

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования администрации Каа-Хемского района

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

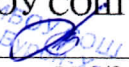
СОГЛАСОВАНО

ЗВР  /Ховалыг К.С.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

 Бичекей А.А.

Приказ №1/3

от «30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Семейная педагогика/ ог-буле педагогиказы»

для обучающихся 10 класса

Составитель:

Ховалыг Кылан Сундуевна,

Бурен-Хем

2025

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

XX вектин 90 чылдарының эгезинде чуртка ажык-чарлыг чорукчарлаттынып, бистинкүрүнөвиссайзыралдыңчаа чадазынчешилчээнин билир бис. Национал күрүнелер боттарынын шаандагытөөгүлүгэргиаттарын, бурунгуөгбелердендамчыпкелгенёзу-чаңчылдарын катап эгидип, аныяк-өскенни мөзү-шынарлыг кылдыркижизидеринчеулуг сагышты салыпэгелээн.

Тыва Республиканы чаартылгалар база оюп эрпээн. Аңаа Тывадеп бурунгу адын эгиткен, ону кайы-даа дылга ынчаар адаар базабижиирдепшиитпирлээн. Уттундурупбарчытканчаңчылдарныэгидип, оларны чыып бижип, катап тургузуп, өг-бүлөгө, өөредилгечерлериниңчадабүрүзүнгекижизитпишаанөөредиражылдаргакалб аабилеажыглапэгелээн. Олажылдээштиг, үрөтүннелдигболуптурар, чүгөдээр еулустуңёзу-чаңчылдарычоннуңмергенугаанын, аажы-чаңын, тускайшынарларынболгашуругларкижизидерталазы-билечыгдынганарга-дуржулгазыншыгжапилереткенболур.

Өөредилгеталазы-билекүрүнөполитиказыныңбурунгаархөгжүдөр сорулгазынга Россияның хамаатызының мөзү-шынарыныңкижизидилгезиболгашсайзыралыхамааржыр. Амгыүөдөсүзүкбо лгашмөзү-шынаркижизидилгезинөөредилгениңфедералдыгкүрүнестандартыныңметод ологутугүндезиникылдыртодараткан. Өөредилге-кижизидилгеажылынгасүзүкболгашмөзү-шынаркижизидилгезимурнукучерниээлеп, олтөрээндыл, онзагайкультура, ооңбайлаанхумагалаанхөйнационалдыгболгашхөйкультуралыгроссийжиниит илелдибыжыктыраыннегептурар¹.

Бүгү чүве өг-бүледен эгелээр. Ада-иези, өгбелери ажы-төлдүнугу, дөзүболурунданаңгыда, уругларныңмөзү-шынарынхевирлеп, оларның угаан-медерелин сайзырадып, сөс-домаан чечен-мерген, чедингиркылдырөөредирболгай. Өг-бүленинуругларкижизидеринге, ажыл-агыйгаөөредиринге, чуртталгагабелеткээрингесалдарыулуг, харыысалгалыгд епчүвекижитөрөлгетенниң сайзыралының эге чадазындан эгелээни билдингир. Ынчангаш өг-бүлө уруглар кижизидер эртемниң тыптып келгениниңэгеүндезиниболуп, сайзырап, чадалараайы-билеооңарга-

¹ТР-ниңөөредилгечерлерингекижиниңсүзүүнболгашмөзү-шынарынкижизидилсайзырадырыныңКОНЦЕПЦИЯЗЫ. Кызыл, 2011. а. 3

дуржулгазыкалбарып, нептереп эгелээн болгаш амгыүедебаза-лаолхулээлгелерникуүүседиптурар.

Ажы-төлкижизидеринге, уругнуңкижизигболурунгаөг-бүлениң салдары улуг деп чүве билдингир. Аныяк-өскөнниң угаан-медерелиниңбазамага-бодунуңбыжыпсайзыраарүези 14–16харлыында оларга өг-бүле, өгбелер, аныяк өг-бүле, ажы-төл азыраардугайында билиглер эргежок чугулазын барымдаалааш, школаның8–9 класстарынга «Өг-бүле педагогиказы» деп немелде өөредилгегечорударэртемниөөредиринсүмелептурар.

Ооң кол сорулгазы:тыва улустуң үндезин культуразында өг-бүле кижизидилгези уругну кижиг болур кылдыр ооң иштики сагыш-сеткилин, мөзү-бүдүжүн, аажы-чаңынсайзырадырыдыктыгсүзүктерин, дуржулгазын, коларга-методтарын, чепсектеринөөреникчилергебилиндирериболгашоларны ңботтарынамыдыралындаэң-нехарыысалгалыгхамаатыболуп, өг-бүлетударынгабелеткээриболур.

Боколсорулганычедипалырыдараазындачугулаайтырыгларныши итпирлээринденхамааржыр:

1) өг-

бүледугайындаделегейчоннарыныңфилософтарының, шылгараңгай эртемденнериниң болгаш башкыларыныңсалгалдаргаарттырыпкаанөөредиглеринбилип алырынче, оларнысайгарыпбилиринчеуругларны угландыраары;

2) тываөг-бүле, өгбелер, дөргүл-

төрелдепкымнарылдепбилиглерниамадыралындамедерелдии-билебилипалырынгаболгашоларгахамаарышканчаңчылдар, ёзулалдар, ужурларнысагырынгатаарымчалыгбайдалдарны тургузары;

3) ие кижиниң, ада кижиниң үлегери болгаш ол үлегерге келирүедеада, иеболурунгабелеткээриниң, өг-бүлегеажы-төлкижизидериниңкол утказы-биле таныштыраары;

4) өөреникчилерниботтарыныңкелирүези, эртем-

сургуул, мергежил чедип алыр, өг-бүле тудар талазы-биле боттарынга башбурунгааршиилигеникылыпбилиркылдырбелеткээри.

Салдынгансорулгаларныботтандыраарынарындепчүвенибилип, колбилиглерниөөреникчилергекысказы-билеугаадыптургаш, укэртемниңүндезиннеринхажытпазын, оонүргүл чүөскерлип, сайзыраптурарын, ооңшиитпирлеттинмэнайтырыгларын ыңам-

даабарынкичээлбүрүзүңгетайылбырлап, чуртталгаданалганчижектерн

иәңаабарымдаакылдыражыглап,ук

эртемүениңагымындатурардээрзинкөргүзериңбашкыларгасүмеледивис.

Үениңбайдалыңадууштүрпрограмманы боттандыраы- биле мындыгтаарымчалыг байдалдарны тургузары чугула:

– өг-бүле педагогиказын өөренип тура, уругларны өг-бүле- кижиниң сүзүү, амы-хуу чуртталганың үндезинораны деп чүүлдерни кижизидерде болгаш сайзырадырда, чоннуң өг-бүлеге хамаарышкан чаңчылдарыңа, ёзулалдарыңа, уjurларыңа даяныры;

– делегейниң чоннарының, Россияның, Тываның мерген угаан- ныгларының, педагогтар, психологтар, социологтарының мөөңнет- тингенарга-дуржулгазын чедим челига жыг лаары;

– кичээл болгаш кичээлден дашкаар өг-бүле педагогиказын өөредир талазы-биле кижизидилге ажылын чорудары-биле тускай шактарны, тодаргайлаарга, неделяда 1 шакты өөредилге черлериниң боттарының тодаратканы ёзугаар өөредилге планын чекирери;

– өг-бүле педагогиказын башкылаарының талазы- биле башкыларның профессионал психологтуг, педагогиктиг, методиктиг билиин бедире болгаш тускай белеткээри;

– уругларны өг-бүлеге кижизидер болгаш оларга келир үеде өг- бүле тудуп чурттаарыңа гебилиглерни чедире талазы- биле ортумак өөредилге черлериниң, ада- иелерниң, тус черлерниң чагыргаларының болгаш хөй- ниитиниң киржилгезин чеди палыры.

Программаны тургузарыңа ажыглаан Хоойлулар болгаш дужаалдар:

Программаның норматив-эрге-хоойлулуг үндезининдараазында хоойлу, дүрүм, айтышкыннары тургузуп турар: **Делегей чергелиг:**

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990),
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).

Федерация чергелиг:

- Конституция РФ (признает возможность передачи осуществления отдельных

государственных полномочий (как,

федеральных, таких субъектов РФ) органам местного самоуправления (ч.2 ст.132);

- «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее ФЗ). Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;
- «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р;
- «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015 г.

Тусчерчергелиг:

- Закон Республики Тыва от 23 декабря 2010 г. № 373 ВХ-1 «Об образовании» (в редакции от 10.04.2016 г.);
- «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» (с изменениями на 15 сентября 2020 г.). Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632;
- «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года». Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года № 73;
- «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года». Распоряжение Правительства Республики Тыва от 29 апреля 2019 года № 214-р;
- Стратегия развития образования и науки Республики Тыва на период до 2030 года. Постановление Правительства РТ от 31.10.2018 №538;

Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Тыва «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Постановление Правительства РТ от 20.07.2019 №73;

Государственная программа РТ «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы». Постановление Правительства РТ от 8.12.2020 № 610; II-ая подпрограмма «Развитие тувинского языка на 2021-2024 годы»;

Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации в Республике Тыва второго этапа Концепции семейной политики государственной политики в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РТ № 278-р от 11.12.2018 № 531-р.

Албан черчергелиг:

- О создании Ресурсного центра этнопедагогики Республики Тыва на базе Государственного бюджетного научного учреждения Министерства образования и науки Республики Тыва «Института развития национальной школы». Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 536 от 28.04.2021 г.

-

О создании пилотных общеобразовательных организаций. Приказ Министерства образования и науки РТ от 21.05.2021 № 659-д.

- «О порядке организации работы ОО с семьями и (детьми) группы риска». Приказ Министерства образования и науки РТ от 29.07.2020 г. № 673-д;

- Приказ Министерства образования и науки РТ от 18 сентября 2020 г. № 867-

д «Об утверждении Плана республиканских мероприятий по дополнению естественного научного направления ГБОУ ДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» на 2020-2021 учебный год».

- Методические рекомендации к составлению плана воспитательной работы образовательной организации, утвержденные методическим объединением заместителей по воспитательной работе образовательных организаций города Кызыла и др.

