

Принят на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2025 года

Утверждено
директор школы



/Бичекей А.А./
«30» августа 2025г.
приказ №1/3

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Бурен-Хем Каа-Хемского района Республики Тыва
на 2025-2026 учебный год

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N1807-1;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) ((с изменениями на 4 марта 2025 года);

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493.

Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402). В настоящий документ вносятся изменения на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года;

Региональных:

Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. №14-д «Об утверждении плана - графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 12 мая 2025 г. №525-д «Об утверждении списка образовательных организаций Республики Тыва, в которых в 2025-2026 учебном году открываются класс/группы психолого- педагогической направленности».

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 26 мая 2025 г. №613-д «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Тыва в 2025-2026 учебном году».

Приказ МБОУ СОШ с.Бурен-Хем Каа-Хемского района Республики Тыва от 30 августа 2025 г. №1/3 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов в 2025-2026 учебном году».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

3 – годичный нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704) "При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.";

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам. (Часть 6_2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ часть дополнительно включена с 1 января 2023 года Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ).

1.3.1. Обучение согласно требованиям, действующих федеральных государственных образовательных стандартов:

- основного общего образования (для 9 классов) ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от 17.12.2010 г. №1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

1.3.2. Обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования

Обучение по основным образовательным программам:

- начального общего образования (для 1–4 классов),
- основного общего образования (для 5–8 классов),

- среднего общего образования (10-11 классов)

ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и по ФОП НОО от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО от 18.05.2023 № 371.

1.4. Режим работы общеобразовательных организаций

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);

III четверть - 11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть - 7 учебных недель (для 1-11 классов).";

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704: п.172.5; п. 132.5; п. 168.5).

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет:

для 1-4 классов не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. для 5-9 классов не менее 126 дней.

для 10 классов не менее 126 дней. для

11 классов 42 дня.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

* Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим

работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

1.5. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс—33 учебные недели;

2-4 классы—не менее 34 учебных недель; 5-

9 классы—не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

1.6. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю, во

2-4 классах – 23 часа в неделю

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю в 7

классе – 32 часа в неделю

в 8-9 классах – 33 часа в неделю

в 10-11 классах – 34 часа в неделю

при 6-дневной учебной неделе

в 1 классе составляет 21 час в неделю во 2-

4 классах – 26 часов в неделю,

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в

неделю в 7 классе –

35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации,

осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.7. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.8. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы различного построения учебного процесса в выделенных с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения) (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, 569,)

В соответствии с п. 21. (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”) при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

1.9. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 предусмотрена возможность корректировки общего числа часов ФРП по родным языкам и литературному чтению на родном языке.

"72.5.7. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (тувинского) языка - 260 часов:

в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
в 3 классе - 68 часов (2 часа в

неделю), в 4 классе-

68 часов (2 часа в неделю).";

дополнить подпунктом 72.5.7.1 следующего содержания:

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (тувинского) языка, литературного чтения на родном (тувинском) языке, родной (тувинской) литературы и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке." (72.5.7.1.; 120.5.11.1.; 49.5.5.1; 138.5.7.1).

Слово "толерантность" заменено словами "уважение", "дружба", "дружба между народами", "взаимоуважение".

Указом Главы РТ от 18 сентября 2023 года утверждена «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.» (в дальнейшем – Стратегия). Стратегия создана в целях разработки и реализации скоординированной деятельности органов государственной, муниципальной и законодательной власти, научных и образовательных организаций, общественных объединений, отдельными гражданами по поддержке развития тувинского языка: расширению его общественных функций, повышению престижа, сохранению и развитию норм и словарного фонда тувинского языка, а также формированию и развитию тувинско-русского и русско-тувинского билингвизма. Одним из основных задач Стратегии является создание условий для полноценного функционирования тувинского языка в Республике Тыва, остановка языкового сдвига и восстановление передачи родного (тувинского) языка детям в естественных условиях. В области образования требуется создание условий для изучения тувинского языка как родного и как государственного на всех уровнях образования; создание учебно-методических комплектов для функционирования тувинского языка как языка обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях; как языка образования с 1 по 4 классах общеобразовательных учреждений с родным (тувинским) языком; а также классах с родным (тувинским) языком обучения и образования наряду с ведением родного (тувинского) языка как предмета изучения с 5 по 11 классах общеобразовательных учреждений.

«В обществе наблюдается недостаточное понимание важности знания родного языка. В семейном, повседневном бытовом и межличностном общении тувинский язык используется интенсивно в сельской местности, в отличие от города, где отмечается языковой сдвиг у молодого поколения. Но в последние годы в тувинской семье независимо от места проживания под влиянием СМИ и Интернета отмечается разрыв межпоколенной передачи родного языка, что является тревожным сигналом его сохранности (Бавуу-Сюрюн, 2021: 441), падение престижа тувинского языка. В связи с обязательностью сдачи ЕГЭ по русскому языку все больше родителей в выборе языка в образовательных учреждениях предпочитают для своих детей русский язык как язык обучения и изучения» (Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года).

