 - встреча с работником пожарной части;
 - встреча с представителями ТТИТ, ТГУ.
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
 - «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
 - «Мечты о космосе» (8 – 9 классы);
 - «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы);
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
 - «Моя будущая профессия» (1– 4 классы);
 - «Профессии наших родителей» (5 – 7 классы).

В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся посещают онлайн занятия и знакомятся с самыми разными профессиями. Также со многими интересными профессиями знакомятся, посещая всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».

На курсах внеурочной деятельности «Моя профессия», «В мире профессий» обучающиеся осваивают основы профессий, активно ведется профориентационная работа посредством ролевых игр и дискуссий.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов не испытывают затруднения в выборе будущей профессии.

Этнокультурный образовательный компонент

Реализация воспитательного потенциала этнокультурного компонента общеобразовательной организации может предусматривает:

1. проведение циклов классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному пониманию традиций тувинского народа;
2. в рамках месячника «Шагаа» проводятся традиционные тувинские игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о малой родине; экскурсии на просторы родной республики;
3. ежегодно проводится день родного языка;
4. посещение выставок, ярмарок национальной утвари тувинского народа;
5. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых малой родине;
6. в пришкольном лагере «Дружба» каждый вторник посвящен изучению родного края.

Достижения обучающихся

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и занимают призовые места.

Уровень	Участники	Призеры
Предметные олимпиады		
Муниципальный	40	28
Региональный	2	0
Федеральный	0	0
Научно-практические конференции		
Муниципальный	5	5
Региональный	0	0
Федеральный	0	0
Творческие конкурсы		
Муниципальный	26	24
Региональный	24	21
Федеральный	11	3
Международный	1	1
Спортивные соревнования		
Муниципальный	46	34
Региональный	25	18
Федеральный	0	0

Рекомендации на 2025 год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Общее количество выпускников 11 класса – 0

Поступили в ВУЗы: 0

Поступили в ССУЗы: 0

Призваны в ряды российской армии-0

Общее количество выпускников 9 класса – 18

Продолжают обучение в школе: 7 /39%

Продолжают обучение в других ОУ: нет

Повторное обучение: 0/0%

Поступили в ССУЗы:11/61%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2024 года численность педагогических работников составила 27 человек, из них 19 учителей, 8 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Бичекей Айлана Аркадьевна	Высшее	16	первая
Заместитель директора по УВР	Ооржак Оксана Бичел-ооловна	Высшее	13	высшая
Заместитель директора по ВР	Ховалыг Кылан Сундуевна	Высшее	9	высшая
Заместитель директора по правовому и патриотическому воспитанию	Куулар Начын Шактароглу	Высшее	1	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	99%		
Всего педагогических работников (количество человек)	27		
Из них внешних совместителей всего	0	0	
Наличие вакансий (указать должности)	1(музыка)	4%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	88%
	с незаконченным высшим образованием	1	4%
	со средним специальным образованием	2	7%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	80%
	Высшую	9	33%
	Первую	12	44%
	СЗД	5	19%
	Мол. спец.	1	4%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	19	70%
	Социальный педагог	1	4%
	Педагог-психолог	1	4%
	Педагог дополнительного образования	1	4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	22%
	6-10 лет	3	11%
	11-20 лет	6	22%
	21-30 лет	5	19%
	31-40 лет	6	22%
	свыше 40 лет	1	4%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	10	37%	

Имеют звание Почетный работник общего образования	1	4%
Ветеран труда	4	16%

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	16	15	94%
ООП С(П)ОО	11	11	100%
ВСЕГО	34	33	94%

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
ООП НОО	7	4	58%
ООП ООО	16	8	50%
ООП С(П)ОО	11	8	73%
ВСЕГО	34	20	60%

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- объем библиотечного фонда 11367 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2772 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3051 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3051	2775
2	Педагогическая	1682	27
3	Художественная	5987	3352
4	Справочная	193	114
5	Языковедение, литературоведение	183	35
6	Естественно-научная	168	6
7	Техническая	29	10
8	Общественно-политическая	74	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные ресурсы-126 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, фонд художественной литературы обновляется.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Главная задача школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека охватывает широкое поле деятельности:

- библиотечное обслуживание по абонементу;
- осуществление доступа к информационным ресурсам;
- проведение библиотечных уроков и мероприятий;
- оформление книжных выставок различной тематики;
- комплектование и организация библиотечных фондов;
- учёт и обработка учебной и художественной литературы.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, научно-педагогической и методической литературой, и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Раздел 10. Материально-технические условия

Здание школы (двухэтажное кирпичное) - 1973 года постройки, общая площадь 1998,9 кв.м, 2 внутренних туалета (мужской и женский), канализация, водопровод, отопление – собственная котельная. В школе есть спортивный зал площадью 147,8 кв. м., столовая рассчитана на 80 посадочных мест общая площадь обеденного зала 101,5 кв.м., учебная мастерская с общей площадью 120,2 кв.м., библиотека с читальным залом.