Өг-бүлө педагогиказын өөрентүүнелдерингенгелделер:

- бодун тодаргай өг-бүлениң, төрел-бөлүктүн, тускай чоннун, күрүнениң төлептиг оглу (кызы), өг-бүлөгө хамаарышкан бурунгу өгбелеривистиң чаагай чаңчылдарының салгакчызы мен деп миннип, сагып, тарадып чорууру;

- тыва өг-бүлө, ада-ие, өгбелер, дөргүл-төрелге хамаарышкан колбилиглерни амыдыралында медреселдиң билебилири болгашоларга хамаарышкан чаңчылдарны, ёзулдарны,

ужурларны билириболгашсагыпчорууру;

— ада-иениң үлегери болгаш өг-бүлеге ажы-төл кижизидериниң кол утказын, аргаларын ажыглап билири: төрөөн дыл, аас чогаал, өг-

бүлө, чоннуң байырлалдары, национал оюннар, бойдус дээш ө;

— боттарының келирүези, эртем-сургуул, мергежил чедип алыр, өг-бүлө тудар талазы-биле баш бурунгаар шилилгени кылып билири, амыдыралдың нарын берге айтырыгларын шиитпирлээр инге белен болуру;

— ада болгаш иеки жиниң уруглар кижизидер талазы-биле харыс салгазын хоойлуёзугаар миннири;

— ада, ие кандыг болурун, чоннуң чаңчылдарында айытканы-биле сайгарып билири;

— кижизиг мөзү-бүдүштү хевирлээри-биле өг-бүледе, төрөл-бөлүктө разында харылзааларны шынтудуп билири, хүндүлелёзулалды арынсагыры, «Салгалыяжын» тургузуп билири;

— кадык өг-бүлени тургузарының дугайында бодунга хамаарыштыр негелделерни кылып билири;

— өг ажылын кылып билири: аал-чуртту, оран-саваны арыг-сигилтудуп билири, мал, чер ажыл-агыйын болгаш амгы байдалга дүүшкөн сайгарлыкчы ажылды кылып болгаш сайзырадып билири, өг-бүлениң экономиказын шың планнаарының эгебилерин амыдыралда ажыглап шыдаары.

Башкыларга кыска методиктиг удуртулга

Башкының билиг бээр аргаларын база өөреникчилерниң билиг чедип алыр аргаларын айтып, кичээлдин ийи хевирин тускайлаан (Чижекте матиктиг пландаштар хуваалдазын көөр).

Оларныын чалдыраңгылаан чылдагааны болза бээр темге өөрөдирде, теория кырынга өөрөнгөн чүүлдерни амыдырал-билесырий холбаарын чугула деп санаан. Өөреникчилерниң угаан-бодалын сайзырадырда, эки-бакты ылгап билер кылдыр угадырда, кичээлдерге оларның идепкейлиг чоруун чедип алыр. Олар боттары хоойлу-дүрүмнерни, өг-бүлө педагогиказынга хамаарышкан өске-даа ажилдарны холга тудуп өөрөнип, сайгарып, деңнээр ужурлуг. Оон түннелинде өөреникчилер экинишингээдип, бакчүведен чайлап бил иркылдыр өөрөнгөн турар ужурлуг. Ындыг болганда, өөреникчилер кичэ

элгебашкыныңудуртулгазы-билеботтарыажылдаар,боданыр,
түннелдиүндүрерапар.

Башкыларныңкичээнгейингеайтыпкаарбазабирхерекчүүл—
темабүрүзүнүңсоондадуржулгагадаянганкичээлдерэрттирер

кылдыр көрдүнгени. Ол кичээлдерге сайгарар чижек айтырыгларны болгаш хереглеп болур номнардаңзызынчып тургускан. Амгы үениң чаа педагогиктиг технологияларына жыг лаарычаңчыл чый берген болганда, янзы-бүрү «ажык-чугаа», презентациялар, онлайн-ужуражылгалар, «төгерик стол» дээнышка шоон-даа өске кичээлдерниң хевирлерин кирип болур. Олдугайында башкы бүрүзү чогаадыкчы арга-методтарны, кичээлдиң хевирлерин боттары тургузарычугула.

Ындыг кичээлдерни эрттирери, оларга белеткениритускай болур: айтырыгларны, номнар даңзызын башкы 1 неделя бурунгаар берип каар, өөреникчилер харызын бижип, өске-даа чүүлдерни белеткеп алгаш, кичээлге харыылап тургаш, ажыглап болур.

Бээртемге демоксалыры база онзагай – школага чаңчыл болган 5, 4, 3 деп демоктер-биле уругларның билиин, кылып билирчүүлдерин үнелевейн, оларны тес т, анкетатаварыштыр чорудар болгаш «ажык-чугаа» дээн ышкаш өске-даа

кичээлдерниң хевирлеринге уругларның киржилгезиндентүннөп болур.

База эртемни өөренип тургаш, чүгле программада көрдүнген номнарны, кичээлдер, бот-ажылдар хевирлерин аңгылаарындан аңгыда, оларны өскерттип, амыдыр алдахерек кырында болгантаварылгаларга даянып, үлегерлиг өг-бүлелерниң чижээнге дээштиг, солун кылып алыры башкы бүрүзүнүң шилилгези болур.

Дуржулгага даянган кичээлдерге көрдүнген номнардаңзызындан аңгыда, бүгү программага хереглээр номнарның ниити даңзызы ийи дыл кырынга бердинген, чүге дээрге амгы үеде тывадыл кырында өг-бүле педагогиказынга хамаарыштыр ажыглап болур номнар эвээш, чамдык айтырыглар талазы-биле харын-даа чок болуп турар. Ынчанга интернет четкизини деп кейлига жыг лаарын сүмө ледивис. Капсырылгада орус дылда кириген ажылдар бар. Кижичүгө бодунуң төрөөн дылынга сагыш-сеткилин илередирип билирбис, ынчалза-даа орус дылда кириген сөзүгүлелдер харын-даа уругларның ийи дылды деңге ажыглаарыга улуг салдарлыг болуручугаа жок.

Өг-бүлө дугайында билиглер делгем, хөй талалыг. Чаңгыс номга оларны долузу-биле чырыдары берге. Чамдык айтырыглар шак-үениңкы азазы-биле кирбээн болганда, бонемелде өөредилгеге ажыглаар

номда кирген чүүлдерни башкы бүрүзү чогаадыкчы ёзу-
билеажыглавышаан,аңаачогуурнемелделерниботтарыкирипажылда
арыбилдингир.

**Чижек тематиктиг
планнаашкынШактарныңчижекхуваалдаз**

**ы
10 класс**

8

№	Өөрениртемал арныцаттары	Ниити шактар	Теориялыг кезээ	Өөреникчилерниң бот-ажыл шакта- ры(практиктиг кичээлдер)
1	Кирилде кезээ. Өг- бүлөпедагогиказынөөренириниңамг ы үдечугулазы.Өг-бүлө– дээди сүзүк	2	1	1
2	Өг-бүлөпедагогиказыныңэртемде туружу,сайзыралы	4	2	2
3	Тыва өг-бүлө педагогиказы: укталгандөстери,колбилиглери	4	2	2
4	Өгбелер,ада-ие,ажы-төл,дөргүл- төрөл,ук-ызыгуур	6	2	4
5	Өг-бүлениң кижизидикчисал- дары:иекижи,адакижи	7	2	5
6	Өг-бүлөгө уруглар кижизидил- гезиниңсүзүктери	6	2	4
7	Өг-бүлөболгашшажын-чүдүлгө	6	2	4
	Шупту:	34	13	23

№	Өөрениртемал арныцаттары	Ниити шактар	Башкының билиг бээршакта ры	Өөреникчилерниң бот- ажылшактары(п рактиктиг кичээлдер)
1	Өг-бүлениңэрге-хоойлукамталалы	2	1	1
2	Амгыүениңөг- бүлөзи:байдалы,чөрүлдээлериболга пшиитпирлээр айтырыглары	3	1	2
3	Назы-хар аайы-биле өг-бүлөгө уругларныөстүрери,кижизидери	6	2	4
4	Кижизидилгениң психологтут дөстери	3	1	2
5	Аныяк өскөнниң амыдыралдатуружу, келирүези:ынакшыл, харысалга,эртем-сургуул,ажыл- агый, мергежилайтырыглары	6	2	4
6	Аныякөскөнниңөг-бүлөтударынга белеткээриниңайтырыглары	6	2	4

7	Өг-бүлө кижизидилгезинге ажыглаарчүүддер	4	1	3
8	Өг-бүлөбайыр-дойлары	4	2	2
9	Түңнелкичээл-үңелел	2	-	2
	Шупту	36	12	24

1.ӨГ-БҮЛЕ ПЕДАГОГИКАЗЫНӨӨРЕНИРИНИҢАМГЫ ҮЕДЕЧУГУЛАЗЫ

Өг-бүлө – дээдисүзүк

Колниити ортумак өөрөдилгечадазының 8–9 класстарына

«Тыва өг-

бүлө педагогиказын» немелде өөрөдилгепрограммаларын четускай өөрө
ниркылдыр кирип турарының чылдагааннары. Өг-бүлө – кижиниң
ыдыктыг сүзүү. Өг-бүлө дээди Ынакшылдың, Күш-ажылдың, ада-
иениң Үлегериниң, кадагалакчызы болгаш суртаалчызы.

Амыдырал чыайтырыгларны, эртем-билигни чедип, ажыл-агыйны
чогуруп, бот-тускайлаң шиитпирлеп, боттандырып шыдааркылдыр
өөреникчилерни олче угландырабы. Өөреникчинин
бодунуң канча аралдынып чоруурун, өг-
бүлениң, ниитилелдин турумчу ийберген негелделеринге дүүштүрүп,
деңнеп, сайгарып билири, мөзү-бүдүшке хамаарышкан дүрүмнерни
билири, оларны сагыры болгаш өг-бүлөжө, ниитилелче
угланганы азыкичээнгейи.

Немелде өөрөдилгеге уругларның билип алыр, сайгарар айтырыг
лары.

Өөрөнгө түңнелинде чүнү билген, кылып билир уругчулдары.

Практиктиг

кичээл. Айтырыглар болгаш онаа

лгалар

1. Тываның хоочун башкыларының төрөл-бөлүкүлүстүң өг-
бүлө бүрүзүңгө кыйгырындан силерниң болап турарыңар-биле төрөл-
бөлүктүң кандыг чагыамгы үеде эң-не чугула-дыр?

2. Өг-бүлө педагогиказын өөрөнириниң кол сорулганы чүдөл?

3. Келир үеде өг-бүлө тудуп чурттаарыңа кандыг
билиглерни чедип алырыңа дузалаар-дыр?

4. Бо эртемни өөрөнгөш, бодуңарга хамаарышкан кандыг түңнелде
рни чедип алыр-дыр силер?

5. Өг-бүлө чүге кижининдээдисүзүк болурун, бадытканар.

2. ӨГ-БҮЛЕ ПЕДАГОГИКАЗЫНЫҢ

ЭРТЕМДЕТУРУЖУ, САЙЗЫРАЛЫ

2.1.