В федеральных учебных планах представлены несколько вариантов с 5-дневной и 6-дневной учебной неделей, где на изучение родного языка и литературы выделяется разное количество часов. Для варианта учебного плана с 5-дневной учебной неделей на изучение тувинского языка и литературы с 1 по 9 классы выделяется 16 часов из обязательной части. Это в 4 раза меньше количества часов,

отводимых на русский язык и литературу и в 1,3 раза меньше количества часов иностранного языка. Для варианта учебного плана с 6-дневной учебной неделей на изучение тувинского языка и литературы с 1 по 9 классы выделяется 26 часов из обязательной части учебного плана, что существенно больше часов чем в 4 (НОО) и 5 (ООО) вариантах учебного плана.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся пишут заявления на выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации при приеме (переводе) в школу – на уровень начального общего образования, переводе в 5-й класс – на уровень основного общего образования. Заявительный характер организации изучения родных языков, государственных языков республик РФ определен Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вследствие внесенных изменений в августе 2018 года (ч. 6 статьи 14).

«Такой расклад часов по родному (тувинскому) языку и заявительный характер изучения родного языка дает возможность учащимся овладеть языком лишь на элементарном уровне. Поэтому в период получения дошкольного и основного общего образования подрастающее поколение естественным образом переходит на русский язык, что приводит к утрате родного (тувинского) языка» (Указ Главы РТот 18 сентября 2023 года).

Поэтому при зачислении в 1 класс обучающихся, для которых тувинский язык является родным, образовательным организациям необходимо провести эффективную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости изучения родного языка, при этом рекомендуется **выбирать учебный план с 6-дневной учебной неделей**, так же с целью обеспечения занятости обучающихся с субботнее время. Учебный план с 6-дневной учебной неделей дает возможность полностью реализовать образовательную программу по родному языку и литературе, в том числе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а обучающемуся усвоить программу в полном объеме.

Для реализации плана мероприятий Стратегии с учетом сложившейся языковой ситуации в Республике Тыва предусмотрено создание дидактических линий по предметам «Родной (тувинский) язык», «Родная (тувинская) литература» в зависимости от языковой компетенции обучающихся: а) для детей, владеющих родным языком (базовый уровень); б) для детей, владеющих родным языком (углубленный уровень); в) для детей, не владеющих и (или) слабо владеющих родным языком) для детей с ОВЗ, в соответствии обновленных ФГОС.

1.10. Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану

1.10.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. В

силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Таким образом, ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

На основании положений статьи 30 Закона об образовании порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9.2 Перевод на обучение по ИУП

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

Обучение по ИУП начинается, как правило, сначала учебного года.

Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Недопускается взимание платы обучающимися за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

Индивидуальный учебный план по физической культуре разрабатывается для учащихся со 2 и 3 группой здоровья, в том числе с избыточной массой тела (ожирением) в соответствии с Комплексом мер по борьбе со ожирением у детей до 18 лет (от 01.12.2023 № 18824-П12-ТГ Правительства Российской Федерации), учитывающие индивидуальную физическую нагрузку и здоровье каждого обучающегося.

ГЛАВА II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план образовательных организаций, в том числе федеральный учебный план начального общего образования (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2966 часов** и **более 3305 часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час (варианты №1-2), 20 часов (варианты №№3-5).

во 2 классе - 23 часа (варианты №1, №3), 26 часов (варианты №2, №№4-5);

в 3 классе - 23 часа (варианты №1, №3), 26 часов (варианты №2, №№4-5);

в 4 классе - 23 часа (варианты №1, №3), 26 часов (варианты №2, №№4-5); Объем

максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа (варианты №№1-2), 620 часов (варианты №№3-5);

во 2 классе - 782 часа (варианты №1, №3), 884 часа (варианты №2, №№4-5);

в 3 классе - 782 часа (варианты №1, №3), 884 часа (варианты №2, №№4-5);

в 4 классе - 782 часа (варианты №1, №3), 884 часа (варианты №2, №№4-5).";

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 класса и не более 11 недель для 2-4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.;"

При реализации вариантов федерального учебного плана №1, №№3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.;"

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество

времени.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При проведении занятий по родному языку в общеобразовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

2.2 Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

При построении учебного плана для классов с изучением родного языка рекомендуется использовать вариант №4 с 6-дневной учебной неделей, так как на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю во 2-4 классах. Рекомендуется во 2-4 классах выделить дополнительные часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и (или) из плана внеурочной деятельности:

2 класс—2 часа в неделю

3 класс—2 часа в неделю

4 класс—2 часа в неделю

В 4 варианте учебного плана для школ с родным (тувинским) языком обучения количество часов на изучение русского и тувинского языков сбалансированы—по 11 часов в неделю.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

2.3. Учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ с.Бурен-Хем на 2025-2026 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования.

