

Принят на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2025 года

Утверждено
директор школы
/Бичекей А.А./
«30» августа 2025г.
приказ №1/3



Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Бурен-Хем Каа-Хемского района Республики Тыва
на 2025-2026 учебный год

ГЛАВА III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы):

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 5 классе - 29 часов (варианты №1, №4), 32 часа (варианты №2-3, №5-6);

в 6 классе - 30 часов (варианты №1, №4), 33 часа (варианты №2-3, №5-6);

в 7 классе - 32 часа (варианты №1, №4), 35 часов (варианты №2-3, №5-6);

в 8 классе - 33 часа (варианты №1, №4), 36 часов (варианты №2-3, №5-6);

в 9 классе - 33 часа (варианты №1, №4), 36 часов (варианты №2-3, №5-6).; Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов (варианты №1, №4), 1088 часов (варианты №2-3, №5-

6);

в 6 классе - 1020 часов (варианты №1, №4), 1122 часа (варианты №2-3, №5-6);

в 7 классе - 1088 часов (варианты №1, №4), 1190 часов (варианты №2-3, №5-

6);

в 8 классе - 1122 часа (варианты №1, №4), 1224 часа (варианты №2-3, №5-6);

в 9 классе - 1122 часа (варианты №1, №4), 1224 часа (варианты №2-3, №5-

6).";

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более

8 учебных недель; во втором полугодии – не более 11 недель.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты № 1 - № 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);

варианты № 4, № 5 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;

вариант № 6 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

При реализации вариантов №№ 1-6 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.";

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 отменяются подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов "История" и "Обществознание") пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 г., за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов "История" и "Обществознание" в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с 1 сентября 2026 года.

Следовательно, количество часов, отведенных на изучение учебных предметов "История" и "Обществознание" в 8 и 9 классах с 1 сентября 2025 года, остаются без изменений:

- «История» в 8 классе – 2 часа в неделю;
- «История» в 9 классе – 2 часа в неделю;
- «Обществознание» в 8 классе – 1 час в неделю;
- «Обществознание» в 9 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет (курс) «История нашего края. Тува» изучается в рамках учебного предмета «История» с 5 по 7 классы. На изучение учебного предмета (курса) «История нашего края. Тува» из обязательной части учебного плана

выделяется по 1 часу в неделю.

3.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

При построении учебного плана для классов с изучением родного языка рекомендуется использовать вариант №5 с 6-дневной учебной неделей, так как на изучение родного языка и литературы из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю в 5-9 классах. При 5-дневной учебной неделе (Вариант №4) на изучение родного языка и литературы в обязательной части учебного плана с 5 по 8 классы отводится всего 2 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю, а из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы не выделяются. Следовательно, на изучение родного языка наиболее оптимальным вариантом учебного плана является вариант №5.

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 5) рекомендуется в 5, 6, 7, 8 и 9 классах выделить дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

5 класс – 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

7 класс – 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

8 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

9 класс – 2 часа в неделю из плана внеурочной деятельности.

Организация обучения по ФГОС основного общего образования по варианту №6 федерального учебного плана в классах с родным (нерусским) языком обучения на территории Республики Тыва может осуществляться при наличии учебников, переведенных на тувинский язык, входящих в федеральный перечень учебников.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и географии Республики Тыва.

Рекомендуется изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Учебный план МБОУ СОШ с.Бурен-Хем на 2025-2026 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования (5-8 класс).

Вариант 4

Федеральный недельный учебный план ООО для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке

| Предметные области | Учебные предметы / курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 20/680 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Родная литература | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/442 |
| | Обществознание | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | 7/238 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Итого | | 29/986 | 29/986 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 157/5338 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родной (тувинский язык)* | | | 1 | | | | |
| География Тувы** | | | | | | | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

* 3 часа в 5, 6, 7, 8. классах. 2 часа в 6 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» выделено из плана внеурочной деятельности

**1 час в 8 классе на изучение учебного курса «География Тувы» выделено из плана внеурочной деятельности

3.4. Учебный план МБОУ СОШ с.Бурен-Хем, на 2025-2026 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования (9 классы).

Вариант №4

Недельный учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (5–дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------|--------------|
| | | IX |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Труд (технология) | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 33 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | <i>0</i> |
| Тувинский язык* | | |
| Физическая культура** | | |
| История Тувы*** | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 |

* Дополнительно-2 часа в 9 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» выделено из плана внеурочной деятельности

** 1 час в 9 классе на изучение предмета «физическая культура» выделено из плана внеурочной деятельности

*** 1 час в 9 классе на изучение предмета «История Тувы» выделено из плана внеурочной деятельности

ГЛАВА V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.5. Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных или личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности самостоятельно определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Внеурочная осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, в том числе в малокомплектных образовательных организациях.