Для осуществления и сопровождения образовательного процесса имеется:

аудитория учебная – 14, в том числе кабинет физики – 1, кабинет химии– 1, кабинет информатики – 1, кабинет ОБЖ– 1, 1 кабинета «Точка роста», 2 кабинета ЦОС.

Кабинет	Площадь, кв.м.	Столы, шт	Стулья, шт	Технические средства	Прочая мебель (шкаф, тумбы и т.д.)

Кабинет №1 начальный класс	58	9	18	Телевизор	Шкаф 3
Кабинет №2 начальный класс	48	13	24	Ноутбук, телевизор	Стол и стул учительский, стеллаж 1, шкаф 1.
Кабинет №3 начальный класс	48	11	22	Телевизор	Стол и стул учительский, шкаф 2, тумба 1.
Кабинет №4 ОБЖ	48	12	24	ПК 1, интерактивная панель	Стол и стул учительский, шкаф 2, доска 1
Кабинет №5 информатики	58,7	12	12	Прилагается перечень. Приложение 1	Стол и стул учительский 1, шкаф 2, стеллаж 1.
Кабинет №5а начальный класс	36	10	20	Ноутбук, телевизор	Стол и стул учительский, книжный стеллаж 3.
Кабинет №6 биологии, химии	58,7	12	24		Стол и стул учительский, шкаф 2, тумба 2, демонстрационный стол 1.
Кабинет №7 русского языка и лит-ры	48	11	22	Интерактивная панель	Стол и стул учительский, компьютерный стол 1, шкаф 2, доска 1, магнитная доска 1
Кабинет №8 ЦОС	54	12	24	Интерактивная панель 1, ноутбуки 25.	Демонстрационный стол 1, стол и стул учительский, стеллаж 1, столы трапеция 6, компьютерные кресла 6.
Кабинет №9 математики	49,2	11	22	принтер 1, интерактивная доска 1, ноутбуки 25шт	Стол и стул учительский, шкаф 3, тумба 2
Кабинет №10 родного языка и лит-ры	48	13	24	Телевизор	Стол и стул учительский, шкаф 4, стеллаж
Кабинет №11 англ.языка	48	12	24	Телевизор	Стеллаж 2, доска 1, маркерная доска 1, тумбы 2.
Кабинет №12 истории	58,7	12	24	телевизор	Стол и стул учительский, стеллаж 2, доска магнитная 1, доска 1, тумбы 4
Кабинет №13 «Клуб большая перемена»	27,3	5	7		Шкаф 1
Библиотека	42	6	13	ПК 1, принтер 1, телевизор	Стеллаж 12
Учебная мастерская	120,2	12	14	Телевизор, токарный станок 3, сверлильный 1,	Верстак 9/4, стол слесарный 1, встроенный шкаф 4, гладильная доска

				пила циркуляционная 2, лобзик 1, лобзик ручной 2, утюг 1, швейная машина 5, оверлок 1, электроплита 1.	1.
Спортивный зал	147,8			Мячи для волейбола 4, баскетбола 5, футбола 2, коньки 23, лыжи 23, обруч 7, скакалки 8, гимнастические палки 10, беговая дорожка 1, настольный теннис 1, ядро для толкания 3, мячи для метания 3, диски для метания 5, гимнастический козел 1, гимнастическая стенка 1, баскетбольный щит 2, маты малые 20, конусы малые, большие 6.	

Оснащение кабинетов Точка роста

№	Наименование	Кол-во, шт.
1	Диван ООО «Селера-Т»	2
2	Стеллаж ООО «Селера-Т»	1
4	Табурет «Кухонный» ЛДСП ООО «Селера-Т»	8
5	Шахматный стол «Селера-Т»	6
7	Шина лестничная ООО «Учебный центр»	1
8	Шахматный набор «Школьный» ООО «Дайв»	3
9	МФУ (принтер, сканер, копир) PANTUM ООО «Технотренд»	1
10	3D принтеры Wanhao D6000 «Техноснаб»	2
11	Шлем виртуальной реальности ООО «Технотренд»	1
12	Квадрокоптер DJI Mavic Pro Conbo Platinum ООО «Мэри Поппинс»	1
13	Квадрокоптер DJI Tello ООО «Мэри Поппинс»	3
14	Планшет (Apple iPad 2018 32gb WIFI MR7FRU\F 2GB IOS) ООО «Технотренд»	1
15	Карта памяти для фотоаппарата\видеокамеры (microSDXC64GbUHS-I) ООО «Технотренд»	2
16	Микрофон Boya BY-1 петлич. всенапр. 3,5мм ООО «Мэри Поппинс»	1
17	Интерактивный комплекс 65 ООО «Технотренд»	1
18	Вычислительный блок 2 для интерактив. комплекса ООО «Технотренд»	1
19	Мобильное крепление для интерактив. комплекса 65 ООО «Технотренд»	1
20	Ноутбук с ОС для VR шлема ООО «Технотренд»	1
21	Ноутбук мобильного класса (ProBook сенсорный экран) ООО «Технотренд»	1
	Ноутбук учителя (ProBook сенсорный экран)-ООО «Технотренд»	1
22	Ноутбук	13
23	Стул полумягкий ООО «Селера-Т»	12
24	Пуф ООО «Селера-Т»	3
25	Коврик для проведения серд- легочн. реанимации ООО «Учебный центр»	1

