


«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ с.Бурен-Хем
Каа-Хемского района
Бичекей А.А.
Приказ № 58 от «16» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»**

лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
МБОУ СОШ с.Бурен-Хем Каа-Хемского района

с.Бурен-Хем, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба» МБОУ СОШ с.Бурен-Хем(далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в пришкольном лагере «Дружба».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, **служение Отечеству** и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях пришкольного лагеря «Дружба»

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и по-вышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);

Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;

Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;

Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

Обеспечить осведомленность участников Программы о деятельности Движения Первых, о выборе направлений деятельности в рамках Движения Первых, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями Движения Первых.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен пришкольного лагеря «Дружба»: **6-11 лет**-дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного лагеря «Дружба».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном лагере «Дружба» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного лагеря «Дружба» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО;

интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни;разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встречи с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК с. Бурен-Хем; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Маленькая сцена»

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед

будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

дворовое ориентирование; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля-наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с.Бурен-Хем «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения», цикл мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа впришкольном лагере«Дружба»включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Виртуальное посещение музеев, день русского языка; день родного языка, конкурsstиховко дню рождения А.С. Пушкина, День театра, поэзии, знакомство с жизнью и деятельностью Вячеслава Донгака и др.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Начальник лагеря Ховалыг К.С. сопровождаетпсихическое здоровье детей. Содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные

навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: психологические тренинги.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В пришкольном лагере «Дружба» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов лагеря.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Бурен-Хем.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен пришкольного лагеря составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика пришкольного лагеря. Дети на 1 и 2 сезоны с ОВЗ – 3.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение. Организация профессиональных проб осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются экскурсии, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы:

Парк «Никто не забыт, ничто не забыто»

Субурган С.Бурен-Хем

Восхождение на гору «СуворДаг»

Экскурсия в библиотеку с.Бурен-Хем

17.2. Модуль «Безопасность дорожного движения»

С целью привлечения внимания детей и подростков к вопросам дорожной безопасности, ознакомления с правилами дорожного движения и способами предотвращения аварийных ситуаций, стимулирования активности детей в изучении ПДД для детей организован этот модуль. В рамках модуля проводятся игры, практические занятия, просмотр видеороликов, организовываются встречи с представителями органов профилактики дорожных происшествий.

17.3. Региональный модуль.

На региональном уровне воспитанники знакомятся тувинскими народными сказками, поэзией А.Даржая, с жизнью и деятельностью труженников тыла и участников ВОВ- односельчан, с деятельностью Вячеслава Донгак и историей национального театра им. В.Кок-оола

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад. В пришкольном лагере «Дружба» функционирует 2 смены:

1 смена- 1-21 июня, 2 смена- 24 июня по 14 июля.

Режим работы с 9 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

Пришкольный лагерь «Дружба» работает более 25 лет, создан при школе. Всего охватывает 40 детей начальных классов, за 2 смены 80 детей. Из 80 детей из семей многодетных- 19, детей-инвалидов- 1, талантливых-40, детей с ОВЗ-3, детей военнослужащих- 4..

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ с.Бурен-Хем. 1 смена с патриотическим направлением «Служи Отечеству», 2-ая смена- профильная смена по безопасности дорожного движения детей.

Всего в пришкольном лагере имеется столовая, игровые комнаты, спортивная площадка, спортивный зал, кружковая.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в пришкольный лагерь приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1этап– организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, часы знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2этап – основной период (4-19 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

3этап – итоговый период (20-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в

рядах Движения Первых. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека

21.6. Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря «Дружба» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основная цель воспитательной работы пришкольного лагеря «Дружба» в 2024 году было создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, изучение правил дорожного движения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1 смена организована с 1 по 21 июня 2024 года. Лагерь посещали 40 ребят в возрасте от 6 до 9 лет. Из них 29 девочек, 11 мальчиков, отец 1 ребенка находится в зоне СВО, 3- дети-сироты, 1 ребенок с ОВЗ. 3 из малоимущих семей, 14- из многодетных семей, 3- из неполных семей, 1 ребенок из приемной семьи. Работа строилась в соответствии с программой «Содружество орлят России», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации с учетом календаря единых действий в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях Республики Тыва. Смена была профильной по безопасности дорожного движения детей и заняла 2 место в республиканском конкурсе за лучшую профильную смену среди пришкольных лагерей.