Өг-бүлө педагогиказы –

педагогика эртеминин бир чугулаадыры

«Педагогика» деп сөстүң тывылганы. Чех улустуң педагогу

Ян Амос Коменскийнің педагогика эртемін тургустунарынга

киирген үлүү.Этнопедагогика деп эртемнің бодунуң туружун өскеэртемнер-биле бир дөмей черни ээлеп турары. Оон үндезилекчиэакадемикГ.Н.Волков–

чувашчоннуңүндезинкижизидилгекультуразыныңшинчилекчизи.

Өг-

бүлепедагогиказыулусчупедагогиканыңчарылбаскезээболуп,этнопед агогикаэртеминиңбазабирөөренир,шинчилээр,сайзырадырчүүлү.

Педагогика эртеминиң кол өөренир чүүлү – кижизидилге.Өг- бүлепедагогиказыныңөөренирайтырыглары.Өг-бүлепедагогиказы – ниитипедагогиканыңбирадыры.Тодарадылгазы.

Делегейчоннарыныңклассикпедагогтарыныңөг-

бүледугайындаөөредиглери:чехпедагогЯнАмосКоменский,оруспедагог Константин Дмитриевич Ушинский, орус чогаалчы, педагогЛ. Н. Толстой, орус демократтар В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н.Г.Чернышевский,Н.А.Добролюбов,уругларэмчизиН.И.Пирогов,физиолог П.Ф.Лесгафт.

Ада-чуртувус Россияның эртемденнери, чогаалчылары өг- бүледугайында. Н. К. Крупская, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский,Г.Н.Волков,Ю. П. Азаров, Ш.А. Амонашвили.

Тываның эртемденнериниң өг-бүле кижизидилгезинге кииргенсалдары.

М.И.Анисов,К. Б.Салчак,Л.П.Салчак– баштайгы шинчилекчилер.ЭртемденнерХ.Д-

Н.Ооржактың,Г.Д.Сундуйнуң,А.С.Шаалыныңмөзү-

бүдүшкижизидилгезиниңайтырыгларыноөөредилгечерлерингечорударыныңдугайындашинчилээни.Т.Т.Мунзуктуңтываөг-бүлегемөзү-шынар,күш-ажылкижизидилгезин тускай эртем ажылы кылдыр чоротканы. Ө.Ч. Он-дарныңтыва оюннарга тураскаатканажылдары.

Амгыүедемөзү-

шынаркижизидилгезиниңайтырыгларынкүрүнечергелиг кылдыркөрүптурарыныңчижээ.

Практиктиг

кичээл.Айтырыгларболгашонаа лгалар

1. «Педагог» деп кымыл, ол сөстүң укталып келгенинтайылбырлаңар.
2. Педагогика,этнопедагогика,улусчупедагогика,өг-

бүле педагогиказы деп билиглерниңаразында харылза азын то дарадыңар

.

3. Чех улустун педагогу Ян Амос Коменскийни чүге педагогикаэртемининундезилекчизидепсанаптурарыл?

4. Я.А.Коменскийниң«Иешколазы»депажылынындугайындадыңнадыгданкылынар.

5. Орус улустун өг-бүле кижизидилгезинин дугайында кандыгажылдары- билетаныштывыс,оларнындугайындакыскаилеткелдерденбелеткеңер

6. Л.Н.Толстойнунпедагогикаэртеминиңсайзыраарынгакиирген үлүг-хуузучүде болуптурарыл?

7. Тараачыннаруугларынгаажитканшколазынгакандыгэртемне рничугулалапөөредиптурганын,өөредилгегажыглаарномнарынындугайындачаамедээлердентыпкаш,рефераттарданбижиңер.

8. ЛевТолстойнункижизидилгенин10дүрүмнеринсайгарарынгабелеткенипалыңар.Сайт<https://www.culture.ru/-materials/254428/10-pravil-vospitaniya-detei-po-tolstomu>

9. Улусчу педагогиканың кижизидикчи салдарынын дугайындаК.Д.Ушинскийчүнүамгы салгалгаарттырган-дыр?

10. П.Ф. Лесгафтың педагогика эртеминде өг-бүле болгаш күш-шыдалкижизидилгезининдугайындачугулабодалдарынчугаалаңар.

11. Бистиңчуртувустунсураглыгэртемденнерингекеымнарныхама арыштырыпболурул,оларныңажылдарынынчижээнгеөг-бүлегекижизидилгедугайында тайылбырданчорудуңар.

12. БенжджаминСпоктуңБеш«алдын»кижизидилгениндүрүмнери-билечөпшээрэжир силербе, чүгө?

13. Тываныңэртемденнерининүлүг-хуузучүдеболуптурарыл?

14. Никитиннерниң, О.С. Комаровскийниң ажылдарын литератураданзызындантыпкаш,өг-бүлөңергеада-иенер-билекадыномчуңар.

1-

ГИБОЛГАШ2ДУГААРТЕМАЛАРНЫӨӨРЕН
ИРИНГЕАЖЫГЛААРЛИТЕРАТУРА

Тывадылда

1. Бичииназын–

ниитилелдинболгашкультураныңонзагайболуушкуннары:РоссияФедерациязынгабичииназынныңОнчылынгатураскаатканэртем-практиктигконференцияматериалдары

/Отв.ред.Г.Д.Сундуй,А.С.Шаалы.–

Кызыл:Националшколахөгжүдеринститут, 2018.– 112 а.

2. СалчакК.Б.Тываулусчупедагогиканыңхөгжүлдези.–
Кызыл,2016.–А. 3-15.

3. Кенин-ЛопсанМ.Б.Тывачаңчыл.Башкыларга,өөреник-
чилерге,ада-иелерге.2кезектиг. –Кызыл:Билиг,2010.– 358 а.

4. Тываулустуңчаңчылдарыболгашёзулалдары:Конфе-
ренцияматериалдары /М.Х.Маңнай-оолред. – Кызыл,1991.–96 а.

5. Тыва Республиканың өөрөдиге черлеринге кижинин
сүзүүнболгаш мөзү-шынарын кижизидип сайзырадырынын
концепциязы. –Кызыл, 2011. – 21а.

Орусдылда

1. АзаровЮ.П.Семейнаяпедагогика.Воспитаниеребёнкавлюбви,
свободе итворчестве. – М.:«Эксмо», 2015. –496 с.

2. АмонашвилиШ.А.Здравствуйте,дети!Пособиедляучителя
/ Предисл. А.В. Петровского.–М., 1983.–215с.

3. АфанасьевВ.Ф.ЭтнопедагогиканерусскихнародовСибирииДа
льного Востока.– Якутск, 1979.

4. ВолковГ.Н.,ПетроваТ.Н.,ПанькинаА.Б.Введениевэтнопедагоги-
ку.– М, 2006. 368с.– С. 16–32.

5. ВолковГ.Н.,СалчакК.Б.,ШаалыА.С.Этнопедагогикатувинског
онарода. Кызыл, 2009. – С.3–8.

6. ЛесгафтП.Ф. Избранныепедагогическиесочинения/сост.И.Н.
Решетень.– М.,1990. – 375 с.

7. ЛесгафтП.Ф.Семейноевоспитаниеребёнкаиегозначение.
– М.:Педагогика1991:174с.

8. КоменскийЯ.А.Материнскаяшкола.–М.:Учпедгиз,1947.

9. КомаровскийО.«Здоровьеребёнкаиздравыйсмыслегородствен-
ников».– М., 2000.

10. МакаренкоА.С.Книгадляродителей.–М.:Просвещение,
1987. – 288 с.

11. СухомлинскийВ.А.Сердцеотдаюдетям.–М.:Педагогика,
1983. – 318 с.

12. НикитинБ.П.,НикитинаЕ.А.«Мыинашидети».–М.,
1979.

13. НикитинБ.Детствобезболезней.–С-Пб,1996.

11. СпокБ.КнигадляродителейотдоктораСпока.–
М.:Попурри,2008. – 243 с.

12. Спок Б. Ребёнок и уход за ним. – М.: Попурри, 2014. – 202 с.
13. Сундуй Г. Д. Мир детства кочевой Азии. – Кызыл, 2009. – 165 с.
14. Толстой Л. Н. Воспитание и образование // Толстой Л. Н. Полное собрание сочинений. Т. 8. Педагогические статьи 1860-1863. – М.: «Художественная литература», 1936. – С. 211–246.
15. Ушинский К. Д. О народности в общественном воспитании. Педагогические сочинения в 6-том. – М., 1988: Т. 1. – С. 177–194.
16. Ушинский К. Д. Родное слово. Педагогические сочинения в 6-том. – М., 1988: Т. 2: С. 81–108.

3. ТЫВА ӨГ-БҮЛЕ ПЕДАГОГИКАЗЫ: УКТАЛГАН ДӨСТЕРИ, К ОЛ БИЛИГЛЕРИ

Тыва улустуң кижидугайында өөредии. Кижизидилгедеп билигнин укталганы. «Кижизидилгедээрге олүлөгер болгашынакшылдыр» (Г. Н. Волков). Улуг улустуң, ылаңгыя ада-иениң, амыдыралдың шупту талаларынга үлөгер болгаша жы-төлүнгөшүнакшылы. Боүеде дүвүренчиг байдалдар. Алысүндө синкижизидилгениң утказы. Үндө син тыва кижизидилгениң аргалары, чөпсектери: *чаңчыл, ёзулал, ужур*.

Чаңчыл, ёзулал, ужур – өг-бүлө кижизидилгезиниң укталган дөстери

Өг-бүлө педагогиказының кол билиглери:

- 1) кижизидилге – кижиникижи кылыры;
- 2) кижизидилгениң сорулгалары;
- 3) кижизидилгениң албандаяныр, салдар чедирерчүүлдери;
- 4) кижизидилгениң аргалары;
- 5) кижизидилгеге ажыглаар чөпсектер.

Өг-бүлө педагогиказынга хамаарыштыражыглаар принциптер.

Өг-бүлө кижизидилгезиниң мөөңөттинген дуржулгазынажы.

Айтырыглар болгаш наалгалар

1. Тыва улустуң кижидугайында өөредии – биле кижизидилге айтырыгына разында харылза азычүдө-дир?
2. Г. Н. Волковтуң кижизидилгедугайында үзел-бодалдарыни лередиңер. «Кижизидилгедээрге олүлөгер болгашынакшылы.

ООН

өскөчүү-

даахерекчок» деп эртемденнин үндүргөнтүңнелинге бодунарның хамаа
рылганаарны чугаалаңар.

3. Өг-бүлеки жизидилгезиниң колбилиглеринтайылбырлаңар.

