

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**Управления образования администрация Каа-Хемского района**

**МБОУ СОШ с. Бурен-Хем**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

/Ховалыг К.С./

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



/Бичекей А.А./

Приказ № 1/3 от «30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

«Друзья книги» / «Номнун оннуктери»

для обучающихся 4 класса

на 2025-2026 учебного года

Составитель: учитель начальных классов

Кара-Сал А.В.

Бурен-Хем 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя.

Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, детской литературы Республики Тыва.

Нормативно-правовой базой для создания Примерной образовательной программы учебного предмета курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» на родном (тувинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования в ГБНОУ РТ РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля (далее – Программа) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Письма Минобрнауки РТ «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы;

-Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;

-Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

Курс внеурочной деятельности деятельности по литературному чтению на родном тувинском языке – один из основных предметов в обучении младших школьников. Данный курс формирует навыки чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы, способствует общему развитию обучающегося, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию, формирует мировоззрение и в целом влияет на всестороннее развитие личности, обеспечивая результативность обучения другим предметам

Содержание и построение курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» в начальных классах определяется возрастными особенностями обучающихся, их лексическим багажом, который поэтапно пополняется новыми лексическими единицами тувинского языка. В этот период идет формирование эмоционально-чувственной сферы обучающегося, приобретает личный жизненный опыт и коммуникативные навыки (умение слушать и понимать речь другого человека и отвечать с учетом речевой ситуации и речевого этикета); совершенствуются все виды речевой деятельности.

Программа предназначена для реализации тувинским языком обучения, в которых «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» является предметом изучения детьми с базовым уровнем владения родным тувинским языком.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тип программы:** тематическая, реализующая общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

**Цель программы:** организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования.

**Задачи:**

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» («Друзья книг») реализует общеинтеллектуальное направление.

Отбор литературных текстов осуществляется на основе следующих литературно-педагогических принципов:

- ориентация на читательские интересы ребенка;
- разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;
- важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения

В основу методических принципов положены подходы и приемы обучения самостоятельной читательской деятельности обучающихся уровня начального общего образования Н.С.Конгара для детей 2-3 классов и 3-4 классов.

Однако, учитывая инновации в системе литературного образования методические подходы расширены и дополнены. Акцент сделан на эстетическом воспитании обучающихся, на формировании читательской культуры, углублении их первичных представлений об особенностях произведений тувинских писателей-классиков детской литературы. Особое внимание в программе уделено формированию у читателей умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи

с этим уточнены те читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных занятиях для осуществления квалифицированной читательской деятельности.

### **Описание места курса в плане внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Номнун оннуктери» рассчитана на четыре года обучения для обучающихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю ( 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.)

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности. Особенностью является значимость развития интеллектуальных способностей обучающихся. Традиционными источниками нравственного развития являются следующие базовые ценности:

- здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина);
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы:**

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
- интерес к содержанию литературных произведений и различным видам художественной деятельности (декламация, инсценировка);
- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
- этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;
- осознания значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;
- умения объяснять и оценивать поступки героя произведения, мотивировать свою личностную оценку.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- произвольно строить внешнюю речь, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно планировать свою работу и способы её выполнения;
- строить устное и письменное высказывания с учетом поставленной задачи;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

– проявлять самостоятельность и инициативность в решении творческих задач,

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;
- принимать участие в коллективных делах и инсценировках;
- контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

**В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:**

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник
- составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;
- пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой

#### **Содержание курса внеурочной деятельности 4 класса**

##### **Тувинское устное народное творчество ( 7 ч.)**

1. Кожамыктар (Частушки).
2. Улустуң ырлары (народные песни) «Теве-Хая» («Верблюд-Скала»)
3. «Эки аъттар» («Хорошие кони»).
4. Бойдус
5. Легенда «Он үш биле тос деп сан дугайында» («О числах 13 и 9»).
6. Кожамыктар (Частушки).
7. Улустуң ырлары (народные песни) «Теве-Хая» («Верблюд-Скала»)

##### **Произведения тувинских писателей детям (10 ч.)**

1. Батурина Л. П. Сборник «Неокосмосзаврлар чуртунда»: уругларга амгы тоолдар болгаш ужуралдар» («Нео в стране космонавтов»: современные сказки и приключения для детей») (рассказ на выбор).
2. Кенин-Лопсан М. Б. Рассказы «Дээрниң көрүнчүү» («Небесное зеркало»)
3. Молдурга
4. Танова
5. Суван Ш. М. Рассказ «Чүреккир» («Бесстрашный»).
6. Сеглеңмей Ф. Ш. Рассказ «Салчак Нина каникулда» («Салчак Нина в дни каникул»).
7. Сувакпит О. О. Стихотворения «Аңнар ызы» («Плач зверей»),
8. Иргит Б.Ю. отрывок из повести «Ужудукчу Кидиспей» ("Летчик Кидиспей")
9. Ойдан-оол Х. М. Рассказ «Найырал» («Дружба»).
10. Дарбаа Ю. К. Научно-популярное издание «Тыва дугайында 99 айтырыгга харыылар» («99 ответов на вопросы о Тыве»).