5.6. Общий объем внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, 700 часов на уровне среднего общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества

часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом образовательная организация должна учитывать условия функционирования образовательной организации (кадровые, материально-технические, финансовые и информационные), тип школы, особенности контингента (количество учащихся) и не превышать рекомендуемый объем часов внеурочной деятельности, часы которых следует распределить равномерно в течение учебной недели, не допуская превышения нагрузки обучающихся.

Образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В целях обеспечения воспитательного аспекта, а также во избежание перегрузки обучающихся (СанПин 2.4.3648-20), часы внеурочной деятельности должны быть распределены равномерно в течение учебной недели, **не рекомендуется** отводить большую часть часов внеурочной деятельности в субботнее время.

Исходя из условий функционирования образовательной организации предлагаются **три модели** реализации внеурочной деятельности:

- для малокомплектных школ от 5-7 часов
- частично соответствующим условиям от 7-8 часов
- полностью соответствующим условиям от 7-10 часов

5.7. Содержательно наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|--|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

Следует обратить особое внимание на введение инвариантного и вариативного модуля в структуру внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности необходимо обновить тематику курсов внеурочной деятельности в соответствии с приказами Министерства просвещения России.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации

предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся (обязательная часть):

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" для обучающихся 1-11 классов (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. N03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) для обучающихся 1-11 классов;

- 1 час в неделю – на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" рекомендуется отводить для обучающихся 6-11 классов. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов. С целью углубления учащихся в педагогическую профессию целесообразно выделить 1-2 часа для обучающихся классов психолого-педагогической направленности (с 6 по 11 классы). Для этого можно предусмотреть изучение программ внеурочной деятельности по основам педагогики – 1 час, психологии – 1 час или педагогической практики – 1 час.

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их

благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Целесообразно использовать 1 час в неделю на изучение курса внеурочной деятельности «Моя семья» для 5–9 классов. Программа «Моя семья» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- для младших подростков (5–7 классы);
- для старших подростков (8–9 классы).

5.8. План внеурочной деятельности ООО

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

▪ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

▪ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

▪ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

▪ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение

учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

5.5.2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 5 по 9 классы.**

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 5-9 классов

Породному (тувинскому) языку:

1 час в неделю – 5 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 6 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 7 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 8 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 9 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

Породной (тувинской) литературе:

1 час в неделю – 5 класс «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 6 класс «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 7 класс «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 8 класс «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 9 класс «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери» («Литература и другие виды искусства»).

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры».

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия курса «Народоведение»/ «Улусчуужурлар».

4.2. План внеурочной деятельности ООО

| Направления/классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ИТОГО |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Формирование функциональной грамотности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Россия-мои горизонты | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Я, ты, он, она | 1/34 | | | | | 1/34 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 6/204 | 7/238 | 35/1190 |
| <i>По учебным предметам</i> | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | <i>4/136</i> | <i>4/136</i> | <i>5/170</i> | <i>19/646</i> |
| «Мой язык – моё богатство» / «Төрөөн дылым – эртинге-байлаам» | 1/34 | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»; | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 1/34 | 9/306 |
| Реальная математика | | 1/34 | | | 1/34 | 2/68 |
| География Тувы | | | | 1/34 | | 1/34 |
| История Тувы | | | | | 1/34 | 1/34 |
| Юный программист | | | | | 1/34 | 1/34 |
| История моего края. Тува | | | 1/34 | | | 1/34 |
| <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i> | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | <i>1/68</i> | | <i>1/34</i> | <i>6/204</i> |
| Национальные игры | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | 3/102 |
| Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды | 1/34 | | | | | 1/34 |
| Разработка VR/AR –приложений | | 1/34 | | | | 1/34 |
| Геоинформационные технологии | | | 1/34 | | | 1/34 |
| Программирование на языке Python на примере программирования БПЛА | | | | | | 1/34 |
| <i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i> | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>2/68</i> | <i>1/34</i> | <i>6/204</i> |
| Народоведение /Улусчуужурлар | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| Моя семья | | | | 1/34 | | 1/34 |
| Труд (технология) | | | | | 1/34 | 1/34 |
| ИТОГО (до 10 часов в неделю) | 9/306 | 9/306 | 9/306 | 9/306 | 10/340 | 46/1564 |