4. Өг-бүле педагогиказының кол үндезиннеринге чүнү
кирип болурул?

5. Чаңылдепчүл, чижээн чугаалаңар.

6. Ёзулалдепчүл, чижээн тыптургашшынзыдыңар.

7. Ужурдепчүл, кижиниңянзы-

бүрүбайдалдарда бодуналдынарынга кандыг ужурларны сагырыл:

– оваага келгеш;

– тараа соктаан, сиген кескен, инек сагган, ыяш чарган
кижиге ужуражы бергеш;

– аржаанга келгеш;

– танывазы өгте баргаш.

8. Силерниң өг-бүлөңерде кандыг улусчу чаңылдарны
сагып турарыл, эң-нехүндүлээр, бодунарның сагып чорууружур-
чаңылдарыңар, ёзулалдарыңар дугайында презентациялардан кылыңа
р.

3-күтемага ажыглаар литература

Тыва дылда

1. Геше Джампа Тинлей. Өг-бүле дугайында сарыг
шажынчы өөрөдиглер. Новосибирск, 2017. – 468 а.

2. Донгак С. Ч. Тыва кижизидилгениң чаңылдары. Уругнутыва
чаңылдарга кижизидериниң дугайында. Тыв. гуманитар. болгаш соц.-
экон. тускай шинчилелдерин-ду. Абакан: Журналист, 2018. – 44 а.

3. Кенин-Лопсан М. Б. Тыва чаңыл. Башкыларга, өөреник-
чилерге, ада-иелерге. 2 кезектиг. – Кызыл: Билиг, 2010. – 358 а.

4. Монгуш Х. Улусчу чаңылдарга кижизидээл // Шын,
1993, авг. 10, а. 3.

5. Чап Ч. М. Улусчу педагогикага ажыглаар сөстөрниң, ужурларның
чижек тайылбыры. – Кызыл, 1998. – 63 а.

Орус дылда

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика. Педагогика Любви и Свобо-
ды. М.: Аргументы и факты, 1993. – 608 с.

2. Волков Г. Н., Петрова Т. Н., Панькина А. Б. Введение в этнопедагоги-
ку. – Элиста, 2006. С. 14-67.

3. Волков Г.Н., Салчак К.Б., Шаалы А.С. Этнопедагогика тувинского народа. – Кызыл, 2009. – 212 с.

4. Никитина Л.А., Соколова Ж.С., Блудова Л.А. Родителям XXI века. – М.: Знание, 1998. – 224 с.

5. **ӨГБЕЛЕР, АДА-ИЕ, АЖЫ-ТӨЛ, ДӨРГҮЛ-ТӨРЕЛ**

Өгбелер. Өгбелерниң уругларга, өгээлеринге хамаарылгазы, оларның кижизидилгеге, өг ажылынга киржилгези. Ада-ие – уругнубодарадып, божуп-төрүп, доруктуруп, азырап, сайзырадып, кижикылдыр өстүрерулу. Дөргүл-төрөл. Тывачоннун төрөлдежип чурттаарчаңчылын салбааны. Иетөрели база адатөрели. Төрелулузу. Төрөл-бөлүк улус – ада-иеге хамаарышкан бурунгу болгаш эрте-бурунгу өгбелер, оларның уруглары, уругларының уруглары.

Ук-ызыгуурнун кижизидилгесалдары.

Айтырыглар болгаш онаалгалар

1. Өгбелер деп кымнарыл, силерниң өгбелериңерден кымнарны адап болур силер? «Салгал ыяжын» тургузуп, чурунар.

2. Силерниң сактып турарыңар-биле, улуг назылыг төрелдериңерден, кырган-ачаңар, кырган-аваңарның кандыг үлегерин, чагыг-сөзүнчугаалап болур силер, бажыңыңарга белеткенип алгаш, чугаалаңар.

3. Немелде номчулгаже Тываның болгаш Россияның чонна-рының база билдингир чогаалчызы Мария Күжүгеттин «Кырган-авам өөредиглери» деп чүүлүн номчааш, «Өгбелер чагыгы – өндүр» деп тываларның угаадыын шынзыдыңар. Кандыг чагыглары силерге билдингир-дир, сагып чоруур укурларыңардан кайызын адап болур силер?

4. Чагыгларны чүгленомчууручедишпес, ында кырган-аваның чагыгларын ада-иеңер-биле сайгарып чугаалажыңар. Тускай чогаалчы шинчилел ажылдан «Кырган-ачам азы кырган-авамның чагыглары, өөредиглери» деп темага чоруткаш, камгалаңар.

5. «Салгал ыяжын» ада-иеңер, төрөл улузуңар-биле демнежип тургаш, тургузуңар.

6. Алыс төрөл, хан болгаш хин төрөл дугайында чүнү билип алдыңар, чижектер-биле бадыткаңар.

7. Ук-ызыгуур деп чүл, тыва чоннун өгбелер, ада-ие, ажы-төл, дөргүл-төрөл дугайында үлегер домактарын чыып бижинер,

оларнышээжилепалыңар,амыдыралгаажыглаңар.

4 дугаар темагаажыглаар литература

Тывадылда

1. Будуп Б.К. Тыва үлгер домактар болгаш чечен сөстөр. – Кызыл, 2016. – 112 а.
2. Дадар О. Ук-ызыгуур, уя, салгал; Адыг-түлүштерчыжындан // Шын, 1993, февраль 6, а. 4.
3. Күжүгет М.А. Бүрү болгаш мен. – Кызыл, 2020. – А.36; 374-379.
4. Күжүгет М.А. Өгбө чагы – өндүр // Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию М.Б.Кенина-Лопсана. – Кызыл: ИПО «Билиг» Института развития национальной школы, 2015. – 47–50 а.
5. Ондар А.С. Манчүректен дазылтыркан... – Кызыл, 2017. – 150 а.
5. Ондар Ч. Өг-бүлө харылзаалары. Психологтуң сүмези // Энесөзү, 1992, июнь 3, а. 1–2.
6. Чап Ч.М. Улусчу педагогиканынужук-дөстери. Кызыл, 2002. – 103 а.
7. Чооду К-К. Акааларым – сояннарым // Шын, 1992, эгези 138 дугаар, төнчүзү июль 23, а. 2, 4.

Орусдылда

1. Биче-оол С.М. Семейно-брачные отношения у тувинцев: истоки и традиции. – Абакан: Журналист, 2018 г.
2. Кара-оол Л.С. Некоторые особенности системы терминов родства и свойств тувинского языка // Материалы научно-практической конференции, посвященной 90-летию М.Б.Кенина-Лопсана «Родовое сообщество как гарант защиты детства: история, современное состояние и перспективы. Кызыл ИПО «Билиг» Института развития национальной школы. 2015. С.35–41.
3. Никитин Б.П., Никитина Е.А. Мынаши дети. М., 1979. – 224 с.

5. ТЫВА ӨГ-БҮЛЕНИҢ КИЖИЗИДИКЧИ

САЛДАРЫ: ИЕКИЖИ. АДАКИЖИ

Ада-ие улус кандыг болурул деп айтырыг. Тыва өг-бүлөгө кижизидилгениң кол өзээ – ук чоннуң кижидугайында өөредии. Ада-ие уругнуңчырык чержечаяакчылары, мөзү-бүдүшхевир лекчилери.

Иекижи. Адакижи. Тываның сураглыг чогаалчылары авадугайында. Тываның сураглыг херээженнери.

Айтырлар болгаш онаалгалар

1. Ие кижиге — өг-бүлениң эгези, ооң үлегер-чижээ. Уругларның болгаш өске-даа улустун мөзү-бүдүжүнүң хевирлеттинеринге ооң салдары чүдөл?

2. Адакижи — өг-бүлениң эгези, ооң кижизидилгеге онзагай киржилгези, үлегери, салдары чүдөл?

3. Ада-ие, өгбелер мурнунга уругларның хүлээлгелери, дузасы, арын-нүүрү деп чүл?

4. Өскүстөр, тываларның оларга хамаарылгазының тутказы чүдөл?

Бажыңга онаалга:

1. Тываның иелериниң ыдыктыг сагылгаларын номчааш, сайгарылганы кылыңар, ажыкчугаага идепкейлиг киржиңер:

— Тываның херээжен чонунуң ыдыктыг сагылгаларын чүге ажылдап кылганын тайылбырлап көрүңерем, уруглар.

— Херээжен кижиниң ыдыктыг хүлээлгези, хары салгазы чүдө болуп турар-дыр?

— Ие болуру дээрге-ле... (*улаштыр боттарыңарның бодалдарыңарны бижиңер*).

— Херээжен кижиниң чаражы деп чүл, кайыны көстүрүл?

— Иекижиге хамаарышканада-өгбелер чаңчылдарын сагыры уруглар кижизидилгеге кандыг салдарны чедирерил?

— Иекижиниң үлегери деп чүл, тайылбырлаңар.

2. Төрөөн суурунарда үлегерлиг кырган-аваларның, аваларның дугайында медээлерден дилептып каш, оларның дугайында сактыышкыннар даназы очерктен бижиңер.

3. Авазы, ачазы, уруглар дугайында альбомнарны кылыңар, аңаашу лүктер, чечен сөстөр, үлегер домктар, чуруктар, ынакырыларыңарны болгаш өске-даа солун чүүлдерни кирип алыңар. Ава, ада, өг-бүлөхүннерингетураскааткан ужуражылгалар, делгелгелер, концерттер, «Авамның сүттүгшайы», «Кырган-авамчагыллары» «Бистиң өг-бүлөвис» дэнышкаш чогаадыкчыкежээлерни эрттириңер.

4. А.А. Даржайның «Авамның чагыллары» деп шүлүүндө навазыны кыдыг чагыын, хоруун, сургаалын билип алдыңар, номчуңар, кажан, кандыг үеде оглунга дүшке кирип чагылларын кылган-дыр?

5. Тываның улустун чогаалчызы С.А. Сарыг-оолдун «Ачамхолу» деп шүлүүн номчааш, адак ижиниң овор-хевирин сөстүңдү азы-билечурунар.

6. «Эркижиниң арын-нүүрүнүн кодекизинге» даянып тургаш, ажык чугаа чоргузарынга белеткенип алынар:

– Кичээнгейлиг номчуур, бодунга хамаарыштыр кодекистей иткан чугула чүүлдерни херек кырында назы-харыңарның аайы-биле кайы хире боттандырып турарыңарны шүгдүнүңер.

– Ёзулуг эркижиниң сагыружурлуга мыдыралчы билгилериниң, ажыл-агыйжы дуржулганың, мөзү-бүдүштүүнүң дугайында кайы дүрүмнөр бадыткап турар-дыр?

