

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**Управление образования администрации Каа-Хемского района**

**МБОУ СОШ с. Бурен-Хем**

СОГЛАСОВАНО

ЗВР

  
/Ховалыг К.С./



УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
/Бичекей А.А./

Приказ № 1/3

от « 30 » августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»**

для обучающихся 4 «Б» класса

Составила: учитель начальных классов  
Багай-оол С.А.

Бурен-Хем 2025

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2 -4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков:

- «Читательская грамотность»;
- «Математическая грамотность»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Глобальные компетенции»;
- «Креативное мышление»;
- «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие сознательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Цель изучения блока «Глобальная компетентность»** изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

**Цель изучения блока «Креативное мышление»** - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитан и предполагает проведение 1 занятия в неделю: 4 классы – 34 часа.

### ***Формы организации занятий:***

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы

### **Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты* изучения блока «*Читательская грамотность*»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты* изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты* изучения блока «*Математическая грамотность*»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## **Содержание программы**

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской

семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России **Естественно-научная грамотность**

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

#### **Финансовая грамотность**

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Бла- готворительность. Страхование.

#### **Математическая грамотность**

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию. Отправляемся в путешествие.

#### **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».

#### **Креативное мышление**

История со словом «спички». Рассказы по картинкам.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы занятий	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_1_starinnaja_zhenskaja_odezhda/414-1-0-87292">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_1_starinnaja_zhenskaja_odezhda/414-1-0-87292</a>
		1	Старинные женские головные уборы.	Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_golovnye_ubory/414-1-0-87294">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_golovnye_ubory/414-1-0-87294</a>
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_3_starinnaja_muzhskaja_odezhda/414-1-0-87347">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_3_starinnaja_muzhskaja_odezhda/414-1-0-87347</a>

	1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html?ysclid=mewtf4if8x697894499">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html?ysclid=mewtf4if8x697894499</a>
	1	Внутреннее убранство русской избы	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmet_y_obikhoda_russkoj_izby/414-1-0-87373">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmet_y_obikhoda_russkoj_izby/414-1-0-87373</a>
	1	Предметы обихода русской избы	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmet_y_obikhoda_russkoj_izby/414-1-0-87373">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmet_y_obikhoda_russkoj_izby/414-1-0-87373</a>
	1	История посуды на Руси.	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_7">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_7</a>

					<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_8_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-87415">_istorija_posudy_na_rusi/414-1-0-87415</a>
		1	Какие деньги были раньше в России		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_8_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-87416">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_8_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-87416</a>
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_9_tomat/414-1-0-87453">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_9_tomat/414-1-0-87453</a>
		1	Болгарский перец.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html?ysclid=mewtgot6lk684323505">https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html?ysclid=mewtgot6lk684323505</a>
		1	Картофель.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_11_kartofel/414-1-0-87477">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_11_kartofel/414-1-0-87477</a>
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_12_baklazhan/414-1-0-87478">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_12_baklazhan/414-1-0-87478</a>
		1	Лук.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_13_luk/414-1-0-87489">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_13_luk/414-1-0-87489</a>
		1	Капуста.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_14_kapusta/414-1-0-87495">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_14_kapusta/414-1-0-87495</a>
		1	Горох.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html?ysclid=mewtitho2p452262109">https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html?ysclid=mewtitho2p452262109</a>

		1	Грибы.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_16_griby/414-1-0-87505">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_16_griby/414-1-0-87505</a>
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_18_19_potrebitelskaja_korzina/414-1-0-87528">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_18_19_potrebitelskaja_korzina/414-1-0-87528</a>
		1	Прожиточный минимум.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_prozhitochnyj_minimum/414-1-0-87550">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_prozhitochnyj_minimum/414-1-0-87550</a>
		1	Инфляция.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_infljacija/414-1-0-87551">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_infljacija/414-1-0-87551</a>
		1	Распродажи, скидки, бонусы.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_22_23_rasprodazhi_skidki_bonusy/414-1-0-87552">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_22_23_rasprodazhi_skidki_bonusy/414-1-0-87552</a>
		1	Благотворительность.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_blagotvoritelno_st/414-1-0-87583">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_blagotvoritelno_st/414-1-0-87583</a>
		1	Страхование.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_25_strakhovanie/414-1-0-87584">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_25_strakhovanie/414-1-0-87584</a>
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_26_v_bassejne/414-1-0-87611">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_26_v_bassejne/414-1-0-87611</a>