Вариант N

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/33	2/68	2/68	1/34	6/203
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3006
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	89

3 часа в 1-4 классах, на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» выделено из плана внеурочной деятельности

ГЛАВА V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных или личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности самостоятельно определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Внеурочная осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, в том числе в малокомплектных образовательных организациях.

5.2. Общий объем внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, 700 часов на уровне среднего общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),

реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом образовательная организация должна учитывать условия функционирования образовательной организации (кадровые, материально-технические, финансовые и информационные), тип школы, особенности контингента (количество учащихся) и не превышать рекомендуемый объем часов внеурочной деятельности, часы которых следует распределить равномерно в течение учебной недели, не допуская превышения нагрузки обучающихся.

Образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В целях обеспечения воспитательного аспекта, а также во избежание перегрузки обучающихся (СанПин 2.4.3648-20), часы внеурочной деятельности должны быть распределены равномерно в течение учебной недели, **не рекомендуется** отводить большую часть часов внеурочной деятельности в субботнее время.

Исходя из условий функционирования образовательной организации предлагаются **три модели** реализации внеурочной деятельности:

- для малокомплектных школ от 5-7 часов
- частично соответствуют условиям от 7-8 часов
- полностью соответствуют условиям от 7-10 часов

5.3. Содержательно наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Следует обратить особое внимание на введение инвариантного и вариативного модуля в структуру внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности необходимо обновить тематику курсов внеурочной деятельности в соответствии с приказами Министерства просвещения России.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации

предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся (обязательная часть):

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" для обучающихся 1-11 классов (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. N03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) для обучающихся 1-11 классов;

- 1 час в неделю – на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" рекомендуется отводить для обучающихся 6-11 классов. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов. С целью углубления учащихся в педагогическую профессию целесообразно выделить 1-2 часа для обучающихся классов психолого-педагогической направленности (с 6 по 11 классы). Для этого можно предусмотреть изучение программ внеурочной деятельности по основам педагогики – 1 час, психологии – 1 час или педагогической практики – 1 час.

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их

благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Целесообразно использовать 1 час в неделю на изучение курса внеурочной деятельности «Моя семья» для 5–9 классов. Программа «Моя семья» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- для младших подростков (5–7 классы);
- для старших подростков (8–9 классы).

5.4. План внеурочной деятельности НОО

Направления и цели внеурочной деятельности НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

Потувинскому языку:

1 час в неделю – 1 класс: «Төр ээндылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 2 класс: «Төр ээндылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 3 класс: «Төр ээндылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 4 класс: «Төр ээндылым» («Мой родной язык»);

По

литературному чтению на родном языке:

1 час в неделю – 1 класс: «Номнуңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 2 класс: «Номнуңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 3 класс: «Номнуңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 4 класс: «Номнуңнүктери» («Друзья книги»);

2 часа в неделю – на занятия по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 0,5 ч. в неделю на курсы «Разговор о правильном питании» и «Мы-твои друзья» в 1 - 4 классах;).

Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» учитывает положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, формирует культуру правильного питания и вследствие помогает предотвратить появление у обучающихся избыточного веса.

Курс внеурочной деятельности «Мы-твои друзья» способствует воспитанию нравственно-этических качеств личности учащихся через формирование любви и заботы о домашних питомцах.

Вышеуказанные курсы реализуются согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенного между Министерством образования Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

4.1. План внеурочной деятельности НОО

Направления/классы	1	2	3	4а	4б	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2/102	2/102	2/102	2/102	2/102	10/340
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	7/238	7/238	7/238	35/1190
<i>По учебным предметам</i>	<i>4/136</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>16/544</i>
«Мой родной язык» / «Төрөөн дылым»	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
«Друзья книги» / «Номнуң өннүктери»	2/68	2/34	2/34	2/34	2/34	10/340
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>13/442</i>
Национальные игры/Хуреш	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ЮНИТ			1/34	1/34	1/34	3/102
Лего-конструирование	1/34	1/34				2/68
Робототехника			1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>6/204</i>
Мы-твои друзья	1/34					1/34
Улусчу ужурлар		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Разговор о правильном и здоровом питании		1/34				1/34
ИТОГО (8 часов в неделю)	9/306	9/306	9/306	9/306	9/306	45/1530