– Кадыкшылкымдан хамааржырыл?

– Адааргал деп чүл? Чүүдээ шадаарга арыл, кымадаарга к болурул?

– Хоралыг чаңчылдарга чүнү хамаарыштырып болур силер?

– Угаан-медерелди, күш-дамырны сайзырадырыңарга ларынчып бижиңер.

– Л.Х. Иргиттин «Ажыл-иш – амыдырал» деп номундан «Араганыңдаштык – иштикара» деп чүүлүн номчааш, кижиямытанга араганың хоразын бадытканар.

7. «Танды Тыва оглумен» деп Ч. Кара-Күскениң сөзүңге бижээн Б.Т. Айдың оолдуңырызынырлап өөренир. Класстың шупту оолдары деңгейлажыр. Ондар Сергектин күүселдезин интернеттен база тыппа болур (Facebook, ВКонтакте).

5 дугаар темага ажылгаар литература

Тыва дылда

1. Будуп Б.К. Тыва үлгер домактар болгаш чечен сөстөр. – Кызыл, 2016. – 112 а.

2. Донгак С.Ч. Тыва кижизидилгениң чаңчылдары. Уругну тыва чаңчылдарга кижизидериниң дугайында. Тыв. гуманист. болгаш соц.-экон. тускай шинчилелдерин-ду. – Кызыл; Абакан: Журналист, 2018. – 44 а.

3. Иргит Б.Ү. Романнар, чечен чугаалар, тоолдар: Арзылаң Күдөрэк 1-гином. – Кызыл: ИПО «Билиг» Институту аразвития национальной школы, 2015. – А. 8–253.

4. Кенин-ЛопсанМ.Б.Тывачаңчыл.Кызыл:ИПО«Билиг»,
2010. – 358 ар.

5. Күжүгет М.А. Бүрүболгаш мен. – Кызыл, 2020. – А. 274–279.
 6. Күжүгет М.А. Өгбө чагыы – өндүр // Родовое сообщество как гарант защиты детства: история, современное состояние, перспективы: 24 октября 2015 г. Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию М.Б. Кенина-Лопсана. Кызыл: ИПО «Билиг» Института развития национальной школы, 2015. – А. 47–50.
 7. Иргит Л.Х. Ажыл-иш, амыдырал: Очерктер. – Абакан: ООО «Сервисный пункт», 2013. – 194 а.
 8. Иргит Л.Х. Тываның херээженнери. Кызыл, 2007. – 191 а.
 9. Тыва улустуң чаңчылдары болгаш ёзулалдары: Конференция материалдары / М.Х. Маңнай-оол ред. – Кызыл, 1991. – 96 а.
 10. Тыва Республиканың өөрөдигерлеринге кижиңиз сүзүүн болгаш мөзү-шынарын кижи дидип сайзырадырының концепциясы. – Кызыл, 2011. – 21 р.
 11. Херлии И. Иштиг херээжен эң-нехүндүт келдиг: Ценгел тываларында ёзулалдар / Тываның аныяктары, 1993, март 6.
 12. Чап Ч.М. Улусчу педагогикага ажыглаар сөстөрүң, ужурларның ижек тайылбыры. Кызыл, 1998. – 63 а.
 13. Чап Ч.М. Улусчу педагогиканың урук-дөстери. – Кызыл, 2002. – 103 а.
- Орус дылда*
1. Будуп Б.К. Пословицы и поговорки тувинского народа. – Кызыл: Тувинское книжное издательство им. Ю.Ш. Кюнзегеша, 2017. – С. 15; 48.
 2. Лесгафт, П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 174 с. – ISBN 978-5-4475-1860-8; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>
 3. Самдан З.Б. Мифологический сюжет взаимодействия тувинской сказки и колыбельной песни как источник воспитания детей // Колыбельные песни и сказки как педагогическая миниатюра народов мира материалы XV волковских чтений с международным участием, Кызыл: ИПО «Билиг» Института развития национальной школы. – С. 8-16].
 4. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех: Кн. для будущих родителей: [Для ст. возраста] М.: Дет. лит., 1987. Переиздания в 1989 и 2001. – 384 с.

5. СпокБ.КнигадляродителейотдоктораСпока.– М.:Попурри,2008. – 243 с.
6. СпокБ.Ребёнок иуход заним. –М.:Попурри,2014. –202с.
7. СундуйГ.Д.МирдетствакочевойАзии.–Кызыл,2009.–265с.

6.ӨГ-БҮЛЕГЕ УРУГЛАР КИЖИЗИДИЛГЕЗИНИҢКОЛ СҮЗҮКТЕРИ

Тываөг-бүлениңбуруншагданбээрсүзүктери:чашуруг–дээди сүзүк;күш-ажыл – кол сүзүк; төрөөн дылы – дээди сүзүк; – кадыкшыл– кижиниң чуртталгазы– дээди сүзүк;онзагай байлакүндезин тыва *культуразы*: уран чүүлү – хөөмей, сыгыт, каргыраазы;хуулгаазын чонар-дажы; чиңгине кедип чораан идик-хеви, өг-бүлебайырлалдары–онзагайдээдисүзүк.

Айтырыгларболгашонаалга

1. Аян-чорукчуларның,эртемденнерниң,шинчилекчилерниңтываларның ажы-төлүнгө хамаарышкандемдеглелдеринге болгашажылдарынга даянып тургаш, тываларның уругларга хамаарылгазынбадытканар.
2. Өг-бүле кижизидилгезиниң дээдисүзүктери деп чүнү ынчадээр-дирбис?
3. «Чаш уруг, кижиниң – дээди сүзүк» деп чүгө бистиң өгбелеривисугаадыпчорааныл,кандыг-кандыгүлегердомактар,дүрген-чугаалар,тывызыктарбилир силер,демдеглеңер.
4. Күш-ажыл – кижиниң сүзүү. Өг (бажың) ажылындан чүнүэки кылып билир силер, тыва чоннуң үндезин ажыл-агыйындан чүнүкылыптурар силер?
5. Кадыкшыл–кижиниңчуртталгазы,амы-тыныыдыктыгдээнинканчаарбилиптурарсилер?Кадыкчурттаардээшч үнүкылыптурар силер?
6. Кижиниңтөрөөнчери(Ада-чурту)ыдыктыг. Ол дээрге-лекижиниңтөрөөнчеринге(Тывага),Ада-чуртунга(Россияга)ынакшылы,оларныңсайзыралыдээшхарыысалгадепчүүлдүканчаарбилиптурар силер?
7. Чоннункультуразы–кижиниңсүзүү.Культурлугкижидээрgekымыл ол?
8. Дыл–

кижиниңсүзүү. Чүгө? «Төрээntyвадылым» деп темагачогаадыгдан бижи-
инер. Чүгө «төрээндылым» дээрбис?

9. Бойдус – кижиниң сүзүү. Кижиниң болгаш бойдустун аразында харыс ааларынтыгачоннуң сүзү-чаңчылдарында аяныш тургаштайлыбырлаңар. «Мээң төрөөн черим мөңгөдө каас, байлак болзун!» дээр болзумза, ... (улаштыр домакты бижиир).

10. Эртем-билиг – кижиниң сүзүү (байлаа). Бодуңарнын келирүдө чедип алыр мергежилиңер дугайында чүнү билир силер, чүгө ол мергежилдишилип ап турарыңарны тайылбырлаңар.

Ажыглаар литература:

1. Байыр-оол М. С. Төрөл билбескет өөрээр. «Башкы», 2001, № 3. – А. 93 – 96.

2. Бартан. О. О. Тываларнын национал чемпи болгаш чемунуштери. – Кызыл, 1997.

3. Кенин-Лопсан М. Б. Тыва хамнарны ыңалгыштары. – Кызыл, 1992.

4. Кенин-Лопсан М. Б. Тыва чаңчыл. – Кызыл, 2010. – 360 а.

5. Кушкаш Т. Т., Доо Ч. С., Шаалы А. С. Кыстың бүдүжү. 7-гикласска шенелделиг өөрөдилгэ эртемниң чижек программасы. (Улусчу педагогика. Чижек программалар. – Кызыл, 1995. – А. 38 – 44.

6. Ооржак Х. Д. Эрнин эреси. 7-ги класска шенелделиг өөрөдилгэ эртемниң чижек программасы. Улусчу педагогика. Чижек программалар. – Кызыл, 1995. – А. 45–55.

7. Салчак К. Б., Салчак Л. П. Тыва улусчу педагогиканың хөгжүлдөз и. – Кызыл, 1984.

8. Серенот С. К. Тыва улустун эмнээшкени. – Кызыл, 1993.

9. Сундуй Г. Д. Тыва улусчу педагогика: допчу төөгүзү, эртем болгаш амыдыралчы журдузасы. Кирилдесөс. Улусчу педагогика. Чижек программалар. – Кызыл, 1995. – А. 3–6.

Орус дылда

1. Будегечи Т. Б. Художественное наследие тувинцев. – М.: Внешторгиздат, 1995.

2. Вайнштейн С. И. Историческая этнография тувинцев. – М.: Наука, 1972.

3. Вайнштейн С. И. Тувинцы-тоджинцы. – М.: 1961.

4. Вайнштейн С. И. Миркочевников Центра Азии. – М.: 1991.

5. Весь мир: Расы, народы, нации и народности. Энциклопедический справочник – Мн.: Харвест. – М.: АСТ, 2000.

6. ДаржаВ.К.Традиционному мужские занятия тувинцев: Хозяйство. Охота, Рыбалка. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2009. – 589с.
6. КонФ.Я. Экспедиция в Сойотию. За пятьдесят лет. Собрание соч. Т. 3. – М.: Общество политкаторжан. 1934.
7. Курбатский Г. Н. Тувинские праздники. – Кызыл, 1973.
8. Намзал Э.Х. Хлебосольная юрта. – Кызыл, 1995.
9. Потапов Л.Г. Очерки народного быта тувинцев. – М.: Наука, 1969.
10. Товуу Н.О. Психологические характеристики семьи этноса тыва. Монография. М.: ГУУ, 2001.
11. Ховалыг Р.Б. Традиционная тувинская одежда / Тыва үндөзүнх еп. – Новосибирск: «Наука», 2018. – 336 с.