##### **Сказки народов России (2 ч.)**

- 1.«Уш чуул эртемниг оол» («Мальчик с тремя знаниями») тувинская сказка
- 2.«Харам торлаа» («Жадный глухарь») алтайская сказка

##### **Стихи для заучивания (15 ч.)**

1. Кенин -Лопсан М.Б. «Кыштың шүлүкчүзү» («Поэт зимы»).
2. Кюнзегеш Ю. Ш. «Ажыл» («Труд»).

3. Кечил-оол Э. Д. «Солун чайым» («Мое интересное лето»).
4. ЧоодуК-К. К. «Чылгылаар мен» («Буду табунщиком»).
5. Ондар К. И. «Ыглапкан хар» («Плачущий снег»).
6. Сарыг-оол С. А. «Шиижекчигеш» («Чижик»).
7. Сюрюн-оол С. С. «Чанган куштар» («Перелетные птицы»).
8. Сувакпит О. О. «Хуулгаазын кажыктарым» («Волшебные мои бабки»).
9. Сарымбуу В. «Төрээн Тывам кижилери» («Люди моей родной Тывы»).
10. Танова Е. Т. «Ава дугайында сөс» («Слово о матери»).
11. Чадамба Л. Б. «Кушкаштар» («Птицы»); «Кыжын» («Зимой»)
12. Чооду К-К. К. «Камнаалыңар» («Будем беречь»).
- 13
13. Крылов И. А. «Көрүнчүк болгаш Сарбашкын» («Зеркало и Обезьяна», перевод И. Медээчи).
14. Михалков С. В. «Степа акый биле Егор» («Дядя Степа и Егор», отрывок, перевод Ш. Даржая).
15. Кенин -Лопсан М.Б. «Кыштың шүлүкчүзү» («Поэт зимы»).

#### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	№	Раздел и тема	часы	Дата
	<b>1</b>	<b>Тувинское устное народное творчество ( 7.ч.)</b>		
1	1.1	Кожамыктар (Частушки).	1	
2	1.2	Улустуң ырлары (народные песни) «Теве-Хая» («Верблюд-Скала»	1	
3	1.3	«Эки аъттар» («Хорошие кони»).	1	
4	1.4	Бойдус	1	
5	1.5	Легенда «Он үш биле тос деп сан дугайында» («О числах 13 и 9»).	1	
6	1.6	Кожамыктар (Частушки).	1	
7	1.7	Улустуң ырлары (народные песни)	1	
	<b>2</b>	<b>Произведения тувинских писателей детям (10 ч.)</b>		
8	2.1	Батурина Л. П. Сборник «Неокосмозаврлар чүртунда»: уругларга амгы тоолдар болгаш ужуралдар» («Нео в стране космонавтов»: современные сказки и приключения для детей») (рассказ на выбор).\	1	
9	2.2	Кенин-Лопсан М. Б. Рассказы «Дээрниң көрүнчүү» («Небесное зеркало»)	1	
10	2.3	Молдурга	1	
11	2.4	Танова	1	
12	2.5	Суван Ш. М. Рассказ «Чүреккир» («Бесстрашный»).	1	
13	2.6	Сеглеңмей Ф. Ш. Рассказ «Салчак Нина каникулда» («Салчак Нина в дни каникул»).	1	
14	2.7	Сувакпит О. О. Стихотворения «Аңнарыызы» («Плач зверей»)	1	
15	2.8	Иргит Б.Ю. отрывок из повести «Ужудукчу Кидиспей» ("Летчик Кидиспей")	1	
16	2.9	Ойдан-оол Х. М. Рассказ «Найырал» («Дружба»).	1	