26	Табельн.средства для оказ.перв. медпомощи ООО «Учебный центр»	1
27	Воротник шейный ООО «Учебный центр»	1
28	Набор имитатора травм и поражений ООО «Учебный центр»	1
29	Тренажер-манекен для удал.инород. тела из верх.дых.путей ООО «Учебный центр»	1
30	Тренажер-манекен взр.постр.для сердц-легоч.реанимации ООО «Учебный центр»	1
31	Штатив (Нала Gamera 153 напол. черн.алюминий 990гр ООО «Технотренд»	1
32	Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000 Kit ООО «Тандем»	1
33	Набор пилок для лобзика ООО «Учебный центр»	2
34	Нож канцелярский 25мм с набором лезвий ООО «Учебный центр»	5
35	Ручной лобзик 300мм ООО «Учебный мир»	3
36	Ручной лобзик 200мм ООО «Учебный мир»	5
37	Конструктор.Технология и основы механики ООО «Учебный мир»	. 3
38	Штатив для крепл.баз станций (HTC Vibe) ООО «Технотренд»	1
39	Электролобзик ООО «Учебный мир»	2
40	Цифровой штангенциркуль ООО «Учебный мир»	3
41	Клеевой пистолет с компл.запасн. стержней ООО «Учебный мир»	3
42	Многофункциональный инструмент (мультицул) ООО «Учебный мир»	2
43	Набор сверл.универсальный ООО «Учебный мир»	1
44	Дрель аккумуляторная ООО «Учебный мир»	2

Кабинеты ЦОС

№	Наименование	количество
1	Интерактивная панель	4
2	Ноутбуки с мышками	53
3	веб камеры	3
4	Принтер универсальный с картриджами	2
5	Сейф для хранения ноутбуков	2

На первом этаже оборудован спортивный зал, столярная мастерская, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется спортивная площадка, для занятий по легкой атлетике.

Так же в течение отчетного периода приобретены: музыкальная аппаратура, холодильник, телевизор, столешницы, стеллажи в музей, кондиционер в столовую.

Таким образом, материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса. В 2025 будет продолжена работа по оснащению учебных кабинетов. Учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам. Система хранения, учета и использования дидактического материала соответствует нормам.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования обновлено и утверждено директором школы от 31 августа 2024 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов имеет повышенный уровень.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют навыками использования цифрового образовательного контента.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг и работой школы в целом ежегодно проводится опрос обучающихся и их родителей.

В 2024 году опрос был проведен в декабре. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 84,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97,7%.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся- победителей, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	166/87%
1.19.1	Регионального уровня	39/21,6%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	1/0,5%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	15/8%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/89%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/81%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/78%

1.29	Высшая	9/33%
1.30	Первая	12/44%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	До 5 лет	6/22%
1.33	Свыше 30 лет	6/22%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33%
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27/100%
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6	С медиатекой	Да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	191/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,1 м ²

Анализ текущей ситуации показывает: наша школа располагает современной инфраструктурой, полностью соответствующей требованиям СанПиН, что обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ. Укомплектованность высококвалифицированными педагогами, регулярно повышающими свой профессиональный уровень, гарантирует стабильно высокие результаты обучения.

В 2024 году мы поставили перед собой следующие приоритетные задачи:

- 1. Качество образования:** Содействовать формированию у обучающихся навыков компетентностного уровня, учитывая их индивидуальные особенности.

2. **Педагогический опыт:** Систематизировать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта, а также искать новые способы мотивации к учебе.
3. **Поддержка учителей:** Создавать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, способствуя овладению ключевыми компетенциями.
4. **Развитие талантов:** Разрабатывать и внедрять эффективные механизмы выявления и развития одаренных учеников.
5. **Подготовка к ГИА:** Усовершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. **Инновации в образовании:** Повышать качество образовательного процесса путем внедрения современных образовательных технологий, включая здоровьесберегающие практики.
7. **Сотрудничество:** Укреплять связи с общественностью, вузами, работодателями и родителями, расширяя возможности открытой образовательной системы.
8. **Материально-техническая база:** Обновлять и совершенствовать материально-техническую базу для создания комфортной и развивающей среды, отвечающей потребностям всех участников образовательного процесса.