7.ӨГ-БҮЛЕ БОЛГАШ ШАЖЫН- ЧҮДҮЛГЕ АЙТЫРЫНЫҢ ӨГ-БҮЛЕГЕСАЛДАРЫ

Делегейниң шажынчы культуразы. Шажын-чүдүлгө – чоннунтускай делегей көрүүшкүнүнүн түннели. Кижинин чуртталгазынын төнчү чокамы дыралчы үзел-бодалынилереткен өөрөдиг. Тодарадылгазы. Делегейниң шажын-чүдүлгелеринин эң-ненептеренгейлери – буддизм, православие, ислам. Тывада шажын-чүдүлгө байдалы. Өг-бүлөгө хамаарыштыр буддизмде Хүндүткелдиг Геше Дхампа Тинлей башкынын чугаазы. Православиеде Апостол Павелдин аңашылдың гимни болган өөрөдиг. Уругларны шажынчы билгилерге өөрөдиги азы өөрөтпези – ада-иелерниң эргези.

Ыдыктыг башкы XIV Далай-Ламаның намдарының кол-колүселери. Шажын-чүдүлгениң ыдыктыг номнарында айыттыгган өг-бүлөгө хамааржыр ужур-сагылгалар.

Чырыткылыг XIV Далай-Ламаның Россияда төлээзи, философия эртеминин дээди чадазын чедип алган Геше Дхампа Тинлей өг-бүлө дугайында. Ыдык беш сагыл.

Тыва хамнар. Оларның философиязы. Адыг-Түлүш Допчун-оологлу Кара-оол (Допчун-оол К.Т.), Тыва Республиканың болгаш Россияның дээди хамы, Кызылдың «Адыг-Ээрен» деп шажынни итигелиниң даргазы. Чербиледээр. Хүнбиле ай. Бой дус болгаш

кижи.Кижиболгашсүлде.Кижиболгашчуртталга.Аныяктаргаөөредии

Айтырыгларболгашонаалгалар

1. Силерниңбодалыңар-биле,делегейниңшажын-чүдүлгезиниңутказыдөмейболганда, чүгечаңгысаттыгболбааныл?

2. Хамнарныңөөредиптурары-биле«Сүлдекудулаан,азысүлдеңербедик-тир дээр».Ол чүнүкөргүзүптурарыол?

3. Караңчүдүлгениңүнгендөзүчүдел,олдугайындашинчилелажылынданчорудуңар.

4. Бистиң республикада тыва чоннунаразындан православие,сарыгшажыназыисламшажыннарыншилип,оларгачүдүү рүнхоруптурар бе, ол чүденхамааржырыл?

5. Школачыларныңделегейшажыннарыныңбирээзинөөренирде шилипалырынга кымкиржилгелигболурул, чүгө?

6. Адыг-Түлүш Допчуң-оол оглу Кара-оол (Допчун-оол К.Т.),ТываРеспубликаныңболгашРоссияныңдээдихамы,Кызылдың «Адыг-Ээрен» деп шажын ниитилелиниң даргазының Чер биле дээр,Хүн биле ай, бойдус болгаш киж, киж болгаш сүлде, киж болгашчуртталга,аныяктаргаөөредииниңдугайындасайтыдамедээлер гедаянып,тускайилеткелденкылып,онупрезентацияхевириңгечырыдыңар.

7. Тывада хамнарның болгаш ламаларның ажыл-чорудулгазынчүүдепбодаарсилер?Чаңгысёзулалгахамазыламачалаар ытаарымчалыгбе?Ол чүденхамааржырыл?

Ажыглаарлитература

1. «Адыг-Ээрен»депхамнарниитилели.Сайтызыadyg-eeren.

2. Геше Джампа Тинлей. Буддизм. Амыдыралга ажыктыг дөрталыс шын. Кызыл: Тываның Ю. Күнзегеш аттыг ном үндүрер чери,2008.

3. Геше Джампа Тинлей. Өг-бүле дугайында сарыгшажынчыөөредиглер.– Новосибирск, 2017. – 468а.

4. КатановН.Ф.Шаманскиепеснопениясибирскихтюрков.М.: «Литэкспресс»,1996.

5. МонгушМ.В.ТувинцыМонголиииКитая.Новосибирск:Наука,2002. – 125 с.

6. Поэзиядревнихтюрков.–М.: Раритет,1993. –176с.

7. Тувинскаянароднаяпоэзия XIXвека.–М.:Новыйключ.

2002. – 256 с.

1. ӨГ-БҮЛЕНИЦЭРГЕ-ХООЙЛУКАМГАЛАЛЫ

Өг-бүленицэрге-хоойлуайтырыгларынтургузупкелгентөөгүзү.

1993чылдың декабрының12-де бүгү чоннуңсонгааны- билехүлээпалган«Ие-чаш,өг- бүлекүрүнениңкамгалалындатурар»дугайындаРоссияФедерациязын ыңКонституциязында38дугаарстатьяның1 чүүлү.

ЭдилгелигРоссияФедерациязыныңКонституциязындауругларны ңсагыш-сеткилин, мөзү-бүдүжүн, эртем-билиин болгашкүш- шыдалын

сайзырадырының,патриотчу,хамаатыболгашулугулустухүндүлээрин иңбайдалдарынтургузары.Өг-бүлекижизидилгезин чугуулап көөрү,ада-иезиниң ажаал-тежээли чокарткануругларныкүрүнөбодунунхүлээлгезикылдырхүлээпаптурар ы.

1996чылдыңмарт1-деКүрүнөДумазыныңбадылааны- билехүлээпалдыңганРоссияФедерациязыныңӨг-бүлекодекизи.

Ниитилелдиңхөгжүспайзырааны-билеогленириниңбазаөг-бүле тударының ёзулалдары, сагылгаларының тыптып келгени. Тывачоннуңкультуразындаогленирингехамаарышкантускайёзу- чаңчылдарның системазы.Тыва Республикадаогленирин РФ- тиңКонституциязынга(ҮндезинХоойлузунга)базаӨг- бүлеКодекизингедүүштүр чорудуптурары.

Ынаныштыг,идегелдиг өг-бүлечуртталгазын чүгле Хоойлугаүндезилеттингенөглениишкинмагадылаардепөөредигникиж ибүрүзүшиңгээдипалыры.

Тыва Республикада Хамааты байдалдың актылар бижилгезиниңагентствоу.

Айтырыгларболгашонаалга

1. Өг-бүленицэргелеринкамгалаарталазы- билеРоссияФедерациязының Үндезин хоойлузунда, Өг-бүле Кодекизинде чүүдепайытканынстатьялараайы-билеушта бижинер.

2. ЧүгеРоссияФедерациязыныңэдилгелигКонституциязының 54дугаарстатьязының2дугаарчүүлүнде«Уругбүрүзүболурчогууру- билеөг-бүлезингечурттаарболгашкижизиттинер,ада-иезин билик,оларның сагышсалыышкынын алыр,кады чурттаарэргелерлиг»депдоктаатканыл?

3. Чүгехоойлу-дүрүмнүөг- бүлелерхажыдыптурартаварылгаларбарыл,чүгеындыгчүүл тыптыпкээптурарыл?

Ажыглаар литература

1. Закон о языках в Республике Тыва. Принят Законодательной палатой 19 ноября 2003 года. (в ред. законов Республики Тыва от 10.07.2009; 20.12.2010; 12.05.2011 N 416 ВХ-1, от 09.07.2012 N 1470 ВХ-1).

2. Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года).

3. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с внесениями изменениями от 4 июля 2020 г. одобрена общероссийским голосованием.

4. Конституция Республики Тыва (тув. Тыва Республиканың Үндэтин хоойлузу) – Основной закон Республики Тыва, принятый 6 мая 2001 года. С изменениями от 24 июня 2003 г, 28 декабря 2005 г и 11 апреля 2010 г.

5. Семейный Кодекс Российской Федерации. Утверждён Государственной Думой, вступил в силу 1 марта 1996 года с исправлениями в 2019 г.

6. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ с изменениями на 01.01.2020 г.

2. АМГЫ ҮЕНИҢ ӨГ-БҮЛЕЗИ: БАЙДАЛЫ, ЧӨРҮЛДЭЭЛЕРИ БОЛГАШШИИТ ПИРЛЭЭР

АЙТЫРЫГЛАРЫ

Өг-бүлениң байдалының дугайында
айтырыгларның
ниитилелди дүвүредип турары. Өг-бүле айтырыгларын
философия, демография билес социология, юриспруденция, этнография,
медицина, физиология болгаш генетика эртем нериндешинчилеп турары

Өг-бүлениң сайзыралы чурттуң сайзыралындан дорт хамаарыггалы. Чурттуң амыдыралындан, төөгүзүнден өг-бүлениң амыдырал-чуртталгазының, төөгүзүңүң хамааржыры. «Быжыг өг-бүле – быжыг күрүне».

Өг-бүлениң мурнунда янзы-бүрү бергелер, оларның хевирлери, шиитпирлэр чугула айтырыглары. Өгленген улустуң өңчү-хөрөңгизи.

Өг-бүлениң, ада-иениң кижиниң эң-недээди байлаа – ажы-төлү.

Айтырыглар болгаш онаалга

1. Өг-

бүлекижизидилгезиниңайтырыгларыншинчилээриниңталазы- билекандыгэртемнерботтарыныңүлүүнкиириштириптурар- дыр?Эртембүрүзүнчижеккекөргүзүптургаш,дыңнадыгларданкылыңа р.

2. Өг-бүлениң сүзүктөрүн сактып көрээлиңер: кижиге, өг- бүлөгө,ажыл,кадыкшыл,төрөөнчурт,төрөөндыл,культура,бойдус,кадык шыл.Чүгө оларөг-бүлениңдээдисүзүктериболурул?

3. Өг-

бүлениңсайзыралычурттунсайзыралындандортхамаарылгалыг. «Быжыг өг-бүлө – быжыг күрүңе» / «Крепка семья – крепкадержава»депорусулустанүлөгөрдөмаанынутказынтайылбырла нар.

4. Чурттуңамыдыралындан,төөгүзүндөңг-бүлениңамыдырал- чуртталгазы,төөгүзүхамааржыр,чүгөынчадээрбис?

5. Амгыүедеөг-

бүлөамыдыралындакандыгбергелергетаваржыптурарыл? Оларныңчылдагааннары чүдел?

6. Өг-бүлениңөнчү-хөреңгизиканчаартургустунар- дыр,олталазы-билекандыгчурумгаөөренипалыр болзаэки-дир?

7. М.А.Күжүгеттин«Бүрүболгашмен»депчогаалдарчыындызынд ан «Азыранчып чорааш» деп чечен чугаада өг- бүлениңдемнигажылыныңкижизидилгегесалдарыныңдугайындадың надыгданкылыңар.