2 смена организована с 24 июня по 14 июля 2024 года. Лагерь посещали 40 ребят в возрасте от 6 до 9 лет. Из них 29 девочек, 11 мальчиков, отец 1 ребенка находится в зоне СВО, 2- дети-сироты, 2 детей инвалидов с детства. 2 из малоимущих семей, 19- из многодетных семей, 3- из неполных семей, 1 ребенок из неблагополучной семьи. Работа строилась в соответствии с программой «Содружество орлят России», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации с учетом календаря единых действий в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях Республики Тыва. Направление смены было спортивно-оздоровительной и была достойна 3 места в республиканском конкурсе «Лучший оздоровительный лагерь Республики Тыва 2024 года»

Каждый день, согласно плану, проводились воспитательные мероприятия, которые носили познавательный, игровой, воспитательно-трудовой, спортивный или творческо-развивающий характер и были направлены на укрепление здоровья школьников. Ребята были вовлечены в приключения, песни, шутки, танцы, конкурсы, праздники, музыка, присутствовал дух соревнования, одним словом - яркий круговорот впечатлений и дел захлестывал ребят так, что скучать им просто было некогда.

Новый день начинался с утренней зарядки и линейки, где поднимались флаги РФ и РТ, звучали гимны. На линейке подводились итоги предыдущего дня. Ежедневно каждый отряд получал задание для подготовки к общелагерному мероприятию.

Для детей работники лагеря постарались создать такой микроклимат и условия, чтобы они смогли раскрыть и развить свой творческий потенциал, укрепить свое психическое и физическое здоровье.

22.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», сельской библиотекой, СДК, ФАП, с представителями ГИБДД.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более

эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, режима работы, также о создании в группы родителей в ВКмессенджере.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения пришкольного лагеря «Дружба», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: начальник, 2 воспитателя, повар, помощник повара, кухонный работник, медицинский работник, уборщик помещений. Безопасность в пришкольном лагере обеспечивается сторожем-вахтером школы.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Методическое сопровождение программы обеспечивается программой по направлению деятельности Движения Первых «Патриотизм и историческая память» «Время первых: Служи Отечеству»

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Воспитательный план

№	Блок	№ в модуле	Модуль	Мероприятие
1	Россия	1	Культура России	Квест–игра «Россия! Родина моя»
2		2		Тематический час «Быть с Россией»
3		3		Акция «Окна России»
4		4		Конкурс рисунков
5		5		День театра. Театр им. В.Кокоола
6		6		Фестиваль творчества
7		7		День поэзии
8		1	Региональный компонент «Мой родной край»	День малой родины - Тыва
9		2		День Александра Даржая

10	Мир	1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
11		2		Игра «Следопыт»
12		1	Профориентация	Встречи с представителями разных профессий
13		8	Культура России	«Моя страна»
14		9		«История космонавтики»
15		10		«Герои нашего времени»
16		11		День Артека
17		1	Экскурсии и походы	Экскурсия в гору «Сувурдаг»
18		2		Экскурсия по селу «Улица полна неожиданностей»
19		3		Квест-игра «Дорога приключений»
20		4		Экскурсия « Виды пешеходных переходов
21		5		Экскурсия в гору «Пейзаж с.Бурен-Хем»
22	3	Спортивно-оздоровительное	Спортивные подвижные игры	
23	1	Социальное партнерство	Встреча с представителями ГИБДД	
24	2		Приглашение лаборатории безопасности	
25	3		Встреча с представителями «Авангард»	
26	1	Инклюзивное пространство	Конкурс поделок	
27	2		Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
28	3		Актерская игра «Путешествие в страну сказок»	
29	Человек	1	Безопасность дорожного движения	Видеозанятия на тему ПДД
30		2		Схема безопасного пути «Дом-лагерь-дом»
31		3		Игра «ПДД глазами детей»
32		4		Кросс-пазл «ПДД»
33	Человек	12	Культура России	День Александра Невского
34		13		День Петра Первого
35		14		День Юрия Гагарина
36		15		День Александра Пушкина
37		16		День Георгия Жукова
38		17		День Федора Шаляпина
39		18		День Марины Цветаевой
40		3		Региональный компонент «Мой родной край»
41	4	День добровольцев односельчан		
42	1	Психолого педагогическое самоуправление	Проведение инструктажей	
43	2		Тренинг по сплочению коллектива	
44	3		Индивидуальное сопровождение по запросу	
45	2	Профориентация	Творческая мастерская « Я и моя семья»	
46	4	Социальное	Встреча с работниками ФАП	