17	2.10	Дарбаа Ю. К. Научнопопулярное издание «Тыва дугайында 99 айтырыгга харыылар» («99 ответов на вопросы о Тыве»).	1	
<b>3.Сказки народов России (2 ч.)</b>				
18	3.1	«Уш чуул эртемниг оол» («Мальчик с тремя знаниями») тувинская сказка	1	
19	3.2	«Харам торлаа» («Жадный глухарь») алтайская сказка	1	
<b>4.Стихи для заучивания (15 ч.)</b>				
20	4.1	Кенин -Лопсан М.Б. «Кыштың шүлүкчүзү» («Поэт зимы»).	1	
21	4.2	Кюнзегеш Ю. Ш. «Ажыл» («Труд»).	1	
22	4.3	Кечил-оол Э. Д. «Солун чайым» («Мое интересное лето»).	1	
23	4.4	ЧоодуК-К. К. «Чылгылаар мен» («Буду табунщиком»).	1	
24	4.5	Ондар К. И. «Ыглапкан хар» («Плачущий снег»).	1	
25	4.6	Сарыг-оол С. А. «Шиижекчигеш» («Чижик»).	1	
26	4.7	Сюрюн-оол С. С. «Чанган куштар» («Перелетные птицы»).	1	
27	4.8	Сувакпит О. О. «Хуулгаазын кажыктарым» («Волшебные мои бабки»).	1	
28	4.9	Сарымбуу В. «Төрээн Тывам кижилери» («Людистой родной Тывы»).	1	
29	4.10	Танова Е. Т. «Ава дугайында сөс» («Слово о матери»).	1	
30	4.11	Чадамба Л. Б. «Кушкаштар» («Птицы»); «Кыжын» («Зимой»)	1	
31	4.12	Чооду К-К. К. «Камнаалыңар» («Будем беречь»).	1	
32	4.13	лов И. А. «Көрүнчүк болгаш Сарбашкын» («Зеркало и Обезьяна», перевод И. Медээчи).	1	
33	4.14	Михалков С. В. «Степа акый биле Егор» («Дядя Степа и Егор», отрывок, перевод Ш. Даржая).	1	
34	4.15	Кенин -Лопсан М.Б. «Кыштың шүлүкчүзү» («Поэт зимы»).	1	

#### Учебно-методическое обеспечение

##### Учебная литература

1. Тыва тоолдар. [Тувинские сказки]: материалы, собранные ученым О. К-Ч. Дарыма. –17 Кызыл: Тувинский институт гуманитарных исследований, 2014. – 384 с.
2. Чамзырын Е. Т. Тыва уруглар чогаалы [Тувинские детские произведения]. – Кызыл : РИО ТувГУ, 2006. – 3 п.л.
3. Чамзырын Е. Т. О. Сувакпитиң прозазында уруглар делегейин чурааны [Изображение детского мира в прозе О. Сувакпита] // Башкы. – 2011. – № 4. – С. 36-39.
4. Чамзырын Е. Т. Л. Б. Чадамба– тыва уругларның шүлүк чогаалының үндезилекчизи [Л.Б. Чадамба – основатель поэтических произведений для детей] // Башкы. – 2012. №4. С. 38-41.
5. Чамзырын Е. Т. Тыва литературага класстан дашкаар ажылдар [Внеклассные работы по тувинской литературе]. – Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2015. – 128 с.
6. Челээш өңнүг мээң Тывам. [Радужная моя Тува]. Антология тувинской детской поэзии: стихи для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Сост. Н.Ш. Куулар. – Кызыл: Некоммер. партнерство
7. Эртинези элбек Тывам. [Драгоценная моя Тува]. Антология тувинской детской прозы

- / Сост. Н.Ш. Куулар, В.Ч. Ховалыг. – Кызыл: Тув. кн. изд-во им. Ю. Кюнзегеша, 2015. – 264 с. – Том II. (на тувинском и русском языках).
8. Хүлүмзүрү, хүннүг Тыва! [Улыбайся, солнечная Тыва!]. Антология тувинской детской поэзии. – Кызыл: Некоммер. партнерство «Правник», 2016. – 80 с. – Том III. (на тувинском языке).
- 9.. Эңмек челээш [Радуга-дуга]. Антология тувинской детской литературы. – Кызыл: Тув. кн. изд-во им. Ю. Ш. Кюнзегеша, 2017. – 80 с. – Том IV. (на тувинском и русском языках).
10. Матпаадыр: уруглар аас чогаалы [Матпаадыр: детское устное народное творчество] / Сост. С.М. Орус-оол, Р.С. Чакар. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 2010. – 320 с.
11. Оскус-оол: тувинские народные сказки. – Кызыл: КЦО «Аныяк», 2011. – 244 с. (на тувинском языке).
12. Тувинские народные сказки / Сост. В. Хертек. – Кызыл: Тываполиграф, 2013. – 176 с. (на тувинском и русском языках).
13. Кажар койгунак: уругларга тыва тоолдар [Хитрый зайчонок: сказки для детей]. – Кызыл: Тув. кн. изд-во им. Ю. Кюнзегеша, 2015. – 143 с.