8. Л.Х.Ооржактын«Адашкылар»,«Өңнүгкижи»депчеченчугаала ры-биле таныжыңар. Кырган-аваның, ада кижиниң уругнуңкижизидилгезингесалдарыныңдугайындачугаалаңар.Кырган- аваоглунга, «өңнүг»-даа төрүттүнүп келген болза, кайы хире ынак- тыр?Оглуачазынкандыгарга- билешынамыдыраарыныңноруунчезккелген-дир?

9. «Аас-кежиктигөг-бүлөм»депкыскачогаадыгданбижиңер.

10. НемелдемомчулгажекиргенЛидияОоржактын«Кырган- авамчугааларындан»«Арагадепхалапдугайында»депчеченчугаазынно мчааш,дараазында айтырыгларгахарыылаңар:

10.1. Кырган-ава чүгө арага деп чемге хандыкшыва деп чагышолурган-дыр?

10.2. Тоолчургу чугаада Сүртенчиг Хаан тос холуксаадан арагахолуксаалыгтос шулбухемничүгө аксыпканыл?

10.3. БогдаБурганниңчугаазындаараганыңтосхоразынчугаалаңа

р.Кандыгчүдекуржуктаргачедирер-
дир?Бочеченчугааныномчууруңарга,арагагахамаарыштыркандыгбод
алсилернидүвүретти?

**Ажыглаар
литератураТывадылд
а**

1. ИргитЛ.Х.Тываныңсураглыгхерээженнери.— Кызыл,2008.
2. КүжүгетМ.А.Бүрүболгашмен.—Кызыл2020.—А.274—279,296—302.
3. ОоржакЛ.Х.Өңнүгкижи.—Кызыл:Тываныңномүндүрерчери, 2018.—216 а.

Орусдылда

1. Государственный доклад о положении семей с детьми в Республике Тыва за 2018 год / Одобрен постановлением Правительства Республики Тыва от 11 июня 2019 г. N 252-р.
2. Молитва о матери. Авам сени ырлап чор мен / Автор-составитель У.Эртинэ.—Абакан:ООО«Кооператив «Журналист»,2011.

3. НАЗЫ-ХАР БОЛГАШӨГ-БҮЛЕГЕКИЖИЗИДИЛГЕ

ТываларболгашТөпАзияныңөске-
дааулузунуңуругларкижизидилгезинде назы-хар хуваалдазы.
Үндезин
кижизидилгениңсуртаалчызыК.Б.Салчактың«Тываулусчупедагогика
нынхөгжүлдэзи»депэртемажылынданазы-
харбарымдаалааркижизидилгени чорудары. М.Б. Кенин-Лопсаңның,
Г.Д.Сундуйнуң,назы-хархуваалдазы.

Педагогика,психологияэртэмнериниңхар-
назыдугайындашинчилелдери. Назын халыыны (аагы) — бойдустуң
кижи бүрүзүңгеонааганышылгалдаларыныңбирээзи.

Айтырыгларболгашонаалга

1. Тыва улусчу педагогикада назы-харга хамаарышкан кандыг-
кандыгёзу-чаңчылдартурган-дыр,оларныбодуңаргадүүштүркөрүп,
«Мен ам 15 харлыг мен, чүнү кылып билген турар ужурлугмен» деп
шүгдүнүп, бот-үнелелден кылып чоруткаш, ажык
чугааданчорудунар.

2. Тываның улустуң чогаалчызы, этнограф, төөгү
эртэмнерининдокторуМ.Б.Кенин-
Лопсаңның«Тывачаңчыл»деплитературадаңзызындабарномунданназ
ы-хараайы-
биле кылыпбилиружурлугболгашхоруглугчүүлдердугайындадыңнад
ыгданкылыңар.

3. Назы-

харбүрүзүнүн оңзагай көстүпкээр шынарларын чугаалаңар, шын кижи
дилгенин өөредиглерин бодуңарга хүлээп, амыдыралга дуртулга бол
дурардизиңерзе, чүнүчугула деп бодаарсилер?

4. Назынаагыныңийидугаарчадазынындугайындачүнүбилип алдынар? Үш харлыгларның назын аагының чылдагааннарынтайылбырлаар?

5. Назынаагы,аактыг-халалыгөйлөрдугайындачүнүбилипалдынар?

Ажыглаар литератураТывадылд

а

1. Бичииназын—ниитилелдинболгашкультураныңонзагайболуушкуннары:РоссияФедерациязынгаБичииназынныңончылынгатураскаатканэртем-практиктигконференцияматериалдары / Отв. ред. Г.Д. Сундуй,А.С. Шаалы. — Кызыл: Национал школахөгжүдеринститут, 2018.— 112 а.

2. ДонгакС.Ч.Тывакижизидилгениңчаңчылдары.Уругнутыва чаңчылдарга кижизидериниң дугайында. Тыв. гуманист. болгашсоц.-экон. тускай шинчилелдер ин-ду.— Кызыл; Абакан: Журналист,2018. — 44а.

3. Кенин-ЛопсанМ.Б.Тывачаңчыл.2кезектиг.—Кызыл:ИПО «Билиг», 2010. — 358 а.

4. ТэвэкА.К.Чединазын.— Кызыл:Республиканская типография,2006. —60 а.

5. СалчакК.Б.Тываулусчупедагогиканыңхөгжүлдөзи.— Кызыл,2016.—А.182—189.

6. СанданЗ.Кижиболуручажындан.(Аасчогаалындачаңчылдар, оларның кижизидилгеге ужур-дузазы) // Тыв. аныяктары,1990, окт.30. — А. 4.

7. СундуйГ.Д.Улусчупедагогика.—Кызыл,2004.—141а.

8. ЧапЧ.М.Улусчупедагогиканынужук-дөстери.—Кызыл, 2002. — 103 а.

9. ШаалыА.С.Кыстыңбүдүжү.—Кызыл,2007.—5—25,107а.

Орусдылда

1. АзаровЮ.П.Семейнаяпедагогика.Воспитаниеребёнкавлюбви, свободе итворчестве. М.:«Эксмо»,2015. —496 с.

2. ВолковГ.Н.,СалчакК.Б.,ШаалыА.С.Этнопедагогикатувинск оғонарода. — Кызыл, 2009.— 212с. — С. 72—78.

4. ААЖЫ-ЧАҢНЫҢ ПСИХОЛОГТУГ ДӨСТЕРИ БОЛГАШКИ ЖИЗИДИЛГЕ

Аажы-чаңның чажындан хевирлеттинери. Нерви системазының чаштөл дүазырап, доруктураынгасалдары. Уругларның нерв системазының сайзыралының аайы- биле онзагайы. Онубарымдаалаптусту- тусшинчилелдергет аарыштыр сүмелерникадары.

Айтырыглар болгаш онаалга

1. Психология эртеминиң өг- бүлеге, уругларга хамаарышкан өөренир чүүлдеринадар.
2. Аажы-чаңның психологтуг дөстөрингечүнү хамаарыш- тырып болурул?
3. Уругларны психологтуг онзагайы ёзугаар кандыг бөлүктергечар ыптурарыл? Оларны онзагайдемдектери найтыңар.
4. Кижиниң чылының эргилдезинин дугайындадыңнадыгдан кыл ыңар.
5. Кижиниң бодунуң алдынып чоруурунун дугайында психология эртемичүнү чугаалап турарыл?
6. Тыва улустуң чугаа культуразының дугайында ажык чугааны чорудуңар.
7. Тыва чоннуң психологиязының онзагайынтайылбырлаңар. Чоннуң психологиясында мөзү-бүдүшке хамаарышкан кандыг чедер болгаш четпесталалар барын эртемшинчилелдеринден көрүп болурул, тывыңар, рефераттардан Товуу Н.О. айытканномунгадаянып тургаш, «Тыва кижиги – кымылол?» деп темага бижирер.

Ажыглаар

литература Тывадыл

а

1. Тыва Республиканың өөрөдилге черлеринге кижиниң сүзүүн болгаш мөзү-шынарын кижизидип сайзырадырының концепциясы. – Кызыл, 2011.
2. Тываларның сагыш-сеткил өнчүзү (Духовно-наследие тувинцев): Серия [Электронный ресурс] / Сост. Л.С. Мижит; Отв. ред. Б.А. Донгак; ТИГПИ. – Кызыл, 2018. – Режим доступа: <http://tigpi.ru/docs/news/2018/june/28/tit.pdf>
3. Биче-оол С.М. Семейно-брачные отношения тувинцев: истоки и традиции. – Абакан: Журналист, 2018 г.

Орусдылда

1. Андреева Т. В. Психология семьи. — СПб.: Речь, 2007. — 384 с.

2. Духовно-
нравственные основы семьи: Этика и психология семейной жизни: Ч. 1: Остров духовной жизни // Ч. 2: Семья в русской литературе: Хрестоматия для учителей (сост. Кислицина Т. Г.; под общ. ред. док. филол. наук Троицкого В. Ю.) Изд. 2-е, испр. Серия: Библия. – Москва: Мир, 2019. – 256 с.

3. Лесгафт, П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П. Ф. Лесгафт. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – ISBN 978-5-4475-1860-8. Тот же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>

4. Кон И. С. Психология ранней юности. – М., 1981.

5. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб., 2013.

6. Товуу Н. О. Психологические характеристики семьи этноса тыва: Монография / Н. О. Товуу; М-во образования Рос. Федерации. Гос. ун-т упр. Каф. социологии и психологии упр. – М.: Гос. ун-т упр., 2001. – 210, [4] с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 5-215-01195-8.

5. АНЫЯК-ӨСКЕННИҢ АМЫДЫРАЛДА ТУРУЖУ, КЕЛИРҮЕЗИ: ЫНАКШЫЛ, ХАРЫЫСАЛГА, ЭРТЕМ- СУРГУУЛ, АЖЫЛ-АГЫЙ, МЕРГЕЖИЛАЙТЫРЫГЛАРЫ

Өзү полураркижи бодуңа амыдыралынга боттуттуружун хевирлээринге сагыр чүүлдер. Бир дугаар ынакшыл. Аныяктарның быжыгнайыралындан, оларның ынакшылынга бердинген инден, шынчызындан өг-бүлениң тургустунары. Ёзулугынакшыл.

Айтырыглар болгаш онаалга

1. Кижини амыдыралдабыжыг туруштуг болурун канчаар билип атулар силер?

2. Кандыгаргаларны долузу- биле ажыглап тургаш, бодуңуң чуртталгада туружунки хевирлээр- дир?

3. Ынакшыл деп чүл, ону бодуңарның билип турарыңар- биле тайылбырлаңар.

4. Библияда Апостол Павелдин ынакшылдың өрээлырызының ичиги болу берген ынакшыл дугайында өөредиин тывадылче очулдуруңар, утказын тайылбырлаңар: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не

превозносится,
не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит».