47		5	партнерство	Встреча с представителями разных профессий
48		5	Безопасность дорожного движения	Конкурс поделок «Светофор»
49		6		Игра «Обязанности пассажиров»
50		4	Спортивно- оздоровительное	Большая командная игра «Физкульт- УРА»
51		5		Видеоурок «Как правильно чистить зубы»
52		6		Соревнования по настольному теннису»
53		7		Русская лапта
54		8		Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
55		9		Лекция медработника «Чистота –залог здоровья»;
56		10		Практикум «Как првильно мыть руки»

«Утверждаю»

Директор  /Бичекей А.А./

Календарный план воспитательной работы профильной смены «Время первых: Служи Отечеству» пришкольного лагеря «Дружба» МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

<p>1 день Открытие программы «Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!» (общее представление программы и тематических дней) Тренинг знакомства Спортивные игры КТД «Клуб весёлых и находчивых»</p>	<p>2 день День Александра Невского ИСТОРИЯ Интеллектуальная игра «История России» Эстафета «Воинское Искусство»</p>	<p>3 день День Петра Первого МОРСКОЕ ДЕЛО Показ фильма <i>Петр Великий</i> Игра «Морской бой» Викторина Мастер-класс «Макет корабля» Игры на воздухе ДИАГНОСТИКА</p>
<p>4 день День Юрия Гагарина КОСМОНАВТИКА Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе» Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» (Россия, 2013) Игра-квест</p>	<p>5 день День Александра Пушкина- день русского языка ЛИТЕРАТУРА Литературная викторина Конкурс рисунков Театральная постановка</p>	<p>6 день День экологии ЭКОЛОГ Игра «Земля- наш общий дом» Конкурс рисунков Конкурс поделок «ЭкоДОЛ»</p>
<p>7 день День здоровья ЗДОРОВЬЕ Тематическая игра: Беседа с медработником Просмотр видеороликов о гигиене Соревнования</p>	<p>8 день День Георгия Жукова ВОЕННОЕ ДЕЛО Информационный час Мини-концерт Просмотр документально фильма Военно-спортивная эстафета Конкурс рисунков</p>	<p>9 день День Фёдора Шляпина МУЗЫКА Музыкально-познавательная викторина Шляпинская эстафета</p>
<p>10 день «Быть с Россией»: Конкурс рисунков Викторина Выставка книг</p>	<p>11 день День малой Родины ТЫВА Информационный час Просмотр и анализ</p>	<p>12 день День России Квест-поход Рисование на асфальте Акция «Окна России»</p>

	<p>видеофильма Конкурс рисунков: Народные игры</p>	<p>Расписывание камней</p>
<p>13 день День Риммы Ивановой МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!» Информационный час Поход в субурган Уборка субургана</p>	<p>14 день «Быть в Движении» (тематический день) Спортивные подвижные игры ФЛЕШ-МОБ</p>	<p>15 день День Марины Цветаевой ПОЭЗИЯ «Литературное кафе» Чтение стихов Рисование иллюстраций Викторина</p>
<p>16 день День Александра Даржай ПОЭЗИЯ «Кижичи болуру чажындан» Анализ стихов А.Даржая Просмотр фильма Игра-викторина</p>	<p>17 день День Тружеников тыла односельчан ТРУД Информационный час Поделки из картона «Военная техника» «Отряд в гостях у отряда»</p>	<p>18 день День добровольцев ВОВ - односельчан ПАТРИОТИЗМ Экскурсия в сад «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>
<p>19 день День Артека 100 лет АРТЕКУ Информационный час Показ видеофильма «Показ мод» в СДК Флеш-моб</p>	<p>20 день День В.Кок-оола ТЕАТР Общелагерное творческое мероприятие «Театр - это мы»</p>	<p>21 день ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ: Торжественный парад: «Тысячелетие России» Конкурс талантов: «Талант родной Земли» Участие в проекте «Хранители истории» Заккрытие лагерного сезона</p>

«Утверждаю»
 Директор _____ /Бичекеев А.А./

Календарный план воспитательной работы профильной по безопасности дорожного движения лагеря с дневным пребыванием «Дружба» МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