		2	Делаем ремонт.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_27_28_delaem_remont/414-1-0-87615">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_27_28_delaem_remont/414-1-0-87615</a>
		1	Праздничный торт.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_29_prazdnichnyj_tort/414-1-0-87669">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_29_prazdnichnyj_tort/414-1-0-87669</a>
		1	Обустроиваем участок.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_30_obustraivaem_uchastok/414-1-0-87670">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_30_obustraivaem_uchastok/414-1-0-87670</a>
		1	Поход в кино.		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_31_32_pokhod_v_kino/414-1-0-87676">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_31_32_pokhod_v_kino/414-1-0-87676</a>
		1	Организуем экскурсию		
		1	Отправляемся в путешествие.		
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».		
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».		
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».		
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## Поурочное планирование

п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_1_starinnaja_zhenskaja_odezhda/414-1-0-87292">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_1_starinnaja_zhenskaja_odezhda/414-1-0-87292</a>
2.	Старинные женские головные уборы.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_golovnye_ubory/414-1-0-87294">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_golovnye_ubory/414-1-0-87294</a>
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_3_starinnaja_muzhskaja_odezhda/414-1-0-87347">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_3_starinnaja_muzhskaja_odezhda/414-1-0-87347</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html?ysclid=mewtf4if8x697894499">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html?ysclid=mewtf4if8x697894499</a>
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmety_obikho_da_russkoj_izby/414-1-0-87373">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmety_obikho_da_russkoj_izby/414-1-0-87373</a>
6.	Предметы обихода русской избы.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmety_obikho_da_russkoj_izby/414-1-0-87373">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatija_5_6_vnutrennee_ubranstvo_i_predmety_obikho_da_russkoj_izby/414-1-0-87373</a>
7.	История посуды на Руси.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_7_istorija_posudy_na_rusi/414-1-0-87415">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_7_istorija_posudy_na_rusi/414-1-0-87415</a>
8.	Какие деньги были раньше в России	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_8_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-87416">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_8_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-87416</a>
9.	Томат.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_9_tomat/414-1-0-87453">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_9_tomat/414-1-0-87453</a>

10.	Болгарский перец.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html?ysclid=mewtgot6lk684323505">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html?ysclid=mewtgot6lk684323505</a>
11.	Картофель.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_11_kartofel/414-1-0-87477">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_11_kartofel/414-1-0-87477</a>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_12_baklazhan/414-1-0-87478">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_12_baklazhan/414-1-0-87478</a>
13.	Лук.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_13_luk/414-1-0-87489">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_13_luk/414-1-0-87489</a>
14.	Капуста.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_14_kapusta/414-1-0-87495">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_14_kapusta/414-1-0-87495</a>
15.	Горох.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html?ysclid=mewtitho2p452262109">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html?ysclid=mewtitho2p452262109</a>
16.	Грибы.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_16_griby/414-1-0-87505">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjatie_16_griby/414-1-0-87505</a>
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	
19.	Потребительская корзина.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_18_19_potrebitelskaja_korzina/414-1-0-87528">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_18_19_potrebitelskaja_korzina/414-1-0-87528</a>
20.	Прожиточный минимум.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_prozhitocnyj_minimum/414-1-0-87550">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_20_prozhitocnyj_minimum/414-1-0-87550</a>
21.	Инфляция.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_infljacija/414-1-0-87551">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_infljacija/414-1-0-87551</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_22_23_rasprodazhi_skidki_bonusy/414-1-0-87552">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatija_22_23_rasprodazhi_skidki_bonusy/414-1-0-87552</a>
23.	Благотворительность.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_blagotvoritelnost/414-1-0-87583">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_24_blagotvoritelnost/414-1-0-87583</a>
24.	Страхование.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_25_strakhovanie/414-1-0-87584">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja_gramotnost_zanjatie_25_strakhovanie/414-1-0-87584</a>

25.	В бассейне.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_26_v_bassejne/414-1-0-87611">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_26_v_bassejne/414-1-0-87611</a>
26.	Делаем ремонт.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_27_28_delaem_remont/414-1-0-87615">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_27_28_delaem_remont/414-1-0-87615</a>
27.	Делаем ремонт.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_29_prazdnichnyj_tort/414-1-0-87669">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_29_prazdnichnyj_tort/414-1-0-87669</a>
28.	Праздничный торт.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_30_obustraivaem_uchastok/414-1-0-87670">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie_30_obustraivaem_uchastok/414-1-0-87670</a>
29.	Обустроиваем участок.	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_31_32_pokhod_v_kino/414-1-0-87676">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatija_31_32_pokhod_v_kino/414-1-0-87676</a>
30.	Поход в кино.	1	
31.	Организуем экскурсию	1	
32.	Отправляемся в путешествие.	1	
33.	История со словом «спички».	1	
34.	Рассказы по картинкам.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

### Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов

[h  
t  
t  
p  
s  
:  
/  
/  
e  
a  
s  
y  
e  
n  
:  
r  
u  
h  
t  
t  
p  
s  
:  
/  
/  
i  
n  
f  
o  
u  
r  
o  
k  
.  
r  
u](#)