5. Д.Монгуштуңшүлүүндеынакшааноолкайыынчарашкыстыдил
епчораан-дыр,харызычүүболган-дыр?Кандыгтүңнелгекээпболур-
дур?Ынакшыры амыр-дырбе?

6. С.Б. Пюрбюынаккызынкандыгденелгелер,
эпитеттеражыглапчурупкөргүскен-дир,ушта бижипалыңар.

Ажыглаарлитература

1. ДаржайА.А.Дың-начаңгыс:шүлүкдептери.Кызыл.2014.–
231 а.

2. КоринфяннарғаАпостол Павелдин бижимел кыйгыры
<https://allbible.info/bible/sinodal/1co/13>

3. Тывашүлүкчогаалыныңантологиязы.Кызыл,2014.–А.37–
38;199.

4. СалчакК.Б.Тываулусчупедагогиканыңхөгжүлдези,Кызыл,
2016. – А. 54–56.

5. СоловейчикС.Л.Пушкинскиепроповеди.М.:Первоесент.,
1999.

6. Педагогика для всех : Кн. для будущих родителей: [Для
ст.возраста] / С. Соловейчик, 365,[2] с. ил. 22 см. М.: Дет. лит.,
1987.Переизданияв1989 и2001 г.

Практиктигкичээл

«Арыг-чарашынакшылдыалгапйөрээл»депкичээл.

1) Ынакшылдугайындаажыкчугаа.

2) «Урансөскечалгынналгаш...»Чогаалчыларныынакшылдугай
ындашүлүктерин,чеченчугааларынномчуп,кыскасайгарылгазынкылы
р.

3) Ынакшылгатураскаатканшүлүктерниботтарыңаршилипалгаш
,доктаадыпап, боттарыңарчогаадырыншенепкөрүңер.

4) Чураан чуруктар болгаш кыска чогаадыг-эссени
бижириңиңмөөрейи.

6. АНЫЯК-ӨСКЕННИ ӨГ-БҮЛЕ ТУДАРЫНГАБЕЛЕТКЭЭРИНИҢ АЙТЫРЫГЛАРЫ

Өг-бүлетудары–

чуртталганыңнарыншылгалдаларыныңбирээзи.Чаа

өг-бүлеге

карышкактар,

кандайчүүлдер.

Өг-

бүлениңтаарымчалыгамыдырапчурттаарыңгапсихологияэртеминиңс
үмелери.

Айтырыглар болгашонаалга:

1. Өг-бүлө тударының чылдагааннарынга чүнү хамаарыштырып болурул? Ынакшыл, найырал, бот-боттарынгатаар жырының дугайында чүнү билдиңер?
2. Өг-бүлени хоойлужуткан магадылалы деп чүл?
3. Өг-бүлө тударының экономика тиг талазы деп чүл?
4. Душтук аныктарның мөзү-шынарының, өг-бүлө тударында хамаарышкан тыва ёзу-чаңчылдар дугайында чүнү билдиңер?
5. Тываларның назы-хархува алды деп чүл? Назы четкен кысуругларның онзагай байдалының дугайында чүнү билдиңер?
6. Кысуруг нүцөг-бүлө тударынга, ие кижиболурунга белеткээрин канчаар билдиңер?
7. Кыс кижиниң өг-бүлөзине хамаарылгазы, ону быжыглаарыңа киржилгези деп чүл?

Тыва дылда

1. Геше Джампа Тинлей. Буддизм. Амыдыралга ажыктыг дөрталыс шын. – Кызыл: Тываның Ю. Күнзегеш аттыг ном үндүрер чери, 2008.
2. Геше Джампа Тинлей. Өг-бүлө дугайында сарыг шажынчы өөрөдиглер. Новосибирск, 2017. – 468 а.
3. Донгак С. Ч. Тыва кижизидилгениң чаңчылдары. Уругнутыва чаңчылдарга кижизидериниң дугайында. Тыв. гуманитар. болгаш соц.-экон. тускай шинчилелдер ин-ду. Кызыл; Абакан: Журналист, 2018. – 44а.
4. Кенин-Лопсан М. Б. Тыва чаңчыл. Башкыларга, өөреникчилерге, ада-иелерге. 2-кезектиг. Кызыл: ИПО «Билиг», 2010. – 358 а.
5. Колыбельные песни и сказки как педагогические миниатюры народов мира: Материалы XV волковских чтений с международным участием, Кызыл: ИПО «Билиг» Института развития национальной школы. 2019. С8–16.
6. Салчак К. Б. Тыва улусчу педагогиканың хөгжүлдөзү. Кызыл, 2016. – А. 182–189.
7. Сандан З. Кижиболуручажындан. (Аас чогаалында чаңчылдар, оларның кижизидилгеге уjur-дузазы) // Тыв. Аныктары, 1990, окт. 30, а. 4.
8. Сундуй Г. Д. Улусчу чаңчылдар: эртем-методиктиг үндүрүлгө. – 2004.
9. Сундуй Г. Д. Улусчу уjurлар: 5–

бкласстарганемелдеөөредилгеному. Кызыл,2005.

10. ЧапЧ.М.Кырган-ававысаптаразы.Кызыл,1989.–141а.
11. ЧапЧ.М.Улусчупедагогиканынужук-дөстери.Кызыл, 2002. – 103 а.
12. ШаалыА.С.Кыстыңбүдүжү.Кызыл,2007.–107а.–а. 5–25.

Орусдылда

5. АзаровЮ.П.Семейная педагогика.Воспитание ребёнкалюбви,свободе итворчестве. М.:«Эксмо»,2015. –496 с.
6. ВолковГ.Н.,СалчакК.Б.,ШаалыА.С.Этнопедагогикатувинск огонарода. Кызыл, 2009. –212 с.– С. 72–78.

1. ӨГ-БҮЛЕ КИЖИЗИДИЛГЕЗИНГЕ АЖЫГЛААР

ЧҮҮҮЛДЕРТываулустунаасчогаалы.Оюннар,дүрген-чугаалар, тывызыктар, үлегер домактар, тоолдар, мифтер, йөрөөлдер, чаңчыл,ёзулал,ужур,ырылар.Оюннарныңхевирлери.Угаансайзырады ртываоюннар.Тевектээри.Сайзанактапойнаары.Аныяктароюннарнының7хевири.Элээдиоолдарның3оюну.Чугаасайзырадырыныңоюннары. Салааларбажынгаойнаар4оюн.Оюннарның алыс утказы.Ойнаарактарныуругларныңботтарынындаарап,кылыпоболуру.

Айтырыгларболгашонаалга

1. Өг-бүлениңэң- нечедимчелигаргаларын,ажыглаарчепсектеринайтыңар.
2. Аас чогаалыныңсалдарының дугайында тускай кичээлденэртириңер,кижибүрүзүаасчогаалыныңжанрларыныңкижи зидилгегесалдарынындугайындапрезентацияларданкылыңар.

7дугаар темага ажыглаар

литератураТывадылда

1. ОндарӨ.Ч.,МонгушГ.В.Кажыкоюну(хевирлериболгашдүрүмн ери): өөредилгеметодиктигсүмелер–Кызыл:ТывКУ,2016.
2. ОндарӨ.Ч.Тевекоюну.–Кызыл:ТывКУ,2018.
3. СамбууИ.У.Тываоюннар.Кызыл, 1992.
4. СувакпитО.Ө.Хуулгаазынкажыктарым.–Кызыл,1990.– 136 а.

Орусдылда

1. КурбатскийГ.Н.Тувинцывсвоемфольклоре:Ист.- этнограф.аспектытувин.фольклора/Г.Н.Курбатский;Рос.акад.наук.Си б.

отд-ние.Ин-тархеологиииэтнографии.–Кызыл:Тув.кн.изд-во, 2001.–462,[1]с.: ил.;21см.; ISBN5-7655-0092-7

2. ОоржакХ.Д.-

Н.ПедагогическоесодержаниефизическойкультурынародовЮжнойСибири. – Кызыл,1995.

3. Тувинскиенародныесказки/Сост.З.Б.Самдан.–Новоси-бирск: «Наука», 1994 – 460 с.

4. Э.Таубе.Сказкиипреданияалтайскихтувинцев.–М.,1994. – С.14.

3. ӨГ-БҮЛЕБАЙЫР-ДОЙЛАРЫ

Байырлалдар эрттирери – эрте шагдан тывылган чаңчылдарныңбирээзи. Куда. Тыва улустун эрттирер ыдык дойларының бирээзи –уруг дою.

Уруг бажы *хылбыктаар* дойнуң кол утказы.Дойлардан аңгыдаөг-бүлегэрттирербайырлалдар–уругларның,ада-иселерниңтөрүттүнгенхүннери, Чаачыл,Шагаа,Март8,Наадым.Өг-бүледойларынбайырланчыг эрттирери.

Айтырыгларболгашонаалга

– Өг-бүлениңбайырлал-дойларынсанапбижиир.

– Байырлалдарүезиндечүнүсагырыл?

– Чашкижигехамааржырдойнуэрттирерде,чүнүсагырыл,олтал азы-билетускайдыңнадыгныбелеткээш,эш-өөрүнергечугаалапберинер.

– Кандыгчоннардабашдүгүнхылбыктаардойбарыл,чүнүсагыры ужурулугул?

– Өг-бүлеКодекизиндеаныктарныңамыдыралчыхар-назынынканчаардемдеглээнил?

– Кижиниңмөзү-

шынаркижизидилгезиниңтосүндезинсүзүктеринсактыпбижиир:(1.Ки жи–бойдустундээдичаяалгазы;

2.Өг-бүле–кижиниңсүзүү;3.Чоннуңкультуразы–кижиниңсүзүү;

4.Дыл–кижиниңсүзүү;5,6.Бойдус,күш-ажыл–кижиниңсүзүү.

7. Эртем-билиг – кижиниңсүзүү (байлаа); 8. Кижиниң төрөөн чери(Ада-чурту) ыдыктыг; 9. Кижиниң чуртталгазы болгаш кадыкшылыыдыктыг.ТываРеспубликаныңөөредилгечерлерингекижиниңсүзүүнболгашмөзү-

шынарынкижизидипсайзырадырыныңКонцепциязындан.– Кызыл,

2011ч., а. 9–12).

2. ӨГ-БҮЛЕ ПЕДАГОГИКАЗЫН ӨӨРЕНГЕНИНИҢ ТҮҢНӨЛ КИЧЭЭЛИ

Ажыкчугаа. Айтырыгларга харыылар, маргыжылга, боттун бодалы, канчап чурттаарының бот бодалы. Өг-бүлө – дээди сүзүк дээриниң бадыткалы.