<p>1 день 24.06.25 Открытие смены «Безопасность дорожного движения» Видео занятие «История появления ПДД» Схема безопасного пути «Дом-лагерь-дом» Экскурсия «Улица полна неожиданностей»</p>	<p>2 день 25.06.25 Тематический день Поселок, в котором мы живем Экскурсия «Улица полна неожиданностей» Квест-игра «Дорога приключений»</p>	<p>3 день 26.06.25 Тематический день Улица полна неожиданностей Информационный час «Дорога и её составные части» Квест-игра «ПДД глазами детей» Игры на воздухе</p>
<p>4 день 27.06.25 Тематический день Выбираем безопасность Повторение правил ДД Кросс-пазл на тему: «ПДД»</p>	<p>5 день 28.06.25 Тематический день «Мы пешеходы» Конкурс рисунков Экскурсия «Виды Пешеходных переходов»</p>	<p>6 день – 29.06.25 Тематический день «Мы пешеходы» Творческий час Правила перехода дороги при разных знаках Пешеходного перехода Настольная игра «Изучаем ПДД»</p>
<p>7 день 30.06.25 Тематический день Светофор Конкурс поделок «Светофор» Игра «Добрый светофор» Подвижные игры на воздухе</p>	<p>8 день 01.07.25 Тематический день День ветеранов боевых действий Информационный час «Ветераны боевых действий» Подвижные игры Викторина «Специальные транспортные средства»</p>	<p>9 день 02.07.25 Тематический день Мы - пассажиры Видеоурок «Азбука пассажира» Игра «Обязанности пассажиров»</p>
<p>10 день 03.07.25 Отряды ЮИД Информационный час Роль отрядов и групп ЮИД Спортивная игра «Следопыт»</p>	<p>11 день 04.07.25 День музыки и танца Флеш- моб «Детство» Конкурс песен Подвижные игры Дискотека</p>	<p>12 день 05.07.25 Первая помощь Информационный час Что такое первая помощь? Практическое занятие Экскурсия в ФАП</p>

<p>13 день 06.07.25 Мы - водители ПДД для велосипедистов Практическое занятие: «Техника вождения» Соревнования «Аът чарыжы (кажык азы хаак)»</p>	<p>14 день 07.07.25 День Ивана Купала Театральная постановка «Легенда о папоротнике» Игры с водой Мастер-класс по плетению венков</p>	<p>15 день 08.07.25 День семьи, любви и верности Встреча с инспектором ГИБДД Конкурс семейных фотографий Конкурс загадок и поговорок посвященных семейной культуре Конкурс талантов</p>
<p>16 день 09.07.25 День эрудитов ПДД Урок-викторина по ПДД Ролевая игра «Водители и пешеходы» Квест-игра по ПДД</p>	<p>17 день 10.07.25 День финансовой грамотности Информационный час «Что такое деньги?» Бизнес-игра «Монополия» Конкурс по разработке банковских карт Встреча с представителем банка</p>	<p>18 день 11.07.25 День бизнес- предложений и услуг Ярмарка предпринимателей Подведение итогов: самая прибыльная услуга</p>
<p>19 день 12.07.25 День рекордов Конкурс «Я самая..., я самый...» Конкурс «Мастер на все руки» Спортивные рекорды Конкурс «Фантазеры и артисты»</p>	<p>20 день 13.07.25 День ДРУЖБЫ Командные спортивные соревнования Создание коллективного коллажа Музыкально-танцевальные выступления</p>	<p>21 день 14.07.25 ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЬНОГО СЕЗОНА Ярмарка достижений Спортивные забавы Прощальный концерт</p>

«СОГЛАСОВАНО» Медицинский работник <i>Монгуш</i> /Монгуш С.М./	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ с. Бурен-Хем /Бичекей А.А./ 20.02.2025г.
--	---

Режим дня
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
МБОУ СОШ с. Бурен-Хем Каа-Хемского района

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
1.	Сбор детей. Зарядка	08.30. – 09.00
2.	Утренняя линейка	09.00 – 09.15
3.	Завтрак	09.15 – 10.00
4.	Работа по плану отрядов, ОПТ, работа кружков и секций.	10.00 -11.30
5.	Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе, солнечные ванны)	11.30 – 12.30
6.	Обед	12.30 – 13.30
7.	Свободное время	13.30 – 14.15
8.	Полдник	14.15 – 14.45
9.	Линейка	14.45 -15.00
10	Уход домой	15.00